

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №12 от 09.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

_____ Горяева Л.В.

приказ № 56-р от 09.04.2025г.

ОТЧЁТ ОСАМООБСЛЕДОВАНИИ

ЗА 2024 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новотырышкинская средняя общеобразовательная школа»

Новотырышкино, 2025

Члены комиссии:

Лоскутова Е.М.

Дыдочкина А.А.

Кашкарова Н.В.

Кузьмина Л.Г.

Шадрина Л.К.

Климцева Н.В.

Отчёт принят на заседании педагогического совета МБОУ «Новотырышкинская СОШ» «03» апреля 2024г,

Протокол заседания №10.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Место нахождения: Алтайский край, Смоленский район, с.Новотырышкино, улица Советская,82

Телефон: 8(385)3628387, факс:8(385)3628387 , электронный адрес: schoolsport@mail.ru

Адрес осуществления образовательной деятельности:

659602, Алтайский край, Смоленский район, с.Новотырышкино, улица Советская,82

ФИО руководителя:

Горяева Любовь Витальевна; телефон 8(385)3628387.

В 1974 году в селе Новотырышкино была построена новая типовая школа, в которой и по сей день занимаются сельские дети. В новой школе укрепилась учебная база, установилась тесная связь с совхозом «Белокурихинский», который передал школе трактор, автомашину и другую технику. Это дало возможность на берегу реки Песчаной открыть летний лагерь труда и отдыха «Мечтатель», где учащиеся отдыхали и работали на прополке сахарной свёклы (до 60 га).

1990-е годы – это время реформ образовательной школы: вводится новый учебный план, новые дисциплины, начинается массовое обучение детей с шестилетнего возраста, введены обязательный общественно-полезный труд и производительный труд, вводится новый предмет Основы информатики и вычислительной техники. Появляется возможность направлять выпускников школы в Вузы, чтобы после окончания учёбы, молодые специалисты возвращались работать в родное село.

Миссия образовательной организации:

В современных условиях путь к созданию демократического правового государства лежит через образовательные институты.

Важным становится переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов – проектных, творческих, исследовательских. Основой образовательных стандартов становится формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Детский сад «Снежинка» структурное подразделение МБОУ «Новотырышкинская СОШ» села Новотырышкино, Смоленского района. Алтайского края открыл свои двери для детей и родителей в 1969 году. В 1973 год – в детском саду было 5 групп с пребыванием 12 часов и одна группа с круглосуточным пребыванием. 4 января 1994 года детский сад «Снежинка» был передан из АО «Нива» в ведомство администрации с. Новотырышкино. 25.03.1996г. детский сад «Снежинка» Новотырышкинского сельского совета переименован в «Новотырышкинский учебно-воспитательный комплекс - школа – детский сад». 08.06.2002 г. в связи с реорганизацией «Новотырышкинской общеобразовательной школы» путем выделения образовано ДОУ «Детский сад «Снежинка». 2016 год – открытие детского сада «Снежинка» после строительства нового здания. 16.05.2017 – реорганизация МБОУ «Новотырышкинская СОШ» в форме присоединения к МБДОУ «Детский сад «Снежинка».

Миссией детского сада «Снежинка» структурного подразделения МБОУ «Новотырышкинская СОШ» является обеспечение благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Деятельность ДОУ обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание, оказания качественных образовательных услуг детям в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка; ведется подготовка ребенка к жизни в современном обществе; формируются компетентности, обеспечивающие благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Цель работы МБОУ «Новотырышкинская СОШ» :

Обеспечение максимально возможной доступности качественного образования для каждого обучающегося путём интеграции технологий обучения и здоровьесбережения, через адаптацию системы обучения и воспитания к уровням и особенностям развития школьников, обновление структуры и содержания образования на основе информатизации и профилизации образовательной практики. В школе активно внедряется программа развития образовательного учреждения «Управление качеством образования». Основная стратегическая цель программы: создание системы эффективного управления качеством образования в образовательном учреждении.

Задачи:

- Разработка и внедрение инновационных программ, обеспечивающих новое качество образования.
- Обновление содержания образования через введение ФГОС общего образования.
- Выявление и поддержка творческих и одаренных детей, активизация работы с ними по разным направлениям в соответствии с их личностными интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
- Обеспечение непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности, формирования их лидерской позиции.
- Формирование мотивационно-потребностной сферы личности к освоению ценностей здорового образа жизни.

– Модернизация школьной инфраструктуры.

Цель работы детского сада «Снежинка» структурного подразделения МБОУ «Новотырышкинская СОШ»:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Повышение социального статуса детского сада «Снежинка» структурного подразделения МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

Задачи:

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой, сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

1.2.Руководящие работники МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Руководящие работники МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Таблица 1.

№	Должность	Ф.И.О	Курирует направление и	Образование по диплому (указать	Стаж	Кв.категория
---	-----------	-------	------------------------	---------------------------------	------	--------------

			виды деятельности, предметы	специальность)	Админ.	Педаг.	Админ.	Педаг.
1	Директор	Горяева Любовь Витальевна	Английский язык, русский язык, литература, история, обществознание	Высшее, учитель иностранного языка	22	38	соответствие	без категории
2	Зам.директора по УВР	Климцева Наталья Владимировна	Биология, география, химия, начальные классы, ОБЖ, труд	Высшее, учитель химии	8	16	соответствие	первая
3	Руководитель структурного подразделения	Цыганкова Татьяна Алексеевна	Воспитательно-образовательный процесс.	Высшее, «Дошкольная педагогика и психология»	7	23		высшая

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации

принят общим собранием работников школы, протокол №3 от 11.08.2017, утверждён Постановлением Администрации Смоленского района Алтайского края от 22.08.2017 №676

ОГРН1022202668190

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 001247532 дата регистрации 18 октября 2002 года

ОГРН1022202668190

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:
Серия 22 № 003826893 дата регистрации 14 июля 2014 года
ИНН

227102589562

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АБ № 483235 дата регистрации 18.02.2009

Акт о приёмке собственности в оперативное управление:

название документа

дата

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22ЛЮ1 № 0000933 регистрационный № 024

Дата выдачи 16 января 2014 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 22А01 № 0001822 регистрационный № 279

Дата выдачи 15 июня 2015 срок действия до 15 июня 2027г

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Выводы: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Новотырышкинская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству. Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли целью своей деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления школой в 2024 учебном году в сравнении с прошлыми учебными годами не менялась.

В управление школы включены:

- Общее собрание трудового коллектива - высший орган управления школой, объединяющий всех работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития Школы;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы;
- принятие Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;
- заслушивание отчёта директора Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Регламентирование и контроль в организации, разрешенной законом деятельности общественных (в том числе профсоюзных и молодежных) организаций, объединений, имеющих регистрацию государственных или местных органов власти и координация с ними проведения совместных мероприятий и акций.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организация на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования.

Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательного организация; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организация, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с данным организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного организация, об охране труда и здоровья учащихся и другие вопросы образовательной деятельности организация.

- Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, действующим с 2007 года. В компетенцию Управляющего Совета входят вопросы развития организации, вопросы образовательной деятельности, воспитания, производственно-педагогической, административной, хозяйственной и предпринимательской деятельности организации, а также социальной защиты учащихся и персонала организации. К компетенции Управляющего Совета относятся:
 Рассмотрение и утверждение единой годовой сметы поступления и расходования бюджетных и иных средств на содержание и функционирование организации.
 Рассмотрение и утверждение представляемых учредителям и общественности годовых отчетов организация о поступлении и расходовании средств.
 Рассмотрение и утверждение организационной структуры организация и управления им, должностных инструкций работником.
 Утверждение Программы развития организации.
 Рассмотрение и одобрение Устава организация, изменений и дополнений к нему.
 Утверждение, по представлению директора, и других нормативных документов внутреннего управления, что фиксируется соответствующим протоколом Управляющего Совета и вступает в законную силу.
 Контроль за своевременным и полным предоставлением соответствующим категориям учащихся дополнительных видов материального, финансового обеспечения и льгот, связанных с социальной защитой и обеспечением этих категорий, обеспеченных поступившими финансовыми и материальными средствами из различных источников.
- Родительский комитет - орган самоуправления Учреждения, который обеспечивает содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности.
- Ученический комитет - орган ученического самоуправления.
 Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем.
 Деятельность всех органов управления направлена на решение основной задачи:
- формирование у обучающихся креативности, умения работать в коллективе, развития коммуникативных компетенций, толерантности, способности к самообучению, самовоспитанию и самореализации.

2.2. Система управления

Директором МБОУ «Новотырышкинская СОШ» является Горяева Любовь Витальевна.

Заместитель директора:

Климцева Наталья Владимировна – зам.директора по УВР.

Управление в ОО осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом школы. Управления строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство и непосредственное управление осуществляет директор. Наряду с директором

непосредственное управление ОО осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжения всех членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность МБОУ «Новотырышшинская СОШ» регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

ОО для обеспечения уставной деятельности принимает и издаёт следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу организации.

Локальные акты создаются в течение всей деятельности образовательной организации, исходя из потребностей. В связи с вступлением в действие нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» был продиктован ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу учреждения.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет, ученический комитет.

Общее собрание трудового коллектива.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в школе.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых ОО является основным местом работы. Решения общего собрания трудового коллектива школы принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Педагогический совет

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности ОО, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников организации действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ОО – Педагогический совет. Педагогический совет под председательством директора:

- обсуждает программу развития ОО, образовательные программы и учебные планы;
- обсуждает и производит выбор вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- содействует администрации ОО в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
- анализирует эффективность образовательных программ и т.д.

На 2024-2025 учебный год был разработан план работы школы, целью которой является создание благоприятной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Реализация плана проводилась по следующим направлениям:

- работа по преемственности начальной школы и основной, основной и средней;
- совершенствование программного образования (кружки, факультативные занятия, лекционные курсы, экскурсии...);
- работа с одарёнными детьми: школьные олимпиады, смотры, конкурсы;
- мероприятия по развитию ученического самоуправления;
- подготовка и проведение переводных экзаменов, итоговой аттестации учащихся;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа.

Педагогами школы были разработаны рабочие программы, которые проверены и утверждены педагогическим советом. Образовательные программы школы выданы в полном объёме.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

В соответствии с планом работы МБОУ «Новотырышкинская СОШ» на 2024 год был составлен план внутриучрежденческого контроля.

Контроль осуществлялся ежемесячно по следующим направлениям:

- условия образовательного процесса;
- образовательный процесс;
- нормативно-правовая база и обеспечение самостоятельности учреждения;
- педагогические кадры.

В соответствии с планом – графиком учредительного контроля образовательных организаций на 2024 год 14.11.2024 г. в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» была проведена проверка по теме «Организация деятельности центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»». По итогам проверки замечаний не выявлено.

29 августа 2024 Министерством образования и науки был проведён мониторинг безопасности, в ходе которого замечания не выявлены.

В соответствии с планом – графиком учредительного контроля образовательных организаций на 2024 год 31.10.2024 г. в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» была проведена проверка по теме: «Организация работы по архивному делу и делопроизводству». По результатам проверки сделаны следующие замечания: приказы не всегда оформляются в соответствии с утвержденной инструкцией по делопроизводству, в ознакомлении с приказами имеется подпись, но отсутствует дата ознакомления, не заполняется графа ответственных за приказ.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Воспитательная работа школы включает в себя план работы нормативно-правовой базы воспитательного процесса с родителями.

Организация сотрудничества и взаимодействия с родителями ложится на плечи классного руководителя. От этого во многом зависит комфортность ребенка в школе и классе, сплоченность и уровень развития коллектива класса.

Основные направления работы с родителями:

1. Проведение родительских собраний
2. Обследование жилищно-бытовых условий
3. Проведение рейдов в семьи
4. Составление планов индивидуальной работы
5. Проведение мероприятий с родителями и детьми
6. Оказание индивидуальной педагогической помощи через индивидуальные и групповые консультации.

Работа коллектива школы с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители, в течение учебного года, вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении. В этом году выявляются проблемы детско-родительских отношений, когда родители уже с 11-12 лет не имеют влияния на ребенка, не являются для них авторитетом. Отсюда в достаточном количестве поведенческие проблемы с внешним видом, проблемы неаккуратного отношения к своим и чужим вещам. Многие проблемы с физическим и психическим здоровьем (утомляемость, агрессивность, отверженность, смена настроения) также корни свои имеют в семейных отношениях.

Здоровье ребенка подразумевает не только профилактическую и спортивно-оздоровительную работу, но и организацию правильного питания.

Охват горячим питанием обучающихся ОУ наглядно показывает следующая таблица:

Охват горячим питанием

Таблица 2.

№ п/п	№ Основные критерии	Показатели
1.	Кол-во школьников	272
2.	Количество школьников, получающих горячее питание (одноразовое)	205
3.	Количество школьников, получающих горячее питание (двухразовое)	29

4.	Количество школьников, не питающихся в школе	39
5.	Количество школьников, получающих бесплатное горячее питание	64
6.	Размер дотации, выделяемой на одного ребенка в день (на организацию горячего питания (из областного и муниципальных бюджетов)	78 рублей
7.	Количество детей, получающих дотацию на льготное питание	-
8.	Средняя фактическая стоимость школьного питания в день руб/день – горячие обеды (родительская плата+дотация)	78 рублей - завтраки

Питание обучающихся осуществляется 5 дней в неделю по 10-дневному предварительному меню. Питание по количеству калорий и микронутриентами сбалансированно и соответствует всем нормам Роспотребнадзора.

Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ:

Главным в работе любого дошкольного учреждения является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное решение этой работы невозможно в отрыве от семьи воспитанников, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента его появления на свет и на всю жизнь.

