

Аннотация к программе по физике 7 класс, по УМК А.В.Перышкина.

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе нормативных правовых документов:

- Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17), с рекомендациями «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы» (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, М., «Просвещение», 2013 г.).
- на основании авторской учебной программы по физике для основной школы, 7-9 классы Авторы: А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Фундаментального ядра содержания общего образования/ Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 4-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2011. – 79 с. – (Стандарты второго поколения).
- Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию к реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного, среднего общего образования».

Данная программа ориентирована на использование учебно-методический комплекта:

- ФГОС основного общего образования : примерная программа по физике для основной школы М., «Просвещение», 2013г.
- А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. Программа по физике для основной школы. 7-9 классы ,(М., «Дрофа», 2012 г.).
- Физика. 7 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).Москва. .: Дрофа, 2014 год.
- Физика. Методическое пособие. 7 класс (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова).
Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон).

Технические средства обучения: ПК, проектор, экран.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у обучающихся представлений о физической картине мира;
- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учеников с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретать знания о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формировать у обучающихся наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладеть общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- отличать научные данные от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
- овладеть обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоить и владеть компетенциями: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе программы:
А.В.Перышкин. Физика. 7 класс. М.: Дрофа, 2014 год.

Учебная программа 7 класса рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю. Срок реализации рабочей учебной программы - 1 год. Уровень- базовый.

Темы контрольных работ.

№	Тема
1	Механическое движение.
2	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов
3	Работа и мощность. Энергия

Перечень фронтальных лабораторных работ по курсу физики 7 класса:

№	Тема
1	Определение цены деления измерительного прибора
2	Измерение размеров малых тел
3	Измерение массы тела на рычажных весах
4	Определение объема твёрдого тела
5	Определение плотности твёрдого тела
6	Градуирование пружины и измерение сил динамометром
7	Измерение силы трения скольжения и силы трения качения с помощью динамометра

8	Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело
9	Выяснение условий плавания тела в жидкости
10	Выяснение условия равновесия рычага
11	Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости

Основные формы, технологии, методы обучения, типы уроков.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные,
- групповые,
- парные;
- индивидуально-групповые,
- фронтальные,
- классные и внеклассные.

Повторение на уроках проводится в следующих видах и формах:

- повторение и контроль теоретического материала;
- разбор и анализ домашнего задания;
- устный счет;
- математический диктант;
- самостоятельная работа;
- контрольные срезы, работы.

Особое внимание уделяется повторению при проведении самостоятельных и контрольных работ.

Преобладающие методы обучения:

- проблемно-поисковый,
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный,
- частично-поисковый ;
- творчески-репродуктивный.
- ИКТ;
- игровые.