

Утверждаю  
Директор МБОУ «Новотырышкинская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
Л.В.Горяева  
Приказ №100-р от 30.06.2025г.

### **План мероприятий («Дорожная карта»)**

#### **по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «Новотырышкинская СОШ»**

**I.** Общее описание плана мероприятий («Дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» (далее – «дорожная карта»). План мероприятий («Дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим разработан План мероприятий «Дорожная карта» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов в МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

## **II. Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования в МБОУ «Новотырышкинская СОШ»**

Цели:

- обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Задачи:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Основные ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

Сроки реализации «дорожной карты» – 2025–2026 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2026 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

## План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
<b>1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение</b>					
1.	Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «Дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Август 2025 г.	Директор, заместитель директора	«Дорожная карта» и ее реализация	«Дорожная карта» и ее реализация
2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Август 2025 г.	Директор, заместитель директора	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты	Наличие локальных актов по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
<b>2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью</b>					
3.	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов, внесение данных детей с ОВЗ в АИС «Сетевой Регион. Образование»	Август 2025 г.	Директор, заместитель директора	Обновленная база детей с ОВЗ и инвалидностью	внесенные данные детей с ОВЗ и инвалидностью в АИС «Сетевой Регион. Образование»
4.	Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заместитель директора, учителя-предметники	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетом образовательных	Мониторинг качества образования по реализации АООП, СИПР)

				потребностей обучающихся с ОВЗ (АООП, СИПР)	
5.	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	2025-2026 г	Заместитель директора, социальный педагог	Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование	Показатели в аналитическом отчете
<b>3. Обеспечение доступной среды</b>					
1.	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2026 г.	Директор, заместитель директора	Создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитическая справка по доступной среде
2.	Проведение паспортизации	Август 2025г.	Директор, заместитель директора	Наличие утвержденного паспорта доступности	Наличие утвержденного паспорта доступности
<b>4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью</b>					
1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	Ежегодно	Заместитель директора, педагог-психолог	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта	Методические рекомендации.

2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (КПК)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	100% состав квалифицированных педагогов и специалистов школы
3.	Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	В течение учебного года	Руководитель и МО	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Протоколы методических объединений, специалистов (психологов, социального педагога)
4.	Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Участие педагогов в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах
5.	Участие в работе семинаров, форумов, вебинаров муниципального и краевого уровней по повышению качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог	Трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Количество представленных практик
<b>5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей</b>					
1.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума школы	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Актуальность состояния деятельности ППк школы по	Аналитическая справка, протоколы

				сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью	
3.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение учебного года	Заместители директора, специалисты	Увеличение количества заинтересованных родителей	Протоколы родительских собраний, журналы консультирования специалистов, методические материалы
4.	Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ассистентом (помощником) для их сопровождения в период обучения, согласно заключению ПМПК	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР	100% обеспечение	100% обеспечение нуждающихся детей-инвалидов
<b>6. Информационное обеспечение</b>					
1.	Обеспечение информационной открытости МБОУ «Новотырышкинская СОШ» по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Директор, заместитель директора	Публичная отчетность, самообследование	Подготовка публичной отчетности, самообследование
2.	Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Постоянно	Заместитель директора, ответственный за работу с сайтом	Публикации на сайте	Публикации на сайте