Для того чтобы привлечь родителей воспитанников к совместному взаимодействию, уйдя при этом от заорганизованности и скучных шаблонов, педагогическим сообществом ДОУ используются следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- изучение запросов родителей воспитанников (анкетирование, опросы, беседы), обобщение и анализ полученной информации;
- презентация родителям достижений воспитанников ДОУ;
- размещение на информационных стендах пригласительных для родителей воспитанников на различные мероприятия ДОУ;
- проведение родительских собраний с включением открытых просмотров;
- информирование родителей воспитанников о ходе образовательного процесса и привлечение их к совместному участию в выставках, конкурсах, фестивалях ДОУ, села, района; проектной деятельности; к участию в подготовке праздников и утренников;
- проведение педагогами групповых и индивидуальных консультаций для родителей воспитанников в ходе совместной деятельности;

- размещение печатных консультаций для родителей воспитанников на информационных стендах;
- привлечение родителей воспитанников к участию в конкурсах на детских праздниках, утренниках, концертах;
- участие родителей воспитанников в презентации проектов воспитанников ДОУ;
- оформление фотоматериалов по проведенным мероприятиям и размещение их на стендах в коридоре ДОУ;
- награждение участников совместных мероприятий грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Важно отметить, что интерес и активность родителей воспитанников к совместной деятельности возник не случайно, его мотивируют педагоги ДОУ. Особую роль в этом, играют воспитатели, имеющие большой педагогический стаж и опыт работы с дошкольниками, которые создают прочный фундамент работы с родителями, основанный на доброжелательном общении; индивидуальном подходе; создании, атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

Таким образом, совместная работа педагогов с родителями воспитанников, реализуемая, через разнообразные формы, в процессе которой родители имеют возможность взаимодействовать со своими детьми, чувствовать детей своими партнёрами, воспитывать их на личном примере, видеть возможности своих детей, расширять и совершенствовать свои педагогические возможности, помогла создать в детском саду атмосферу творческого общения, общности интересов, взаимопонимания, поддержки, а также опору для эффективного взаимодействия.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В ноябре 2022 г. МБОУ «Новотырышкинская СОШ» участвовала в независимой оценке качества образования. По результатам данной оценки общая сумма набранных баллов составила 93,41 балл, что выше по сравнению с НОКО 2017 года. По итогам НОКО был составлен план на 2024 год.

Результаты независимой оценки качества и план мероприятий, разработанный ОО, размещены на сайте МБОУ «Новотырышкинской СОШ».

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Управление носит государственно-общественный и инновационный характер. Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.
2. Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Контингент обучающихся и его структура

Таблица 3.

	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023 – 2024 учебный год			
	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего
Количество обучающихся	121	130	14	265	132	140	14	286	132	140	14	286
Общее количество классов	7	7	2	16	7	7	2	16	7	7	2	16
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

По итогам 3 последних лет количество учащихся приблизительно находится на одном уровне.

5. Группы комбинированной направленности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. Группы по присмотру и уходу за детьми	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Семейные дошкольные группы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8. Группы кратковременного пребывания (из строки 1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9. Группы круглосуточного пребывания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Разновозрастные группы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

С 01.09.2024 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО). При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания»;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общеобразовательная программа начального общего образования

Таблица 4.

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1,2,3,4	ФОП по учебному предмету «Русский язык» 1-4 класс, 2023 год	<p>1. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Азбука. Учебник по обучению грамоте и чтению. 1 класс: учебник / под ред. В.Г. Горецкого — М., Просвещение, 2019г. 2. Канакина В. П., Русский язык. 1 класс: учебник. — М.: Просвещение /Учебник, 2019 г.</p> <p>2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2011 + приложение на электронном носителе</p> <p>3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник. Русский язык. 3 класс. В 2-х</p>	2024

			частях. М., Просвещение, 2011 + приложение на электронном носителе	
Литературное чтение	1,2,3,4	ФОП по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 класс, 2023 год	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 1 класс: учебник. — М.: Просвещение /Учебник. 2019 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Учебник. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2011 + аудиоприложение к учебнику Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Учебник. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2011 + аудиоприложение к учебнику	2024
Английский язык	2,3,4	ФОП по учебному предмету «Английский язык», 2023 год	«Английский язык» учебник в 2-х частях Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., 2023	2024
Математика	1,2,3,4	ФОП по учебному	Моро М. И., Волкова С.	2024

		предмету «Математика» 1-4 класс, 2023 год	И. Математика. 1 класс. В 2 ч.: учебник М.: Просвещение /Учебник. 2019 г Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Учебник. Математика. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2011 + приложение на электронном носителе (CD) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Учебник. Математика. 3 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2011 + приложение на электронном носителе (CD)	
Окружающий мир	1,2,3,4	ФОП по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 класс, 2023 год	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.: учебник М.: Просвещение/2019 г. Плешаков А.А. Учебник. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2011 + приложение на электронном носителе (CD) Плешаков А.А. Учебник.	2024

			Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2011 + приложение на электронном носителе (CD)	
Изобразительное искусство	1,2,3,4	ФОП по учебному предмету «Изобразительное искусство» 1-4 класс, 2023 год	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс, М.: Просвещение/Учебник, 2019 г. Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс. М, Просвещение, 2011 Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. Учебник. 3 класс. М, Просвещение, 2011	2024
Музыка	1,2,3,4	ФОП по учебному предмету «Музыка» 1-4 класс, 2023 год	Музыка Учебник Критская Е. Д. М. : Просвещение /Учебник, 2019 г.	2018
Технология	1,2,3,4	ФОП по учебному предмету «Технология» 1-4 класс, 2023 год		

Физическая культура	1,2,3,4	ФОП по учебному предмету «Физическая культура» 1-4 класс, 2023 год		
---------------------	---------	--	--	--

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5-9	ФОП по учебному предмету «Русский язык» 5-9 класс, 2024 год	Русский язык (в 2-х ч) 5, 6,7 класс Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др Просвещение, 2023 Русский язык Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., 2023	2024 2024
Литература	5-9	ФОП по учебному предмету «Литература» 5-9 класс, 2024 год	Литература учебник (в 2-х частях) 5, 6 класс В.Я. Коровина, В.П. Журавлев , В.И. Коровин (М.: Просвещение, 2023 г учебник (в 2-х частях) 7,8, 9 класс В.Я. Коровина, В.П. Журавлев , В.И. Коровин (М.: Просвещение, 2023 г	2024 2024
Английский язык	5-9	ФОП по учебному предмету	О.В. Афанасьева, И.В.Михеева,	2018

		«Иностранный язык (английский)» 5-9 класс, 2023 год	К.М.Баранова Английский язык «RainbowEnglish» учебник 5,6,7,8, 9 класс	
Математика	5,6	ФОП по учебному предмету «Математика» базовый уровень, 5-9 класс, 2023 год	Математика. 5, 6класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., 2023	2024
Алгебра	7-9	ФОП по учебному предмету «Математика» базовый уровень, 5-9 класс, 2023 год	Математика. Алгебра: 7, 8, 9 класс: базовый уровень: учебник Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	2024 2024
Геометрия	7-9	ФОП по учебному предмету «Математика» базовый уровень, 5-9 класс, 2023 год	Математика. Геометрия: 7,8,9 класс: базовый уровень: учебник Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2024
Информатика	5-9	ФОП по учебному предмету «Информатика» 5-9 класс, 2023 год	Л.Л.Босова, Босова А.Ю. Информатика 7, 8, 9 кл	2024
История	5-9	ФОП по учебному предмету «История» 5-9 класс, 2024 год	История древнего мира «История России. 6 класс». Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова тт. М.: «Просвещение», 2016 «Всеобщая история. История Средних веков» Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М.: «Просвещение», 2016 «История России. 7 класс». Н. М.	2018

			<p>Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. 2 тт. М.: «Просвещение», 2016 «Новая история 1500 – 1800.7 класс». А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, – М., Просвещение, 2013. «История России. 8 класс». Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. 2 тт. М.: «Просвещение», 2016 «Новая история 1800 – 1900.8 класс». А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, – М.: «Просвещение», 2016</p>	
Обществознание	6-9	ФОП по учебному предмету «Обществознание» 5-9 класс, 2023 год	Обществознание. 6, 7, 8, 9 класс. Л.Н. Боголюбов и др.	2018
География	5-6	ФОП по учебному предмету «География» 5-9 класс, 2024 год	<p>География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. / Под ред. Алексеева А.И., 2020 География. 7,8,9 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. / Под ред. Алексеева А.И., 2020</p>	2024
ОДНКНР	5	ФОП по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-9 класс, 2023 год	Основы духовно-нравственной культуры народов России/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2017.	2018
Биология	5-6	ФОП по учебному предмету «Биология» базовый уровень 5-9 класс, 2023 год	Биология. 5, 6, 7, 8, 9 классы: базовый уровень: учеб.для общеобразоват. организаций /	2024

			В.В.Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г.Гапонюк, 2023	
Физика	7-9	ФОП по учебному предмету «Физика» базовый уровень, 5-9 класс, 2023 год	Учебник «Физика. 7, 8, 9 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание - М.: Дрофа. Перышкин А.В.Физика 8: Учеб.дляобщеобразоват. учреждений/А.В.Перышкин.	2018
Химия	8-9	ФОП по учебному предмету «Химия» базовый уровень, 5-9 класс, 2023 год	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	2024
Музыка	5-8	ФОП по учебному предмету «Музыка» 5-8 класс, 2023 год		
Изобразительное искусство	5-7	ФОП по учебному предмету «Изобразительное искусство» 5-7 класс, 2023 год		
Технология	5-9	ФОП по учебному предмету «Технология» 5-9 класс, 2023 год		
Физическая культура	5-9	ФОП по учебному предмету «Физическая культура» 5-9 класс, 2023 год		
ОБЗР	8-9	ФОП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» 8-9 класс, 2024 год		

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	10-11	ФОП по учебному предмету «Русский язык» 10-11 класс, 2023 год	Русский язык. 10, 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни) / С.И.Львова, В.И.Львов, 2020г.	2018
литература	10-11	ФОП по учебному предмету «Литература» углубленный уровень 10-11 класс, 2023 год	Литература. Ю.В.Лебедев, 10 класс (углубленный уровень), 2020г.	2018
Английский язык	10-11	ФОП по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» базовый уровень 10-11 класс, 2023 год	О.В. Афанасьева И.В. Михеева Английский язык 10 класс Учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» 2020 г.	2018
Математика	10-11	ФОП по учебному предмету «Математика» базовый уровень, 10-11 класс, 2023 год	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник: базовый уровень / А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б.Полонский, 2021	2018
Математика	10-11	ФОП по учебному предмету «Математика» базовый уровень, 10-11 класс, 2023 год	Математика. Геометрия. Базовый уровень: 10 класс: учебник / А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б.Полонский, 2020	2018
История	10-11	ФОП по учебному предмету «История» базовый уровень, 10-11 класс, 2023 год	«История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч.1/А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин,	2024

			Ю.А. Петров. – 2-е изд. – М.:ООО «Русское слово-учебник», 2020 История России. 1945 год – начало XXI века, учебник 11 класс: В.Р.Мединский, А.В.Торкунов, 2023	
Обществознание	10-11	ФОП по учебному предмету «Обществознание» углубленный уровень, 10-11 класс, 2023 год	Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 5 е изд., доп. – М.:Просвещение, 2018	2018
Биология	10-11	ФОП по учебному предмету «Биология» базовый уровень, 10-11 класс, 2023 год	В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов. Биология 10 класс (учебник). Просвещение 2020 г.	2018
Физическая культура	10-11	ФОП по учебному предмету «Физическая культура», 10-11 класс, 2023 год		
ОБЗР	10-11	ФОП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», 10-11 класс, 2023 год		
Информатика	10-11	ФОП по учебному предмету «Информатика» базовый уровень, 10-11 класс, 2023 год		
Физика	10-11	ФОП по учебному предмету «Физика» базовый уровень, 10-11 класс, 2023 год	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика. Классический курс. 10 класс Базовый и углублённый уровни	2018
Химия	10-11	ФОП по учебному предмету «Химия» базовый уровень, 10-11 класс, 2023 год	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия 10 класс. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2020г.	2018
География	10-11	ФОП по учебному предмету «География» базовый уровень, 10-11 класс, 2023 год		

--	--	--	--	--

Образовательный процесс детского сада «Снежинка» структурного подразделения МБОУ «Новотырышкинская СОШ» строится на основе образовательной Программы дошкольного образования принятой на педагогическом совете детского сада «Снежинка» структурного подразделения МБОУ «Новотырышкинская СОШ» (протокол № 1 от 22.08.2024г.), и утвержденной приказом директора МБОУ «Новотырышкинская СОШ» (приказ № 114-р от 23.08.2024г.)

Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Снежинка» структурного подразделения МБОУ «Новотырышкинская СОШ» (далее – Программа детского сада «Снежинка») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Реализация ОП ДО осуществляется в общеразвивающих группах.

Цели и задачи Программы

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель Программы достигается через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 14.2. ФОП ДО):

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений составляет 40% Программы:

- Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В.Колесникова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 64с. – (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 200с.

Образовательная программа реализуется в очном режиме, возможна реализация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 1008.2020 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Обязательная часть	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Федеральная образовательная программа дошкольного образования Федеральная программа воспитания	- Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В.Колесникова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 64с. – (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты). - Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 200с.

«Модель соотношения образовательных программ по реализации задач по пяти образовательным областям»

Образовательные области	Парциальные программы, основные источники
- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие;	Федеральная образовательная программа

- физическое развитие.	
- социально-коммуникативное развитие	<p>Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры: практическое пособие для психологов, педагогов и родителей / М.А. Панфилова. – М. : ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017. – 160с.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 128 с.</p> <p>Развитие игровой деятельности: Младшая группа. Губанова Н.Ф. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017 - 144с.</p> <p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64с.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016-128с.</p> <p>Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама-рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 336 с.</p> <p>Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 – 2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 200 с.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.</p> <p>Ребенок третьего года. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С.Н.Теплюк. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-256 с.</p> <p>Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр / сост. Л.Н. Калмыкова.- Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. – 247с.</p> <p>Развивающие игры для детей 2-7 лет / авт.-сост. Е.Н.Михина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 153с.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 64 с.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятия с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.: цв. вкл</p>
- познавательное	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

развитие	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80с.
	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-80с.
	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3 - 7 лет).
	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама-рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 336 с.
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 – 80 с.
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа .М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.
	Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 48с.
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.
	Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64с.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 80с.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 176с.
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64 с
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96с
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6—7 лет).
- речевое развитие	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 336 с.
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 122с.: цв. вкл.
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.: цв. вкл.
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80с.: цв. вкл.
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 144с.
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112с
- художественно-эстетическое развитие	Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
	Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2—7 лет.
	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 336 с.
	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 240 с.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с.:цв.вкл.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 96с.: цв.вкл.

	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 128с.: цв.вкл.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 112с.: цв.вкл.
- физическое развитие	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 48с.
	Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама - рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 336 с.
	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 88с.
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112с.
	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя дет.сада.- М.: Просвещение, 1988. - 143с.: ил.
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6—7 лет).
	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3—7 лет.
	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144 с.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
- речевое развитие	Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В.Колесникова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 64с. – (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).
- художественно-эстетическое развитие	Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 200с.

Структура классов (статус класса)

Таблица 6.

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	6 классов традиционного обучения
Основное общее образование	8 классов традиционного обучения
Среднее (полное) общее образование	2 класса традиционного обучения

Профили обучения (отмечаются имеющиеся в общеобразовательном учреждении профили)

Таблица 7.

Кол-во классов (групп) физико-математического профиля/учащихся	Нет
Кол-во классов (групп) естественно-научного профиля/учащихся	Нет
Кол-во классов (групп) социально-экономического профиля/ учащихся	Нет
Кол-во классов (групп) гуманитарного профиля / учащихся	1/4
Кол-во классов (групп) филологического профиля/учащихся	Нет
Кол-во классов (групп) информационно-технологического профиля/	Нет

учащихся	
Кол-во классов (групп) агро-технологического профиля/учащихся	Нет
Кол-во классов (групп) индустриально-технологического профиля/ учащихся	Нет
Кол-во классов (групп) художественно-эстетического профиля/ учащихся	Нет
Кол-во классов (групп) оборонно-спортивного профиля/ учащихся	Нет
Другие:	

Временные характеристики образовательного процесса

Таблица 8.

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели (кол-во дней)	1-4 кл. -5	5-9 кл. – 5	5
Продолжительность уроков (35 – 45 мин.)	40	40	40
Продолжительность перерывов			

минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
максимальная (мин)	20 мин	20 мин	20 мин

Альтернативные формы освоения образовательных программ

Таблица 9.

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего по ОУ
семейного образования	нет	1	нет	1
экстерната	нет	нет	нет	нет
обучения по индивидуальному учебному плану	нет	нет	нет	нет
дистанционное обучение	нет	нет	нет	нет
другие	нет	нет	нет	нет
Итого	0	1	0	1

Режим работы учреждения

Сменность занятий

Таблица 10.

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	17	286

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО И СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организует персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов средней общеобразовательной школы. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-8 классов 34 учебных недели, для 9, 11 классов – 33-34 недели, в соответствии с утверждённым графиком ГИА. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5,6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6. СанПин 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по предметам. По всем предметам учебного плана составлены календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ, обеспеченность учебниками составляет 96%.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Таблица 11

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	нет
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
Книжный фонд	8407
Учебный фонд	5594
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	19,6
Обеспеченность учебниками (%)	96
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	3

За два года основная часть финансирования из фонда субвенции была направлена на приобретение учебников.

Календарный учебный график – является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в детском саду «Снежинка» структурном подразделении МБОУ «Новотырышкинская СОШ». Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ), с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

В 2024 – 2025 учебном году детский сад «Снежинка» структурное подразделение МБОУ «Новотырышкинская СОШ» реализует образовательную программу ДО, разработанную на основе ФОП ДО. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- работа ДОУ в летний период;
- регламентацию образовательного процесса.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора МБОУ «Новотырышкинская СОШ» до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом директора МБОУ «Новотырышкинская СОШ» и доводятся до всех участников образовательного процесса. Детский сад «Снежинка» структурное подразделение МБОУ «Новотырышкинская СОШ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график

Режим работы	10,5 – часовое пребывание
Продолжительность учебного года	Начало учебного года – 02.09.2024 Окончание учебного года – 30.05.2025
Количество недель в учебном году	38 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)

Летний оздоровительный период	С 01.06.2025 – 31.08.2025
Календарная продолжительность учебного периода	С 02.09.2024 – 30.05.2025 (38 недель) I полугодие: 17 недель II полугодие: 21 неделя
Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Разновозрастная группа раннего возраста: 20 минут Младшая группа: 30 минут Средняя группа: 40 минут Старшая группа: 50 минут или 75 минут (25 минут во второй половине дня) Подготовительная к школе группа: 90 минут
Продолжительность занятий	Разновозрастная группа раннего возраста: до 10 минут Младшая группа: до 15 минут Средняя группа: до 20 минут Старшая группа: до 25 минут Подготовительная к школе группа: до 30 минут
Перерывы между периодами занятий	Не менее 10 минут
Регламентация образовательного процесса	Разновозрастная группа раннего возраста: 2 занятия Младшая группа: 2 занятия Средняя группа: 2 занятия Старшая группа: 2 – 3 занятия Подготовительная к школе группа: 3 занятия
Всего занятий	Разновозрастная группа раннего возраста: 11 Младшая группа: 11 Средняя группа: 11 Старшая группа: 14 Подготовительная к школе группа: 15
Объем образовательной нагрузки во второй	Образовательная деятельность с детьми

половине дня	старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не менее 25 минут в день.
--------------	---

3.2.2. Воспитательная работа

Социальный паспорт состава семьи

Таблица 12.

1.	Количество детей	272
2	Многодетные семьи	45
3	Количество детей из многодетных семей	155
4.	Количество детей из малообеспеченных семей.	21
5	Опекаемые дети	11
6	Дети – инвалиды	3
8	Неполных семей в них детей	50
9	Семьи – родители инвалиды – количество детей.	-
10	Семьи – участников горячих точек, служащих в РА, чернобыльцев, беженцев.	2
11	Дети, нуждающиеся в контроле, склонные к правонарушениям.	3

13	Дети на учете в КДН.	2
15	Дети, получающие горячие обеды	29
16	Дети, обучающиеся на дому.	3
17	Дети на ВШК	5

**Социальный паспорт состава семьи в детском саду «Снежинка» структурном подразделении МБОУ
«Новотырышкинская СОШ»**

1.	Количество детей	89
2	Многодетные семьи	8
3	Количество детей из многодетных семей	13
4.	Количество детей из малообеспеченных семей.	25
5	Опекаемые дети	1
6	Дети – инвалиды	2
8	Неполных семей, в них детей	12
9	Семьи – родители инвалиды – количество детей.	0
10	Семьи – участников горячих точек, служащих в РА, чернобыльцев, беженцев, участников СВО.	1

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа планировалась и осуществлялась на основе программ: «Развитие воспитательной компоненты в МБОУ «Новотырышкинская СОШ», «Духовно-нравственного развития, воспитания, обучающихся на уровне начального общего образования», «Духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на уровне основного общего образования и программы: «Становление личности и профессиональной ориентации школьника» на ступени среднего образования, программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной целью воспитательной работы: «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Осуществление данной воспитательной цели предусматривает реализацию следующих задач:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе..
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», работа школы ответственного родительства.

Воспитательная работа школы проводится по направлениям: Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое, здоровьесберегающее, развитие навыков безопасного поведения, трудовое, экологическое воспитание, профориентация, развитие коммуникативной культуры, социо- и медиокультурное взаимодействие. Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе ВУК.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;
- план работы нормативно– правовая база воспитательного процесса;

- с родителями ;
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- план работы школы по правовому воспитанию;
- план совместной работы школы с ОГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- план работы школы по профориентации
- ШМО классных руководителей .

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с родителями учащихся, учителями – предметниками.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что не все классные руководители представили планы воспитательной работы в указанный срок.

Представленные планы, составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Планы содержат: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого–педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащемся классе, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Однако не все классные руководители отслеживают воспитанность учащихся, т.е. изучают уровень сформированности отношения ученика к учёбе, природе, обществу, людям, себе.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Проведение Дней воинской славы, Единый урок Победы, Уроков мужеств
- посещение музеев;
- Организация и проведение месячника оборонно-массовой работы
- Акция «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк», «Вахта памяти»

- Участие в Организации и проведении празднования Победы.
- Участие в краевых дистанционных конкурсах
- Уход за Аллеей Памяти

Духовно- нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание:

Проведение праздников:

«Здравствуй.школа»

«Осенний вернисаж»

«День учителя»

Выставки рисунков

«Новогодние праздники»

«Вперед, мальчишки!»

Участие в творческих конкурсах районного и краевого уровня

Посещение театров, музеев.

Здоровьесберегающее воспитание :

-работа спортивных секций;

-спортивный конкурс : «Веселые старты»

-месячник ЗОЖ

-проведение внутришкольной спартакиады;

-участие в районных, краевых и региональных соревнованиях.

Правовое воспитание и культура безопасности:

-лекционно-предупредительная работа по правовому воспитанию;

-антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;

-работа совета профилактики;

-беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;

-участие в районном конкурсе по правовым знаниям, участие в акции «Мы выбираем»;

-работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

Трудовое и экологическое воспитание:

- операция «Чистый двор», уход за пришкольным участком ;

- субботники, благоустройство школьного двора;
- посадка деревьев;
- экологический субботник;
- Участие в фестивале «Наш дом- планета земля»

Воспитание семейных ценностей:

- родительский всеобуч,
- индивидуальная работа с родителями;
- участие в конкурсах, праздниках;
- участие в НОКО;
- Управляющий Совет школы.

Формирование коммуникативной культуры, социокультурное и медиакультурное воспитание

- работа волонтерского отряда;
- работа вожатых;
- тематические классные часы;
- выставки рисунков, плакатов, поделок.
- Детское движение РДШ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Основная нагрузка по организации воспитательной работы ложится на классных руководителей. 16 классных руководителей закреплены за классами. Средний стаж работы- 20 лет.

В работе классного руководителя важное место занимает умение ставить воспитательную задачу, формулировать ее и эффективно решать. В этом году проблемой остается решение таких задач, как сплочение коллектива, профилактика девиантного поведения, формирования жизнестойкости, активной жизненной позиции.

Тематика классных часов достаточно разнообразна, но, к сожалению не все классные руководители проводят тематические классные часы по плану, хотя классные часы в расписании. Проведение классных часов сводится к выставлению оценок.

Тематика классных часов разнообразна:

- семейное воспитание
- гражданско-патриотическое
- здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек
- нравственное воспитание
- профориентация

Беседа с учащимися – основная форма индивидуальной работы. В этом году тематика бесед практически не изменилась по сравнению с прошлым годом.

Классы	Тематика индивидуальных бесед
1-4 классы	Здоровье обучающихся, отношения с одноклассниками, аккуратность, разумное использование времени, воспитание самостоятельности, асоциальное поведение, неправильная посадка: причины и последствия, о дружбе, эмоциональное состояние, низкая успеваемость, несоблюдение норм поведения, грубость, невоспитанность,
5-7 классы	Выход из конфликтной ситуации, правонарушение и ответственность, обстановка в семье и авторитет родителей, внешний вид, равнодушие к делам класса, плохая успеваемость, семья риска, агрессивное поведение, замкнутость, необщительность, поведение на уроках и переменах, необязательность в выполнении поручений, конфликтное поведение, замкнутость и одиночество
8-11 классы	Микроклимат в классе, депрессия, форма одежды, режим дня старшеклассника, выбор экзаменов и подготовка к ним, табакокурение, употребление спиртных напитков, пропуски уроков, низкая успеваемость, безнадзорность, слабое здоровье, отсутствие мотивации к учебе, опоздания на уроки, невыполнение домашних заданий, конфликтные отношения в семье, межличностные конфликты

Все чаще темами индивидуальных бесед становятся вопросы межличностного общения, проблемы психологической комфортности учащихся профилактика правонарушений. Необходимо привлекать психолога для изучения основных причин психологических конфликтов и продумывания решений данных проблем.

Рекомендации: классным руководителям проводить классные часы согласно расписанию, проводить тематические классные часы. Обратить внимание на уровень воспитанности учащихся, выработку поведения учащихся в общественных местах, умение общаться со старшими.

Особое внимание классному руководителю необходимо уделять культурному и нравственному развитию учащихся, профилактике правонарушений, расширению их кругозора – этому способствует выполнение программы Эстетическое воспитание учащихся посредством культуры Алтайского края.

Работа классного руководителя требует осознанного и глубоко осмысленного подхода к воспитательной деятельности. Чтобы повысить профессионализм руководителей классных коллективов, необходимо постоянно активизировать работу МО классных руководителей

РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.

Методическая тема: Повышение профессиональной компетенции и уровня педагогического мастерства классного руководителя через включение всех субъектов образовательного процесса в социально-педагогическое проектирование.

Цель: Повышение профессиональных компетенций и уровень педагогического мастерства классного руководителя.

Проведено 4 заседания МО классных руководителей по запланированным темам. На заседаниях рассматривались проблемы воспитательной работы в школе, изучались нормативные документы, методические рекомендации, локальные документы; - работа с документацией;

Классные руководители принимали участие:

- участие в работе районных МО классных руководителей
- обменивались опытом работы.

Организация контроля над уровнем организации воспитания и воспитательной деятельности

Содержание контроля	Количество	Результативность
Проверка планов воспитательной работы, дневников классных руководителей	1 раз	Результатом контроля является система проведения классных часов и занятий в классах. При организации контроля за оформлением планов воспитательной работы определяется уровень подготовленности классного руководителя к планированию и прогнозированию воспитательной деятельности, к коррекции воспитания учащихся, к анализу деятельности
Проверка уровня организации воспитательной работы	Все классы	Результатом контроля является определение уровня воспитанности, участия учащихся в жизни школы.

В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение мероприятий.

ВЫВОДЫ:

В работе МО классных руководителей за 2023- 2024 уч.год наблюдаются определенные успехи:

- участие в воспитательном процессе всех классных руководителей школы;
- использование классными руководителями разнообразных форм и методов воспитания;
- включение учащихся школы в подготовку и проведение классных часов и внеклассных мероприятий; вовлечение родителей в воспитательный процесс класса, эффективность работы классных руководителей с родителями.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

- недостаточно активна деятельность классных руководителей;
- отсутствие единых требований к учащимся;
- исполнительская дисциплина.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- классным руководителям в течение года необходимо строить свою работу согласно своему планированию;
- повысить активность включения классных руководителей в воспитательную, методическую деятельность;

-совершенствовать организацию проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
-продолжить диагностико-аналитическую работу с учащимися, а также мониторинг результативности работы классных руководителей.
Во многом, взгляд на работу классного руководителя – это субъективный взгляд, но в субъективности взгляда можно всегда увидеть объективность того, как работает классный руководитель и значит, как работает воспитательная система школы.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «Новотырышкинская СОШ» руководствуется документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения: №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г., Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, «Положение о Совете профилактики правонарушений», утвержденное директором школы.

Основная цель социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка

Задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Основные направления профилактической работы:

1. Организационная деятельность
2. Профилактика правонарушений среди подростков, нарушений в поведении, в быту, на улице.
3. Пропаганда среди подрастающего поколения здорового образа жизни, организация досуговой деятельности.
4. Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.
5. Методическая работа с педагогическим коллективом.
6. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г

В соответствии с №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г., образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении, воспитании детей.

В начале сентября школе составлен социальный паспорт школы.

Количество учащихся, состоящих на разных формах контроля:

Учебный год	2022-2023	2023-2024
КДН	2	1
Внутришкольный учет	5	5

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШК, КДН и ЗП, ПДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа.

Классные руководители выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Решение о постановке учащегося на внутришкольный учет, план индивидуальной профилактической работы доводятся до сведения родителей учащегося (законных представителей). В план индивидуальной профилактической работы входит работа по направлениям: социально- бытовое, социально- педагогическое, социально-правовое. Планы профилактической работы персонифицированы. За каждым учащимся, состоящем на профилактическом учете, назначен шеф-наставник. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Ежегодно в ноябре в школе проходит месячник правового воспитания учащихся.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма и пропаганды ЗОЖ в октябре в рамках месячника ЗОЖ в школе проведены: встречи с участковым инспектором; классные часы: Профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения .

При организации урочных занятий учителями предметниками ведется работа по профилактике правонарушений: Изучение правовых норм на уроках обществознания (7-9 кл); проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии (5-9 кл); профилактика дорожно-транспортных нарушений, безопасное поведение в быту и на улице на уроках основ безопасности жизнедеятельности (8-11 кл.). В школе оформлен стенд «Азбука дорожной безопасности», «Уголок правовых знаний».

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. В Положении о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений, утвержденном директором школы 31.08.18, Заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений проходят не реже одного раза в месяц. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строит свою работу и принимает решения в рамках №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г.

Решения и рекомендации Совета являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав учащихся школы. Заседания Совета оформляются протоколом. За текущий год проведено три заседания Совета. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

На заседании МО классных руководителей рассматриваются вопросы работы с детьми, находящимися в ТСЖ. Классные руководители представили отчеты о работе в данном направлении, рассказали о реализации планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

На общешкольном родительском собрании одним из вопросов было выступление педагога-организатора: **«Административные правонарушения учащихся. Ответственность учащихся и их родителей»**. В классах родительские собрания проводятся каждую четверть. На родительских собраниях рассматриваются вопросы правопорядка, согласно программы «Школа ответственного родительства». Классные руководители посещают квартиры учащихся, ведут индивидуальную профилактическую работу с родителями, организуют индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.

За отчетный период текущего года заместителем директора по ВР совместно с директором школы, классным руководителем проведены рейды в семьи (9), составлены акты посещения семей. Проведены беседы с родителями совместно с администрацией школы. Оказана индивидуальной педагогической помощью родителям через индивидуальные консультации.

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений школа тесно сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Смоленского района, с ОМВД России по Смоленскому району, участковым инспектором, медицинским работником.

В результате совместных усилий все учащиеся посещают школу, пропуски без причины выявляются, ведется работа по устранению. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего.

Проблемное поле:

- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

- Растет количество детей, склонных к правонарушениям
- Не достаточное нравственное воспитание.
- Влияние социума на подростков.
- Недостаточная занятость во внеурочное время и нежелание самих подростков чем-либо заниматься.

Возможные пути преодоления недостатков:

-Обеспечение социально, психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

-Взаимодействие всех служб.

-Уделить внимание правовому всеобучу детей и родителей, администрации школы. Классным руководителям продолжить работу по устранению причин и условий, способствующих совершению общественно опасных деяний несовершеннолетними.

- Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность (привлечение к участию в классных мероприятиях и к участию в общешкольных мероприятиях)

-Вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Данное направление работы охватывает максимальное количество учащихся и родителей. Это организация досуга, подготовка и проведение мероприятий, направленных на пропаганду и активизацию здорового образа жизни.

Классы	Основные формы работы
1-4 классы	Акции, Дни Здоровья, смотры, спортивные игры, игровые программы, викторины
5-7 классы	Акции, Дни Здоровья, праздники, спортивные соревнования, внеурочная деятельность «Разговор о правильном питании»
8-11 классы	Акции, вахты, проекты, программы, спортивные соревнования

В работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи, в школе организована и ежегодно проводится спартакиада среди учащихся.

Школа тесно сотрудничает с ФАП с.Новотырышкино и ДЮСШ.

В течение года были проведены классные часы, беседы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике вредных привычек. Проведены акции «Мы выбираем ЗОЖ», «Спорт вместо наркотиков». Совместно со спортивной школой были организованы спортивные праздники, соревнования по баскетболу и волейболу, минифутболу, лыжам, полиатлону. В школе проведены конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». Проведен традиционный месячник ЗОЖ. Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу, в кроссе “Золотая осень”, «Лыжня России», нормативов сдачи ГТО.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей. План включает в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Мероприятиями по усилению ответственности за жизнь и здоровье детей является:

- проведение бесед и инструктажей по ТБ;
- работа по профилактике ДДТТ проводится классными руководителями в системе воспитательной работы класса.

Классные руководители ведут учёт за пребыванием детей в летнее время, особенно уделяя внимание учащимся, находящимся в социально опасном положении

Рекомендации:

- Классным руководителям способствовать формированию здорового образа жизни у учащихся. На уроках следует использовать методики по сохранению здоровья учащихся

-Проводить агитационную и разъяснительную работу с учащимися, родителями о необходимости занятий физической культуры и спорта для гармоничного развития.

ПРАВОВОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИЧЕСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НИМИ.

Организация сотрудничества и взаимодействия с родителями ложится на плечи классного руководителя. От этого во многом зависит комфортность ребенка в школе и классе, сплоченность и уровень развития коллектива класса. В школе организована психологическая служба. Психолог составил график работы с детьми, организована индивидуальная работа.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ,

Характеристика контингента обучающихся и их семей.

Многодетные семьи - 45, малообеспеченные - 21, опекунские - 11, неполные - 41, дети-инвалиды - 3.

Анализируя работу с родителями, делаю вывод, что в основном все классные руководители проводят родительские собрания согласно графику (один раз в четверть).

Тематика родительских собраний разнообразна: «О родных и близких с любовью», «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома», «Адаптация первоклассников» «Первые проблемы подросткового возраста» «Поощрение и наказание в семье», Безопасное поведение детей», «Безопасность в сети Интернет», «Административная ответственность несовершеннолетних» и др. Классные руководители при организации бесед используют материалы: «Школа ответственного родительства».

В 2023-2024 уч.году родители оказывали помощь в проведении внеклассных мероприятий, организации поездок. Принимали участие в проведении праздников. Родители принимали активное участие в выставке «Дары осени», Днях здоровья, в концертах, спортивных соревнованиях, в подготовке к Новогодним праздникам и др.

Администрация школы, классные руководители проводили индивидуальную работу с родителями по различным вопросам. Решали конфликтные ситуации.

Хочется отметить не желание многих родителей идти на контакт с классным руководителем.

Работа коллектива школы с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители, в течение учебного года, вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении. В этом году выявляются проблемы детско-родительских отношений, когда родители уже с 11-12 лет не имеют влияния на ребенка, не являются для них авторитетом. Отсюда в достаточном количестве поведенческие проблемы с внешним видом, проблемы неаккуратного отношения к своим и чужим вещам. Многие проблемы с физическим и психическим здоровьем (утомляемость, агрессивность, отверженность, смена настроения) также корни свои имеют в семейных отношениях.

Проблемное поле: Родители не достаточно компетентны в вопросах воспитания своих детей и поэтому происходят конфликты родительско-детских, родительско-педагогических, детско-педагогических отношениях. Родители не всегда идут на контакт со школой у большинства занижена ответственность за воспитание своих детей.

Рекомендации: Привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях с родителями с целью повышения интереса к учебному и воспитательному процессу. На родительских собраниях уделять внимания воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведению родительских собраний.

ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ведущим направлением работы остается гражданско-патриотическое воспитание, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В школе проводилась традиционная работа – уроки мужества, Вахта памяти, акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Фестиваль «Песни Победы» конкурсы рисунков. Ребята ухаживают за «Аллеей памяти», расположенной на территории школы. Традиционно с 23.01 по 23.02 в школе проходит месячник военно - спортивной работы, который был насыщен спортивными играми, конкурсами. (Вперед, мальчишки!», «А, ну-ка, парни!», праздник « Песни и строя»), принимали активное участие в подготовке объектов для проведения отборочных соревнований Краевой олимпиаде сельских спортсменов Алтай.

Несмотря на положительные моменты, остаются **проблемы:** развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, но и некоторые другие мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся КТД, проводимые в соответствии с планом – графиком ключевых дел школы. В начале учебного года были определены ответственные за их подготовку и проведение.

Традиционно начало учебного года открыл праздник День знаний. Были проведены тематические часы, посвященные профориентации. Осенние праздники - 1-4 классы приняли участие в конкурсной программе; выставка поделок «Осенний калейдоскоп», конкурс «Новогодних открыток», конкурс украшения кабинетов к Новому году, «Превратим мусор в красоту». Хочется отметить высокий уровень подготовки к праздникам учащихся 1 – 4, классов, активность детей.

Прошли праздники : «День учителя»: «Новый год» проводился по параллелям: праздники прощания с азбукой (1 классы),

Вахта Памяти, посвященная Дню Победы, (онлайн формат)

- Учащиеся школы принимали участие в районных ,краевых конкурсах, всероссийских онлайн-конкурсах.

Большое воспитательное значение имеет экскурсия.

Недостатки в работе по данному направлению:

- не достаточно уделялось внимания классными руководителями формированию культуры общения, поведения учащихся.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В школе функционируют детская общественная организация «Факел». Деятельность организаций регулируется нормативно - правовой базой, включающей в себя законодательные акты (Федеральные законы "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций", "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ", "Об общественных объединениях", "Конвенция о правах ребёнка").

Через самоуправление решаются следующие задачи: развитие, сплочение и координация ученического коллектива; формирование культуры деловых отношений; умение решать проблемы. Анализируя работу школьного ученического самоуправления надо отметить, что ребята не стали самостоятельнее, активнее, не проявляли инициативу. Обучающиеся осуществляют дежурство по школе и классу; организацию трудовых дел (уборка школы, субботники, озеленение территории школы). Не уделялось должного внимания шефской работе. Ребята проводили совместные дискотеки, праздники. На заседаниях Ученического Совета ребята обсуждали план подготовки и проведения школьных мероприятий. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Классное самоуправление построено по тому же принципу что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Однако не во всех классах были выбраны органы ученического самоуправления.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо активизировать работу Ученического самоуправления . подобрать кандидатуру лидера, который смог повести за собой.

- присоединиться к движению школьников РДДМ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: функциональна грамотность, профориентационная работа, спортивное, «Орлята России», патриотическое «Разговоры о важном».

Работа осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных директором школы. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале внеурочной деятельности. Составлен график работы. Расширение системы дополнительного образования достигается и за счёт внедрения внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой деятельности. В конце учебного года руководители представили отчеты.

Для учащихся 5-11 классов имеется возможность посещать спортивные секции по волейболу, футболу, лыжам, гиревому спорту, в них занято-81 учащихся. Организованы факультативы, в которых занято- 95 учащиеся школы. Учащиеся школы посещают школу искусств г.Белокуриха, музыкальную школу с.Сычевка, занимаются при сельском ДК (25 учащихся).

Рекомендации:

Привлекать специалистов для ведения внеурочной деятельности.

Руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции. Не все учителя при составлении программы соблюдают структуру.

Не до конца оформляются портфолио учащихся.

Результативность работы внеурочной деятельности представлять в конце года.

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Здоровье ребенка подразумевает не только профилактическую и спортивно-оздоровительную работу, но и организацию правильного питания.

Охват горячим питанием обучающихся ОУ за 2024 год составляет 80%.

Питание обучающихся осуществляется 5 дней в неделю по 10-дневному предварительному меню. Питание по количеству калорий и микронутриентами сбалансированно и соответствует всем нормам Роспотребнадзора.

Рекомендации: включать в рацион полезные продукты, увеличить количество питающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: кружки, стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- формы организации воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы и рекомендации:

1. Воспитательная работа школы соответствует основным направлениям, находится на удовлетворительном уровне.
2. За 2023-2024 учебный год выполнен большой объём работы, охвативший весь контингент учащихся.
3. Необходимо отметить качественную работу классных руководителей:
 - . по повышению уровня воспитанности учащихся:
Шадрина Л.К. , Жукова Г.А. Лоскутова Е.М., Егорова С.В.
 - .по гражданско-патриотическому воспитанию: Рыбкина Т.В., Филиппову Е.Н.
 - .по работе с учащимися «группы риска» - Кашкарова Н.В.
 - .по развитию одарённости: Лоскутова Е.М.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе, развитие деятельности РДШ.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», работа школы ответственного родительства.

Воспитательно - образовательная работа в детском саду «Снежинка» структурном подразделении МБОУ «Новотырышкинская СОШ» ведется в тесном контакте с родителями. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, индивидуальные консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

В ДОУ проводилась работа с детьми и родителями:

Выставка поделок из природного материала.

Фотоконкурс «Сохраним это чудо».

Конкурс «Осенняя кладовая».

Конкурс рисунка «Природа – это сказка».

Акция «Птицы – наши друзья». Изготовление кормушек.

Конкурс «Мастерская Деда Мороза»

Конкурс «Подарок для мамы»

Акция «Птицы – наши друзья». Изготовление скворечников.

Конкурс детей с родителями «Мы пишем письмо Природе».

Конкурс «День Победы».

Экологическая акция «День Земли».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В результате проводимой профилактической и оздоровительной работы наблюдается снижение заболеваемости в группах дошкольного возраста и повышение посещаемости в ДООУ, отмечается снижение количества пропущенных дней без уважительных причин.

3.2.3. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО организована в 1-11 классах, охвачено-272 учащихся. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: функциональная грамотность, профориентационная работа, спортивное, «Орлята России», патриотическое «Разговоры о важном».

Работа осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных директором школы. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале внеурочной деятельности. Составлен график работы. Расширение системы дополнительного образования достигается и за счёт внедрения внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой деятельности. В конце учебного года руководители представили отчеты.

Для учащихся 7-11 классов имеется возможность посещать спортивные секции по волейболу, футболу, лыжам, гиревому спорту, в них занято-85 учащихся. Организованы факультативы, в которых занято 95 учащихся школы. Учащиеся школы посещают школу искусств Г.Белокуриха, занимаются при сельском ДК (25 учащихся).

Кружки, секции проводят педагоги нашей школы и тренера ДЮСШа с.Смоленское, других педагогов дополнительного образования в школе нет.

С01.09.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Шахматы» - интеллектуального направления;
- «Робототехника» - технического направления.

Педагоги в начале года составляют рабочие программы, которые утверждаются на педагогическом совете школы.

Рекомендации:

Привлекать специалистов для ведения внеурочной деятельности.

Руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции. Не все учителя при составлении программы соблюдают структуру.

Не до конца оформляются портфолио учащихся.

Результативность работы внеурочной деятельности представлять в конце года.

Дополнительное образование в детском саду «Снежинка» СП МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Дополнительная образовательная программа «Горница» - это комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей.

В основу данной программы заложена программа О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Кроме этого программу «Горница» существенно дополняют занятия по конструированию из природных материалов и интегрированные занятия по декоративно-прикладному искусству. Данная программа «Горница» является специализированной программой эстетического воспитания детей дошкольного возраста, эффективно содействующей духовному и интеллектуальному развитию, направленной на приобщение детей к лучшим традициям декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей детей, знакомство с историей народного творчества. Строится эта программа на концепции эстетического воспитания и развития художественно-творческих способностей детей, в основу которых положены принципы народности, комплексного использования разных видов искусств. Она имеет четкую структуру и учитывает нарастание творческих возможностей детей. Программа ценна тем, что знакомясь с декоративно-прикладным искусством, занимаясь конструированием из природных материалов, участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить как жили люди на Руси. Ребенок шире и глубже знакомится с жизнью и бытом русского народа, а это несет в себе неиссякаемые возможности развития у дошкольников художественного творчества.

Структура программы предусматривает поэтапное знакомство детей с декоративно-прикладным искусством. Учебный материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе даны темы занятий, их программное содержание, перечень материалов, необходимых для занятий по обучению детей декоративно-прикладному искусству. Материал сгруппирован отдельными, блоками по каждому виду народных промыслов. Занятия расположены от простого к сложному. В приложении есть краткие сведения самих промыслов, их истории и развитии, стихи, загадки, сказки о них. В работе с детьми используются технические средства обучения.

Программа рассчитана на детей с 5 до 7 лет. Программа построена на эстетическом воспитании дошкольников, сочетающая опору на культурную традицию и инновационную направленность.

3.3. Качество предметной подготовки

Качество предметной подготовки

Таблица 14

№	показатели	2022	2023	2024
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,06	25,39	22,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,50	11	13,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83	67,4	59,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,75	42,75/4,3	4,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0	0	1/4

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/4	2/7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5	0	3/11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/50	2/20	0

Результаты ВПР

Таблица 15

предмет	класс	Кол-во учащихся	2022 уч.год				Кол-во учащихся	2023 уч.год				Кол-во учащихся	2024 уч.год			
			2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Русский язык	4	21	23,81	38,10	28,57	9,52	37	32,43	27,03	29,73	10,81	21	19,05	33,33	47,62	0
математика	4	23	0	47,83	34,78	17,39	34	17,65	35,29	35,29	11,76	20	20,00	5,00	40,00	35,00
Окружающий мир	4	23	0	30,43	56,52	13,04	38	2,63	50	44,74	2,63	23	0,00	39,13	52,17	8,7
Русский язык	5	23	4,35	56,52	26,09	13,04	23	26,09	30,43	30,43	13,04	34	17,65	44,12	26,47	11,76
математика	5	22	13,64	45,45	31,82	9,09	23	26,09	43,48	17,39	13,04	33	21,21	60,61	15,15	3,03
биология	5	21	19,05	52,38	28,57	0	23	21,74	52,17	26,09	0	32	21,88	46,88	28,13	3,13
история	5	21	9,09	27,27	59,09	4,55	24	12,5	33,33	37,5	16,67	30	6,67	53,33	36,67	3,33
Русский язык	6	21	14,29	33,33	42,86	9,52	21	28,57	42,86	23,81	4,76	20	20,00	25,00	40,00	15,00
Математика	6	20	15,00	50,00	35,00	0	22	22,73	63,64	9,09	4,55	22	27,27	59,09	13,64	0
биология	6	11	18,18	45,45	36,36	0	22	22,73	54,55	13,64	9,09	-	-	-	-	-
География	6	11	0	36,36	63,34	0						24	8,33	41,67	41,67	8,33
История	6	9	0	66,67	33,33	0						22	27,27	45,45	27,27	0
обществознание	6	11	9,09	36,36	45,45	9,09	20	0	60	40	0	-	-	-	-	-
Русский язык	7	26	7,69	30,77	50,00	11,54	20	30	25	40	5	20	30,00	65,00	0,00	5,00

Математика	7	27	3,70	40,74	44,44	11,11	21	19,05	71,43	9,52	0	22	18,18	54,55	27,27	0
Физика	7	14	0	42,86	57,14	0	11	9,09	63,64	27,27	0	-	-	-	-	-
Биология	7	14	0	42,86	57,14	0	10	0	60	30	10	21	14,29	57,14	23,81	4,76
История	7	13	0	0	23,08	76,92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	7	13	0	84,62	15,38	0	10	20	70	10	0	-	-	-	-	-
Обществознание	7	12	8,33	25,00	66,67	0	11	27,27	63,64	9,09	0	20	10,00	50,00	35,00	5,00
Английский язык	7	27	7,41	44,44	37,04	11,11	18	22,22	16,67	61,11	0	-	-	-	-	-
Русский язык	8	23	30,43	30,43	34,78	4,35	28	25	60,71	10,71	3,57	20	15,00	25,00	50,00	10,00
Математика	8	22	27,27	50,00	22,73	0	28	17,86	53,57	28,57	0	19	21,05	57,89	21,05	0
Физика	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	0,00	55,56	44,44	0
Химия	8	-	-	-	-	-	14	28,57	28,57	7,14	35,71	11	18,18	18,18	63,64	0
Биология	8	23	0	52,17	47,83	0	13	7,69	38,46	53,85	0	-	-	-	-	-
История	8	22	0	13,64	86,36	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	8	-	-	-	-	-	14	21,43	64,29	7,14	7,14	9	11,11	89,89	0	0
Обществознание	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	27,27	54,55	18,18	0

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» были проведены ВПР.

Таблица 17

№	показатели	2022	2023	2024
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности	220/83,33	228/83,82	213/78,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/13	4/13	2/3
1.19.1	Регионального уровня	8/3	4/2	2/3
1.19.2	Федерального уровня	-		
1.19.3	Международного уровня	-		

Выводы и рекомендации по разделу

Оценка содержания подготовки обучающихся дана по критериям, указанным в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2015 года №279) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. В МБОУ «Новотырышкинская СОШ» создаются условия для развития детей с творческой и интеллектуальной одаренностью.

Качество подготовки воспитанников в детском саду «Снежинка» структурном подразделении МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением тому явились данные анализа выполнения воспитанниками основных образовательных областей программы:

Образовательная	На начала года %	На конец года %
-----------------	------------------	-----------------

	сформированы	находится на стадии становления	не сформированы	сформированы	находится на стадии становления	не сформированы
«Социально-коммуникативное развитие»	25	65	10	40	54	6
«Познавательное развитие»	20	66	12	34	60	6
«Речевое развитие»	21	69	10	44	50	6
«Художественно – эстетическое развитие»	15	60	25	40	48	12
«Физическое развитие»	20	66	12	40	58	2

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Вывод: Таким образом, показатели качества усвоения детьми программного материала - удовлетворительны.

Это обусловлено в соответствии с ФОП:

- повышением профессионального уровня и квалификации педагогов;
- системным подходом к управлению качеством образования в детском саду.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Раздел 4. Организация учебного процесса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «НОВОТЫРЫШКИНСКАЯ СОШ»
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «Новотырышкинская СОШ» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Новотырышкинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Новотырышкинская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Новотырышкинская СОШ» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Новотырышкинская средняя общеобразовательная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		1	2	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
	Уроки речевого творчества	1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1	2	3а	3б	4а	4б
функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
профориентация	1	1	1	1	1	1
Футбол	1	1	1	1	1	1
орлята россии	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Новотырышкинская СОШ»
5-9 классы
2024-2025 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ Новотырышкинская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Новотырышкинская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Новотырышкинская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Новотырышкинская СОШ» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						
		5	6а	6б	7	8	9а	9б
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0	0
Итого		27	29	29	30	31	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Обычай и традиции немецкого народа		1	1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		28	30	30	31	32	32.5	32.5

Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	952	1020	1020	1054	1088	1105	1105

План внеурочной деятельности (недельный)

МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5	6а	6б	7	8	9а	9б
функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
профориентация	1	1	1	1	1	1	1
разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
волейбол	1	1	1	1	1	1	1
рддм	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	4	4	4	4	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Новотырышкинская СОШ»
10-11 класс
2024-2025 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Новотырышкинская СОШ» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Новотырышкинская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Новотырышкинская СОШ» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Гуманитарный профиль

10 класс

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		10
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература (углубленный уровень)	5
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		34
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Универсальный профиль

10-11 класс

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
	Элективный курс по математике	1	1
	Элективный курс по литературе	1	1
	Элективный курс по обществознанию	0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34

Всего часов в год	1156	1156
-------------------	------	------

План внеурочной деятельности (недельный)

МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	10
Разговоры о важном	1
Россия-мои горизонты	1
Функциональная грамотность	1
ИТОГО недельная нагрузка	3

**Календарный учебный график
начального общего образования МБОУ «Новотырышкинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
ФГОС НОО (1 -4 классы)**

1. Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013г. № 1015, с требованиями СанПин, Уставом МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

Настоящий документ призван обеспечить соблюдение прав обучающихся, выполнение нормативно – правовых оснований реализации учебного процесса в школе.

2. Количество классов:

1 класс –1;

2 класс –1;

3 класс –2;

4 класс –2.

Начало учебного года – 2 сентября 2024 г.

Окончание учебного года к – 26 мая 2025 г.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

1 класс

Четверть	Дата		Продолжительность	
	Начало четверти	Конец четверти	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
1	02.09.2024	26.10.2024	8 недель	40
2	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	39

3	09.01.2025	21.03.2025	9 недель	45
4	31.03.2025	26.05.2025	8 недель	38
год	02.09.2024	26.05.2024	33	162
Итого в 2024/2025 учебном году			33	162

2-4 класс

Четверть	Дата		Продолжительность		Сроки проведения промежуточной аттестации
	Начало	Конец	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти	
1	02.09.2024	26.10.2024	8 недель	40	21.10-25.10. 24
2	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	39	23.12-27.12.24
3	09.01.2025	21.03.2025	10 недель	49	16.03-21.03.25
4	31.03.2025	26.05.2025	8 недель	38	19.05-24.05.25
год	02.09.2024	26.05.2025	34	166	
Итого в 2024/2025 учебном году			34	166	

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом уровне обучения - за четверти.

Дополнительные каникулы или перенос сроков каникул в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» возможны по следующим причинам:

Низкая температура воздуха – минус 30 градусов по шкале Цельсия для начальной школы;

Низкая температура в учебных классах. При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.

Карантин и превышение порога заболеваемости. Карантин может быть объявлен в отдельном классе или школе при превышении эпидемического порога заболеваемости в 25% от общего количества учащихся.

3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года:

Промежуток	Класс	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных дней в календарных днях
Осенние каникулы	1-4	27.10.2024	04.11.2024	9/1
Зимние каникулы	1-4	29.12.2024	08.01.2025	11
Дополнительные каникулы	1 класс	17.02.2025	23.02.2025	7
Весенние каникулы	1-4	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	1-4	26.05.2025	31.08.2025	97
Праздничные дни	23.02.25, 08.03.2025, 01.05.2025, 09.05.2025			4

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, переносами выходных дней

- 4 ноября 2024 г. - выходной день в честь День народного единства,
- 23 февраля 2025 г. - выходной в честь Дня защитника Отечества;
- 8 марта 2025 г. - выходной Международный женский день;
- 1 мая 2025 г. - выходной Праздник Весны и Труда, выходные дни с 1 по 4 мая 2025 г.;
- 9 мая 2025 г. - выходной День Победы в Великой Отечественной Войне, выходные – с 8 мая по 11 мая 2025 г.

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя в 1-4-х классах.

5.Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 8.30, пропуск учащихся в школу в 7.30 мин. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут, 3-4 четверть: длительность уроков 40 минут

2- 4 классы – 40 минут.

6.Режим учебных занятий

Расписание звонков для 1 класса

№ урока	сентябрь-декабрь		январь-май	
	урок	перемена	урок	перемена
1	8.30 – 9.05	15 минут	8.30 – 9.10	10 минут
2	9.20 – 9.55	20 минут	9.20 – 10.00	15 минут
3	10.15 – 10.50	25 минут	10.15 – 10.55	20 минут
4	11.15 – 11.50		11.15 – 11.55	10 минут
5			12.05 – 12.45	

Расписание звонков для 2-4 классов

начало	Режимное мероприятие	окончание	Продолжительность перемены
8.30	1 урок	9.10	10 минут
9.20	2 урок	10.00	20 минут
10.20	3 урок	11.00	20 минут
11.20	4 урок	12.00	10 минут
12.10	5 урок	12.50	

Время питания учащихся в столовой.

	1-4 классы
Перемена	20 минут

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных общеобразовательной программой. Промежуточное оценивание предметных результатов по отдельным учебным предметам, курсам осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую

промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления.

8. Организация внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не ранее 40 минут после окончания последнего урока. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью в начальной школе составляет 35 минут, перерывы между занятиями внеурочной деятельностью продолжительностью не менее 10 минут.

-Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, аналогично учебному периоду.

**Календарный учебный график
основного общего образования
МБОУ «Новотырышкинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
ФГОС ООО (5-9 классы)
1. Пояснительная записка**

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013г. № 1015, с требованиями СанПин, Уставом МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

Настоящий документ призван обеспечить соблюдение прав обучающихся, выполнение нормативно – правовых оснований реализации учебного процесса в школе.

2. Количество классов:

- 5 класс –1;
- 6 класс –2;
- 7 класс –1;
- 8 класс – 1;
- 9 класс – 2.

Начало учебного года – 2 сентября 2024 г.

Окончание учебного года –5-8 классы – 26 мая 2025 г., 9 класс – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

5-8 класс

Четверть	Дата		Продолжительность		Сроки проведения промежуточной аттестации
	Начало	Конец	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти	
1	02.09.2024	26.10.2024	8 недель	40	21.10-25.10. 24
2	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	39	23.12-27.12.24
3	09.01.2025	21.03.2025	10 недель	49	16.03-21.03.25
4	31.03.2025	26.05.2025	8 недель	38	19.05-24.05.25
год	02.09.2024	26.05.2025	34	166	
Итого в 2024/2025 учебном году			34	166	

9 класс

Четверть	Дата		Продолжительность		Сроки проведения промежуточной аттестации
	Начало	Конец	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти	

1	02.09.2024	26.10.2024	8 недель	40	21.10-25.10. 24
2	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	39	23.12-27.12.24
3	09.01.2025	21.03.2025	10 недель	49	16.03-21.03.25
4	31.03.2025	В соответствии с расписанием с графиком ГИА	8 недель	38	19.05-24.05.25
год	02.09.2024	В соответствии с расписанием с графиком ГИА	34	166	
Итого в 2024/2025 учебном году			34	166	

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом уровне обучения - за четверти.

Дополнительные каникулы или перенос сроков каникул в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» возможны по следующим причинам:

Низкая температура воздуха – минус 30 градусов по шкале Цельсия для начальной школы;

Низкая температура в учебных классах. При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.

Карантин и превышение порога заболеваемости. Карантин может быть объявлен в отдельном классе или школе при превышении эпидемического порога заболеваемости в 25% от общего количества учащихся.

3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года:

Промежуток	Класс	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных дней в календарных
------------	-------	---------------------	------------------------	---

				дней
Осенние каникулы	5-9	27.10.2024	04.11.2024	9/1
Зимние каникулы	5-9	29.12.2024	08.01.2024	11
Весенние каникулы	5-9	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	5-8	26.05.2025	31.08.2025	97
Летние каникулы	9			
Праздничные дни	23.02.25, 08.03.2025, 01.05.2025, 09.05.2025			4

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, переносами выходных дней

- 4 ноября 2024 г. - выходной день в честь День народного единства,
- 23 февраля 2025 г. - выходной в честь Дня защитника Отечества;
- 8 марта 2025 г. - выходной Международный женский день;
- 1 мая 2025 г. - выходной Праздник Весны и Труда, выходные дни с 1 по 4 мая 2025 г.;
- 9 мая 2025 г. - выходной День Победы в Великой Отечественной Войне, выходные – с 8 мая по 11 мая 2025 г.

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя в 5-9 классах.

5.Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 8.30, пропуск учащихся в школу в 7.30 мин. Продолжительность уроков:

5- 9 классы – 40 минут.

6.Режим учебных занятий

Расписание звонков

начало	Режимное мероприятие	окончание	Продолжительность перемены
--------	----------------------	-----------	----------------------------

Время учащихся	в	8.30	1 урок	9.10	10 минут	питания столовой.
		9.20	2 урок	10.00	20 минут	
		10.20	3 урок	11.00	20 минут	
		11.20	4 урок	12.00	10 минут	
		12.10	5 урок	12.50	10 минут	
		13.00	6 урок	13.40	10 минут	
		13.50	7 урок	14.30		
	5-9 классы					
Перемена	20 минут					

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных общеобразовательной программой. Промежуточное оценивание предметных результатов по отдельным учебным предметам, курсам осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится по правилам математического округления.

8. Организация внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не ранее 40 минут после окончания последнего урока. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью в школе составляет 35 минут, перерывы между занятиями внеурочной деятельностью продолжительностью не менее 10 минут.

-Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, аналогично учебному периоду.

**Календарный учебный график
среднего общего образования
МБОУ «Новотырышкинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
ФГОС СОО**

1. Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, « Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013г. № 1015, с требованиями СанПин, Уставом МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

Настоящий документ призван обеспечить соблюдение прав обучающихся, выполнение нормативно – правовых оснований реализации учебного процесса в школе.

4. Количество классов:

10 класс –1;

11 класс – 1.

Начало учебного года – 2 сентября 2024г.

Окончание учебного года –10 класс - 26 мая 2024г., 11 класс – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

5.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

10 класс

Четверть	Дата		Продолжительность		Сроки проведения промежуточной аттестации
	Начало	Конец	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти	

1	02.09.2024	26.10.2024	8 недель	40	21.10-25.10. 24
2	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	39	23.12-27.12.24
3	09.01.2025	21.03.2025	10 недель	49	16.03-21.03.25
4	31.03.2025	26.05.2025	8 недель	38	19.05-24.05.25
год	02.09.2024	26.05.2025	34	166	
Итого в 2024/2025 учебном году			34	166	

11 класс

Четверть	Дата		Продолжительность		Сроки проведения промежуточной аттестации
	Начало	Конец	Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти	
1	02.09.2024	26.10.2024	8 недель	40	21.10-25.10. 24
2	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	39	23.12-27.12.24
3	09.01.2025	21.03.2025	10 недель	49	16.03-21.03.25
4	31.03.2025	В соответствии с графиком ГИА	8 недель	38	19.05-24.05.25
год	02.09.2024	В соответствии с графиком ГИА	34	166	
Итого в 2024/2025 учебном году			34	166	

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на третьем уровне обучения – за полугодия.

Дополнительные каникулы или перенос сроков каникул в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» возможны по следующим

причинам:

Низкая температура воздуха – минус 30 градусов по шкале Цельсия для начальной школы;

Низкая температура в учебных классах. При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.

Карантин и превышение порога заболеваемости. Карантин может быть объявлен в отдельном классе или школе при превышении эпидемического порога заболеваемости в 25% от общего количества учащихся.

5.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года:

Промежуток	Класс	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных дней в календарных днях
Осенние каникулы	10-11	27.10.2024	04.11.2024	9/1
Зимние каникулы	10-11	29.12.2024	08.01.2024	11
Весенние каникулы	10-11	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	10	26.05.2025	31.08.2025	97
Праздничные дни	23.02.25, 08.03.2025, 01.05.2025, 09.05.2025			4

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, переносами выходных дней

- **4 ноября 2024 г.** - выходной день в честь День народного единства,
- **23 февраля 2025 г.** - выходной в честь Дня защитника Отечества;
- **8 марта 2025 г.** - выходной Международный женский день;
- **1 мая 2025 г.** - выходной Праздник Весны и Труда, выходные дни с 1 по 4 мая 2025 г.;
- **9 мая 2025 г.** - выходной День Победы в Великой Отечественной Войне, выходные – с 8 мая по 11 мая 2025 г.

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя в 10-11-х классах.

5.Регламентирование образовательного процесса на день:

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 8.30, пропуск учащихся в школу в 7.30 мин. Продолжительность уроков:

10-11 классы – 40 минут.

6.Режим учебных занятий

Расписание звонков

начало	Режимное мероприятие	окончание	Продолжительность перемены
8.30	1 урок	9.10	10 минут
9.20	2 урок	10.00	20 минут
10.20	3 урок	11.00	20 минут
11.20	4 урок	12.00	10 минут
12.10	5 урок	12.50	10 минут
13.00	6 урок	13.40	10 минут
13.50	7 урок	14.30	

Время питания учащихся в столовой.

	10-11 класс
Перемена	20 минут

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных общеобразовательной программой. Промежуточное оценивание предметных результатов по отдельным учебным предметам, курсам осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному

предмету, курсу по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодичных промежуточных аттестаций и представляет собой результат полугодичной аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодичных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался учащимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Таблица 31

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах:	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	Всего по ОУ
семейного образования	нет	1	нет	1
обучения по индивидуальному учебному плану	нет	нет	нет	нет
Обучение на дому	нет	2	нет	2
другие	нет	нет	нет	нет
Итого	0	3	0	3

Выводы и рекомендации и разделу

Обучение и воспитание в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» ведётся на русском языке.

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2024 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, внеурочная деятельность).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

В детском саду «Снежинка» структурном подразделении МБОУ «Новотырышкинская СОШ» организованы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Учебный план детского сада «Снежинка» структурного подразделения МБОУ «Новотырышкинская СОШ» с. Новотырышкино, Смоленского района Алтайского края является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Устав МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральной образовательной программы к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная и вариативная.

В группах общеразвивающей направленности обязательная часть Программы разработана на основе: ФОП дошкольного образования.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений составляет 40% Программы:

- Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е.В.Колесникова. – 3-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023. – 64с. – (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 200с.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная цель воспитательно - образовательного процесса ДООУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность (далее – ОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ОП ДО.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач Образовательной программы ДООУ, составляет следующее количество занятий: 10 занятий в первой группе раннего возраста, 11 занятий во второй группе раннего возраста, 11 занятий в младшей группе, 11 занятий в средней группе, 14 занятий в старшей группе, 15 занятий в подготовительной к школе группе.

Разновозрастная группа раннего возраста (1 подгруппа, возраст 1,6 – 2 года)

Наименование ОД	Периодич ность ОД в полную неделю	Итоговое суммарное количество ОД в месяц									Итоговое суммарное количество ОД в год
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
ФЭМП	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Ознакомление с окружающим миром	1	5	4	4	4	3	4	5	4	4	37
Развитие речи	1	5	4	4	4	3	4	5	4	4	37
Занятия с дидактическим материалом	2	8	9	9	8	7	8	8	9	7	73
Занятия со строительным материалом	1	4	5	4	4	4	4	4	4	3	36
Физическая культура в помещении	2	9	8	9	8	7	8	9	8	7	73
Музыка	2	8	10	8	8	7	8	8	9	7	73

Итоговое суммарное количество ОД в неделю/месяц/год	10											366
		43	45	42	40	34	40	43	43	36		

Разновозрастная группа раннего возраста (2 подгруппа, возраст 2 – 3 года)

Наименование ОД	Периоди- чность ОД в полную неделю	Итоговое суммарное количество ОД в месяц									Итоговое суммарное количество ОД в год
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
ФЭМП	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Рисование	1	4	4	5	4	4	4	4	4	3	36
Лепка/констру- ирование	1 раз в две недели	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	
		2	3	2	2	1	2	2	3	2	
Ознакомление с окружающим миром	1	5	4	4	4	3	4	5	4	4	37
Развитие речи	1	5	4	4	4	3	4	5	4	4	37
Обучение	1	4	5	4	4	4	4	4	4	3	36

грамоте											
Физическая культура в помещении	2	9	8	9	8	7	8	9	8	7	73
Физическая культура на прогулке	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Музыка	2	8	10	8	8	7	8	8	9	7	73
Итоговое суммарное количество ОД в неделю/месяц/год	11	47	50	46	44	37	44	47	48	40	403

Младшая группа (3-4 года)

Наименование ОД	Периодичность ОД в полную неделю	Итоговое суммарное количество ОД в месяц									Итоговое суммарное количество ОД в год
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Май	
Развитие речи / Обучение грамоте	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37

Физическая культура в помещении	2	9	8	9	9	7	8	9	8	7	74
Ознакомление с окружающим миром	1	5	4	4	5	3	4	5	4	4	38
Музыка	2	8	10	8	8	7	8	8	9	7	73
ФЭМП	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Рисование	1	4	4	5	4	4	4	4	4	3	36
Аппликация / Лепка	1	4	5	4	4	4	4	4	4	3	36
Физическая культура на прогулке	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Конструирование	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Итоговое суммарное количество ОД в неделю/месяц/год	11	46	51	46	46	37	44	46	49	40	405

Средняя группа (4 - 5 лет)

Наименование ОД	Периодичность ОД в полную неделю	Итоговое суммарное количество ОД в месяц									Итоговое суммарное количество ОД в год
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Развитие речи / Обучение грамоте	1	2/3	2/2	2/2	2/3	1/2	2/2	2/3	2/2	2/2	38
ФЭМП	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Ознакомление с окружающим миром	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Конструирование	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Рисование	1	4	4	5	4	4	4	4	4	3	36
Аппликация/ Лепка	1	4	5	4	4	4	4	4	4	3	36
Физкультурное в помещении	2	9	8	9	9	7	8	9	8	7	74
Физкультурное на прогулке	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Музыка	2	8	10	8	8	7	8	8	9	7	73
Итоговое суммарное ОД в полную неделю	11	46	51	46	46	37	44	46	49	40	405

Старшая группа (5-6 лет)

Наименование ОД	Периодичность ОД в полную неделю	Итоговое суммарное количество ОД в месяц									Итоговое суммарное количество ОД в год
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Развитие речи	2	9	8	9	9	7	8	9	8	7	74
Физическая культура в помещении	2	9	8	9	9	7	8	9	8	7	74
Ознакомление с окружающим миром	1	4	5	4	4	4	4	4	4	3	36
Обучение грамоте	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Музыка	2	8	10	8	8	7	8	9	8	7	73
ФЭМП	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Рисование	2	9	9	8	9	6	8	9	9	8	75
Аппликация / Лепка	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Конструирование	1	4	5	4	4	4	4	4	4	3	36

Физическая культура на прогулке	1	4	5	4	4	3	4	4	5	4	37
Итоговое суммарное количество ОД в неделю/месяц/год	14	59	65	58	59	47	56	60	61	51	516

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Наименование ОД	Период	Итоговое суммарное количество ОД в месяц									Итоговое суммарное количество в год
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Развитие речи	1	9	8	9	9	7	7	8	8	8	36
Рисование	2	8	9	8	8	6	9	8	9	8	73
ФЭМП	2	8	9	9	8	7	9	8	8	8	74
Лепка/Аппликация	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37
Ознакомление с окружающим миром	1	4	5	3	4	3	4	4	5	4	36
Обучение грамоте	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37
Физическая культура в помещении	2	9	9	7	9	6	7	8	9	8	72
Физическая культура на	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37

прогулке											
Музыка	2	9	8	8	9	6	8	9	8	8	73
Конструирование	1	5	4	4	5	3	3	4	4	4	36
Итоговое суммарное количество ОД в неделю / месяц / год		63	66	63	63	51	60	60	63	60	549

Календарно-тематический план по группам соответствует сезону и знаменательным календарным датам.

Согласно ФОП, воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществлялся по следующим образовательным областям. «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры. «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 32

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	20	23	27
Среднее общее образование	4	10	8
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	15/75	20/87	
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	5/25	3/13	
Среднее общее образование	4	10	
Поступили в вузы	4/100	9/90	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	0	1/10	
Призваны в армию	0	0	
Трудоустроились	-	-	
Итого:	4	10	
Инвалиды, находящиеся на дому	-	-	
Не продолжают учёбу и не работают	-	-	

Выводы: в 2024 году уменьшилось количество обучающихся 10 класса, также заметно увеличение доли выпускников, поступивших в ВУЗ, 100% обучающихся поступили в ВУЗы.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Таблица 33

№	показатели	
1.24	Общая численность педагогических работников	23
1.25	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/96
1.26	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/96
1.27	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4
1.28	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4
1.29	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	10/47,6
1.29.2	Первая	11/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/10
1.30.2	Свыше 30 лет	6/28,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5.2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/28,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, водителя, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	23/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	23/100

<p>работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	
---	--

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «Новотырышкинская СОШ» за последние три года позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 83,3 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- в течение ряда лет сохраняется высокий процент учителей, имеющих высшее образование (в текущем учебном году из 21 работающих педагогов 20 (94,7%) – с высшим образованием;
- 4 учителя награждены Почётной грамотой МОиН РФ, 3 имеет звание «Почётный работник образования».

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- прослеживается постоянное увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:
 - в школе 10 учителей высшей квалификационной категории (47,6%) .
 - 8 педагогов (38%) имеют первую квалификационную категорию.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями.

Выводы: В ОО сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

За последние пять лет 9 учителей успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию.

Система обучения педагогических кадров в ОУ представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных длительных курсах. За последние пять лет на курсах в АИРО, при других ОО, повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня;
- внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых пед.технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников, открытых уроках.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу заместителя директора по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый сотрудник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Кадровое обеспечение в детском саду «Снежинка» структурном подразделении МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет коллективу детского сада работать стабильно на протяжении многих лет.

Основным критерием успешности реализации образовательных задач являются педагогические кадры, которые работают с желанием, степень реализации каждым ребёнком прав на обеспечение высокого развития и воспитания в соответствии с интересами и потребностями.

Педагоги детского сада – это сплоченный и стабильный коллектив единомышленников.

В коллективе происходит обновление средств и форм работы, возрастает творческая активность педагогов. Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Характеристика кадрового состава		Качественный состав	
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3	75%
	среднее педагогическое образование	1	25%
2. По стажу	до 5 лет	0	0 %
	от 5 до 10 лет	0	0%
	от 10 до 20 лет	2	50%
	свыше 20 лет	2	50%
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1	25%
	первая квалификационная категория	1	25%
	не аттестована	0	0%
	соответствие занимаемой должности	2	50 %

Педагоги детского сада «Снежинка» структурного подразделения МБОУ «Новотырышкинская СОШ» имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно – образовательного процесса, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основные задачи в области повышения квалификации педагогических кадров на будущий учебный год можно представить следующим образом:

-повышение образовательного уровня педагогических работников;

- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
- мотивация педагогических работников к прохождению аттестации;
- стимулирование научно-методической работы.

Наши воспитатели – активные участники конкурсов различной направленности.

Таким образом, педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень профессионализма, творческий потенциал, готов решать сложные задачи внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Выводы и рекомендации по разделу

Для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы ДОО в учреждении 100% укомплектованность кадрами, которые имеют специальное педагогическое образование с высоким профессиональным уровнем.

Так же необходимо продолжать работу с педагогами по мотивированию к профессиональному образованию в связи с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Деятельность учреждения находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, от уровня его профессионального мастерства. Мастерство педагога формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу на рабочем месте. Одним из действенных путей повышения профессионального мастерства педагога является методическая работа.

Методическая работа сегодня направлена, в первую очередь, на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагога, на социальную защиту педагогов через оказание систематической адресной помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств. Она в значительной мере удовлетворяет запросы педагогов по совершенствованию научно-методической подготовки при условии её индивидуализации и дифференциации. Организация методической работы на дифференцированной основе обусловлена необходимостью учета жизненных и профессиональных установок, ценностных ориентаций, опыта и уровня профессионализма педагогов в работе по совершенствованию научно-методической подготовки.

Формы организации методической работы

По форме методическая работа в нашей практике представлена как:

1. коллективная;
2. групповая;
3. индивидуальная.

Методическая работа в школе будет успешна, если все педагоги школы заинтересованы в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства.

Методическая работа в нашей школе идёт по следующим *направлениям*:

1. Создание системы внутришкольного повышения квалификации руководителей и педагогов школы
2. Экспериментальная и инновационная деятельность
3. Обобщение опыта

В школе сложилась система внутришкольного повышения квалификации

- В содержании методической работы школы акцент смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности становится развитие у учителя его профессионального самосознания, а на этой основе – определение путей и средств его профессионального саморазвития.
- Постоянный профессиональный рост педагогов создает базу для поисков и экспериментов. ОУ планирует обновление кадрового потенциала за счет прихода молодых специалистов.
- Совершенствование профессионального роста учителей будет достигаться за счет их профессионального уровня, которое представляет собой:
 - оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, районных МО, региональных курсов повышения квалификации;
 - изучение, обобщение и внедрение в практику передового опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
 - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
 - совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;
 - работе над учебниками и учебно-методическими пособиями для новых курсов.
- Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников школы:
 - самообразование;
 - школьные и районные методические объединения учителей;
 - школы передового опыта, творческие группы;
 - семинары-практикумы для учителей и других педагогических работников;
 - различные конкурсы профессионального мастерства;
 - взаимопосещения учебных занятий;
 - наставничество в различных его формах;

- консультативная помощь педагогов - ветеранов

В школе работают традиционные методические объединения и временные творческие группы.

Все учителя школы объединены в предметные МО: методическое объединение гуманитарного цикла; естественнонаучного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей. Таким образом, все вовлечены в методическую систему школы, направленную на непрерывное повышение квалификации педагогов через самообразование, участие в методической работе школы, курсы повышения квалификации.

В школе созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед методическими объединениями.

Практически весь коллектив обучен и владеет навыками ПК. Педагоги имеют возможность дистанционно обучаться на различных курсах. Постоянно действует система семинарных занятий и круглых столов:

- Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно – методические обобщения;
- Существующая система контроля и посещения уроков также значительно улучшают качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

Методическая работа школы строится на основе годового плана. Каждое МО работает над единой методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения

В школе существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Обобщённый опыт представляется в виде статьи, альбома, описания, презентации, творческого выступления на методических событиях разного уровня

Выводы:

Результаты нашей работы - победы в различных творческих конкурсах, хорошие результаты в выступлении учащихся на предметных олимпиадах, учащиеся, окончившие школу с золотой медалью.

Но в то же время победы в различных конкурсах, олимпиадах – это заслуги небольшого числа учащихся. Несмотря на рост качества знаний учащихся за последние три года, мы считаем его недостаточно высоким для учебного заведения.

Проблема формирования и развития личности ребенка, способного адаптироваться в условиях современного информационного общества, так же сложна и многогранна. Постоянно анализируя состояние учебно-воспитательного процесса в школе, публикации ведущих специалистов в области образования, материалы периодической печати следует отметить о наличии причин данного явления как объективного, так и субъективного характера.

К объективным причинам следует отнести причины социального плана: ухудшение социально-экономических условий, постоянный недостаток финансирования системы образования, увеличение количества детей, идущих в школу с уже имеющимися значительными нарушениями здоровья и др.

Среди причин субъективного характера следует отметить:

- несовершенство используемых технологий обучения и воспитания;
- недостаточный уровень профессиональной подготовки учителя.

Для преодоления существующих проблем необходимо:

- Изменить соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе, что требует поиска новой схемы взаимодействия учителя и учащихся.
- Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений инновационной работы школы.

Учебно-методическое обеспечение в детском саду «Снежинка» структурном подразделении МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

В ДОУ имеется необходимая методическая и детская литература.

Набор методической литературы для педагогов содержит разделы: «Управление ДОУ», «Социально-личностное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Ранний возраст», «Здоровье и физическая культура», «ОБЖ», «Работа с родителями».

Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности.

Подводя итог, отметим, что учебно-методическая база учреждения ежегодно пополняется.

Выводы и рекомендации по разделу:

Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствования в соответствии с ФПО ДО.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2024 году работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, велась по следующим направлениям:

- формирование информационной культуры как части общей культуры учащихся;
- совершенствование новых библиотечных технологий как залог успешной деятельности библиотеки по созданию условий для саморазвития и реализации личности учащегося;
- организация комфортной библиотечной среды

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для учащихся, педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам.

Таблица 34

№	показатели	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<i>нет</i>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<i>нет</i>
2.4.2	С медиатекой	<i>нет</i>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<i>да</i>
2.4.4	С выходов в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<i>да</i>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<i>да</i>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	286/100

На 2024 учебный год общее количество единиц учебно-методической и художественной литературы составляет 15066.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ, обеспеченность учебниками составляет 93%.

В настоящее время в образовательном учреждении:

- имеется сайт <https://shkolanovotyryshkinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>;
- автоматизированы рабочие места 98% учителей-предметников и администрации;
- имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- оборудованы современной техникой кабинеты начальных классов, иностранного языка, математики и русского языка;
- 98% кабинетов оснащены печатными и цифровыми учебно-наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения;
- все учебные кабинеты оснащены демонстрационными таблицами, необходимыми для прохождения программного материала по предметам;
- в образовательном процессе активно используются интерактивные доски и мультимедийные проекторы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Выводы:

Благодаря сотрудничеству библиотечных фондов школ Смоленского района обеспеченность учебниками ФГОС НОО - 100%, ФГОС ООО - 92%, ФК ГОС- 92%.

Учащиеся школы зарегистрированы в электронной библиотеки «ЛитРес. Школа », где также могут пользоваться необходимой художественной литературой. С 01.09.2023 школа применяет ФГИС «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Использование госаблик позволило постоянно вести информационную работу школы, публикуя посты в социальных сетях, что позволило увеличить удовлетворенность обучающихся и их родителей.

В МБОУ «Новотырышкинская СОШ» функционирует сайт, информация на котором постоянно обновляется.

Информационное обеспечение в детском саду «Снежинка» структурном подразделении МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданы условия по обеспечению открытости информации о деятельности ДОО, её доступности, возможности получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Для организации учебно-воспитательного процесса созданы условия, отвечающие современным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Все кабинеты (19) полностью укомплектованы мебелью, соответствует санитарным нормам, оснащены компьютерной и видео техникой, имеется интернет. В кабинетах начальной школы в рамках реализации новых образовательных стандартов

поставлены новые комплекты ученической мебели с регулируемым углом наклона, конторки, учительские столы. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

Учащиеся начального звена обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся 5-11 классов организовано обучение по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО.

При кабинетах химии, физики и биологии имеются лаборантские. Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников, во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий, техногенных катастроф и других опасностей в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» осуществляется путем решения следующих вопросов:

- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ по реализации комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, оценка состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно-практических мероприятий по её повышению до требований существующих норм и правил;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий таких как:

- организации охраны школьных зданий и территории
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения
- плановой работы по гражданской обороне

- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время
- готовность к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Проверка работоспособности проходит ежедневно сторожем, что фиксируется в журнале и ежемесячно сотрудниками вневедомственной охраны с предоставлением акта.

В школе разработан и согласован с МВД план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации. Разработан и согласован в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, инструкции на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

С целью отработки действий педагогического состава и учащихся во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях ежеквартально проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные выходы.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, помещения проверяются на предмет пожарной безопасности и обнаружения подозрительных предметов.

В целях обеспечения электробезопасности применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью.

Регулярно проводились инструктажи, своевременно проводится обучение по охране труда и пожарной безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. На каждом этаже, включая подвал, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы; вывешены на видном месте, на каждом этаже;

3. Оснащены первичными средствами пожаротушения, согласно нормам оборудованы кабинеты химии, биологии, информатики и др. В настоящее время в помещениях школы установлено 14 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета огнетушителей». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком;

4. С сотрудниками школы 2 раза в год проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в журнале инструктажа.

5. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими
Таблица 35

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	6	6	6
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Истории и обществознания	1	1	1
Русского языка и литературы	2	2	2
Математики	1	1	1
Английского языка	1	1	1

Лабораторий	0	0	0
Библиотеки	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	2	2	2
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	0	0	0
Спортивного зала	2	2	2
Бассейна	0	0	0
Стадиона	1	1	1

Комплексное оснащение учебного процесса

Таблица 36

Наименование оборудования	Количество единиц
Интерактивные доски	5
Кинокамера	1
Персональный компьютер (в том числе ноутбуки, нетбуки)	30
Проекторы	16
Принтеры	8
Сканеры	3
Ксерокс	4
Цифровые фотоаппараты	1

Цифровой монокулярный электронный микроскоп	3
Комплект лабораторного оборудования по биологии	1
Электронно – цифровая лаборатория по химии (кабинет химии)	1
Музыкальные центры	4
Телевизоры	
МФУ	14

Таблица 37

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, https://shkolanovotyryshkinskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да

	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

Выводы:

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана

Материально-техническое обеспечение школы позволяет повысить эффективность УВП. Учебные помещения включают рабочую зону обучающихся (учебные столы), рабочую зону учителя, шкафы для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>-совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>-имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана.</p>	<p>-нет читального зала;</p> <p>-Отсутствие актового зала, используемого в образовательном процессе;</p> <p>-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики;</p> <p>-необходимо оснащение спортивного зала;</p> <p>-необходим капитальный ремонт полов в коридорах школы.</p>

**Материально-техническая база детского сада «Снежинка» структурного подразделения
МБОУ «Новотырышкинская СОШ».**

Направление развития	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	Кабинет руководителя структурного	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим,	- Компьютер, принтер

	подразделения	обслуживающим персоналом и родителями;	
	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; 	<ul style="list-style-type: none"> - Библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал для занятий; - игрушки, муляжи; - изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки.
	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальные и физкультурные занятия; - утренняя гимнастика; - развлечения; тематические, физкультурные досуги; - театральные представления, праздники; - родительские собрания и прочие мероприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов; - музыкальный центр, пианино, телевизор; - спортивное оборудование.
	Коридоры ДОУ	- Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	- Стенды для родителей, визитка ДОУ.
	«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность, - Физкультурное занятие на улице. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. - Клумбы с цветами.

		- Трудовая деятельность.	
	Групповые комнаты	- Проведение режимных моментов; - совместная и самостоятельная деятельность; - занятия в соответствии с образовательной программой.	- Детская мебель для практической деятельности; - игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»; - уголок природы, экспериментирования; - книжный уголок; - уголок театрализации; - уголок по изо-деятельности; - физкультурный уголок; - дидактические, настольно-печатные игры; - конструкторы (различные виды); - методические пособия в соответствии с возрастом детей.
	Спальное помещение	- Дневной сон; Гимнастика после сна	- кровати
	Приемная комната (раздевалка)	- Информационно-просветительская работа с родителями.	- Информационные стенды для родителей. - Выставки детского творчества.
Физическое развитие	Медицинский кабинет	- Осмотр детей врачами, приезжающими по графику из районной больницы;	- Оборудование для мед. Кабинета в ДОУ
	Физкультурный	- Расширение	- Оборудование для ходьбы, бега,

	уголок	индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	равновесия (Коврик массажный) - Для прыжков (Скакалка короткая) - Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой и малый, Кегли, Кольцеброс - Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Познавательно-речевое развитие	Уголок природы	- Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. - Литература природоведческого содержания. - Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные. - Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. - Природный и бросовый материал.
	Уголок развивающих игр	- Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Дидактические игры - Настольно-печатные игры
	Строительная мастерская	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- напольный строительный материал; - конструктор - пластмассовые кубики; - транспортные игрушки - схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

	Игровая зона	- Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	- куклы - постельные принадлежности; - посуда: столовая, чайная кухонная; - сумочки;
Художественно-эстетическое развитие	Книжный уголок	- Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	- Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
	Театрализованн ый уголок	- Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	- Ширма - Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
	Творческая мастерская	- Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- цветные карандаши, восковые мелки, бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	Музыкальный уголок	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	- Музыкальные инструменты - Предметные картинки «Музыкальные инструменты» - Музыкально-дидактические игры

Выводы и рекомендации по разделу

В детском саду «Снежинка» структурном подразделении МБОУ «Новотырышкинская СОШ» созданы условия для функционирования зданий и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиНа, нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутриучрежденческом контроле,

Положением о контрольно-оценочной деятельности,

Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Ответственным лицом за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Климцева Наталья Владимировна, что утверждено приказом № 120-л от 05.09.2016 года директором школы.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице

Таблица 38

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность Проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения Учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ	Сентябрь, декабрь, апрель
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых Метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Диагностические работы Итоговые комплексные работы	Сентябрь-апрель апрель, май
Личностные результаты	Уровень сформированности Планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий).	Диагностика Наблюдение Портфолио	сентябрь, май в течение года

	Динамика результатов		
--	----------------------	--	--

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

В соответствии с планом – графиком учредительного контроля образовательных организаций на 2024 год 14.11.2024 г. в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» была проведена проверка по теме «Организация деятельности центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»». По итогам проверки замечаний не выявлено.

29 августа 2024 Министерством образования и науки был проведён мониторинг безопасности, в ходе которого замечания не выявлены.

В соответствии с планом – графиком учредительного контроля образовательных организаций на 2024 год 31.10.2024 г. в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» была проведена проверка по теме: «Организация работы по архивному делу и делопроизводству». По результатам проверки сделаны следующие замечания: приказы не всегда оформляются в соответствии с утвержденной инструкцией по делопроизводству, в ознакомлении с приказами имеется подпись, но отсутствует дата ознакомления, не заполняется графа ответственных за приказ.

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

В рамках мониторинга предметных умений в 2023-2024 учебном году во 2-3 классах проводились традиционные контрольные работы.

Контроль уровня достижений предметных результатов проводился в форме письменной контрольной работы по математике и контрольной работы по русскому языку (диктанта с грамматическим заданием).

Учащиеся 4-х классов писали Всероссийскую проверочную работу русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты внешней проверки, проводимой в рамках Рособнадзора, позволили определить собственный прогресс и сравнить свои достижения с другими школами района, региона, страны.

Для определения внутренней оценки качества образования мы используем дополнительные показатели, такие как достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Наши обучающиеся занимают призовые места в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, таких как: всероссийские олимпиады школьников и спортивные соревнования разного уровня и др.

Общие выводы

Реализуемые образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны и утверждены в установленном порядке. Требования Стандарта к общему сроку освоения программ выполнены.

Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Составленная на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом, используемым в образовательном учреждении, она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности. Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Перспективная начальная школа».

Образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, реализуется учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная программа начального общего образования учитывает образовательные потребности и интересы учащихся, (ОРКСЭ, школьный компонент), включает один учебный план.

Учебный план начального общего образования соответствует требованиям Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образовательное учреждение определило формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Структура учебных планов учреждения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования соответствует структуре федерального базисного учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента

образовательного учреждения (для программы начального общего образования – соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

Учебный план соответствует номенклатуре учебных предметов инвариантной части базисного учебного плана и количеству часов по ним; максимальной нагрузке учащихся; вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, удовлетворению выявленных образовательных потребностей и интересов участников образовательного процесса. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования.

По решению Педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются в следующих целях: для увеличения количества учебных часов, отводимых на учебные предметы федерального компонента; для организации занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов.

Рабочие программы разработаны и утверждены учреждением по всем учебным предметам учебного плана, соответствуют примерным программам, реализуемое содержание образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, ФГОС ООО и ФГОС НОО.

Требования к объему минимальной учебной нагрузки по учебным предметам и наличию минимума содержания в рабочих программах выполняются.

В учреждении осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся согласно утвержденному локальному акту.

Образовательным учреждением разработаны фонды оценочных средств (ФОС) в основном по каждому учебному предмету в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся. По имеющемуся оценочному средству в ФОС приведены критерии формирования оценок. Комплекс форм аттестации и соответствующих оценочных и методических материалов включен в основную образовательную программу.

Установлено соответствие качества фондов оценочных средств федеральному государственному образовательному стандарту по заявленной для государственной аккредитации основной образовательной программе.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС по соответствующему уровню.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебного предмета в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием.

Образовательным учреждением осуществляется итоговая оценка качества освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе учащихся на следующий уровень общего образования.

На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ установлено соответствие качества подготовки учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования требованиям ФКГОС.

Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификаций работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории.

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ.

Материально-технические условия.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных

программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ в учреждении обеспечивают:

преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;

учет специфики возрастного психофизического развития учащихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) учащихся;

вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

Указанные в журнале учебные предметы соответствуют учебному плану образовательного учреждения. Кроме того, анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, творческие, самостоятельные и практические работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию.

Анализ расписания уроков показал соответствие перечня предметов, часов компонента образовательного учреждения, стоящих

в школьном расписании, утвержденному учебному плану; соответствие недельной учебной нагрузки учащихся согласно школьному расписанию объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом школы; соответствие количества учебных часов по предметам расписания учебных занятий утвержденному учебному плану.

Учебный план и программы выполнены в полном объеме.

Качество образовательного процесса обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются активными участниками школьного самоуправления.

В МБОУ «Новотырышкинская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

Родители, выпускники и общественность высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

- Недостаточный охват учащихся, занимающихся научно-исследовательской деятельностью;
- Низкая мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, выставках.
- Невысоким остается число учащихся, которые участвуют в конкурсах, конференциях, олимпиадах регионального и федерального уровня.

Для совершенствования уровня профессиональной компетентности педагогических работников в 2022-2023 учебном году необходимо:

- активизировать работу методических объединений по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов,
- создать условия для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней,

Ожидаемые результаты:

- ✓ дальнейшее повышение качества образованности учащегося, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- ✓ формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ повышение качества знаний учащихся по школе;

- ✓ повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- ✓ готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- ✓ успешная реализация ФГОС ОВЗ.

Показатели деятельности МБОУ «Новотырышкинская СОШ», подлежащей самообследованию за 2024 год

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	265	286	272
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121	132	118
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140	140	148
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	14	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88/33	42/35	94/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,06	25,37	22,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,50	11,3	13,63

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83	67,4	59,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,75	4,75/4,33	4,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1/4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/4	2/7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0	0	0

	численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5	0	3/11
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/50	2/20	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220/83,33	238/83,2	213/78,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/13	3/14	2/3
1.19.1	Регионального уровня	-	4/2	2/3
1.19.2	Федерального уровня	-	-	-
1.19.3	Международного уровня	-	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	14/5	6/2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/5	14/5	6/2

10/41.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	23	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/95,2	22/95,6	22/95,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/85,7	22/95,6	22/95,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5	1/4	1/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1/4	1/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	10/47,6	10/47,6	10/47,6

1.29.2	Первая	8/38	11/50	11/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/10	2/10	2/10
1.30.2	Свыше 30 лет	6/28,6	6/28,6	6/28,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5.2	1/5.2	1/5.2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/28,6	6/28,6	6/28,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100	21/100	23/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100	21/100	23/100

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10	0,10	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	264/100	286/100	272/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.2	7.2	7.2

Внутренняя система оценки качества образования в детском саду «Снежинка» структурном подразделении МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному директором МБОУ «Новотырышкинская СОШ» на начало учебного года и представляет собой следующие виды:

1. оперативный контроль;
2. тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
3. самоконтроль;
4. самоанализ;
5. взаимоконтроль;
6. итоговый;
7. мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте МБОУ «Новотырышкинская СОШ».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Выводы и рекомендации по разделу.

Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Показатели деятельности

дошкольной образовательной организации детского сада «Снежинка структурного подразделения «МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

№	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1	Образовательная деятельности					
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86	86	82	83	89
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86	86	82	83	89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7	17	17	12	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79	69	65	71	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	86 100%	86 100%	82 100%	83 100%	89 100%

	ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 100%	86 100%	82 100%	83 100%	89 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		27	30	26	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	6	6	5	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 87,5	4 66%	4 66%	4 80%	3 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 87,5	4 66%	4 66%	4 80%	3 75%

	педагогической направленности (профиль)					
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0	0	1 20%	1 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 12,5%	2 34%	2 34%	1 20%	1 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2	2	2	3	2
1.8.1	Высшая	1 12,5%	1 17%	1 17%	1 20%	1 25%
1.8.2	Первая	1 12,5%	1 17%	1 17%	2 40%	1 25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.9.1	До 5 лет	2 25%	1 17%	0 0%	0 0%	0 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 12,5%	2 34%	1 16,6%	1 20%	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 100%	6 100%	6 100%	5 100%	4 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	8 100%	6 100%	6 100%	5 100%	4 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/86	6/86	6/82	5/83	4/89
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет		нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет	нет
2	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1464,8 кв.м				
2.2	Наличие физкультурного зала	нет	нет	Нет	Нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да

