

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №1 от 23.08.24г

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____Горяева Л.В.

Приказ №114-р от 23.08.24г

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

с.Новотырышкино 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями)» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Новотырышкинская СОШ»;
- Устав школы.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2024/2025 учебном году и согласия родителей (лиц их заменяющих) в МБОУ «Новотырышкинская СОШ» организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план школы в 2024-2025 учебном году разработан в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4-5 лет;
- в 5-9 классах – 5 лет.
- нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 9-10 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

- 2-9 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели:

- 2-9 класс – 5 дней.

Обучение организовано в первую смену с 8.30 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

- в 1-4 классах – с 14.00;
- в 5-9 классах - с 15.30.

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут (1 класс в 1 полугодии -35 минут, в 1 четверти – не более 3 уроков, динамическая пауза после 2 урока – 20 минут), перемены - 10-15 минут, после 14.00 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Расписание встроено в расписание общеобразовательной школы. В случае занятости учителя, чьи уроки посещает учащийся с ОВЗ, (а класс идет на иностранный язык, физику, химию или информатику) ученик идет в тот класс, где проводит урок его учитель и занимается по индивидуальному плану под руководством педагога.

Учебный план

МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

для обучающихся с ОВЗ

реализует АООП для обучающихся

1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык во 2-4 классе 3 часа в неделю, в 5-7 классах – 4 часа в неделю.

В начальной школе у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию.

Содержание программы по русскому языку в 5 - 9 классах составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Чтение во 1-4, 5-7 классах – 4 часа в неделю

В начальной школе формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам.

Речевая практика во 1-4 классе 2 часа в неделю

(расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета)

Предметная область «Математика»:

Математика в 2-м классе - 4 часа в неделю.

Изучение математики в начальной школе предполагает овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в дополнительном первом (П1) классе и I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе,

осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Предметная область «Естествознание»:

Мир природы и человека – 2-4 класс – 2 часа в неделю.

В начальной школе предполагает формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

В 5-6 классах «Природоведение» реализуется в объёме 2 часа в неделю.

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Предмет «География» - 6 класс – 2 часа в неделю.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Предметная область «Искусство»:

Музыка 2-5 классы – 1 час в неделю.

Рисование– 2-5 классы - 1 час в неделю

(формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров)

Предметная область «Физическая культура»:

Адаптивная физическая культура 2-4 классы - 3 часа в неделю

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Предметная «Технология»:

Труд (технология) во 2-4 классах – 1 час в неделю

(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д. При организации внеурочной занятости обучающихся МБОУ «Новотырышкинская СОШ» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Участие в социальных акциях, экологических десантах, является неотъемлемой частью внеурочной занятости.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с приложением к учебному плану начального общего образования (1-4 классы, 5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новотырышкинская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план

МБОУ «Новотырышкинская СОШ» по ФГОС образования

1-4 класс

с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		ю
		3
	класс	
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	1
Итого:		20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область:		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Ритмика		1
Внеурочная деятельность:		

Разговоры о важном	1
Билет в будущее	1
Орлята России	1

Учебный план
основного общего образования (5-9 классы)
МБОУ «Новотырышкинская СОШ» с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов				Всего
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	8
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	8
2. Математика	Математика	4	4	3	3	7
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	2
	Биология	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	-
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	
5. Искусство	Музыка	1	-			-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-

6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	6
7.Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	13
Итого:		27	28	28	28	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29	30	30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		1	1			2
Коррекционные занятия		5	5	5	5	
Ритмика		1	1	1	1	
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном		1	1	1	1	
Россия - мои горизонты		1	1	1	1	
Волейбол		1	1	1	1	

Учебный план
МБОУ «Новотырышкинская СОШ» 9 класса
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), находящихся
на индивидуальном обучении на дому
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для детей, находящихся на домашнем обучении на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ, определяющий социальные гарантии прав граждан на индивидуальное образование на дому детей- инвалидов по индивидуальной образовательной программе реабилитации для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ;
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014. №619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями от 14.09.2015. № 1568);
- Положения об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, утвержденного образовательным учреждением
- Устава МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Основания:

- справка ВК;
- рекомендации ЦПМПК;
- согласие родителей (заявление).

Для детей-инвалидов организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным программам обучения с согласия родителей, по рекомендации ЦПМПК, приказа по учреждению на организацию индивидуального обучения каждого конкретного ученика.

Цель: создание условий для обучения детей-инвалидов с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, оказания помощи семье в воспитании детей и получении ими основного общего образования.

Все обязательные предметы учебного плана входят в состав индивидуального

учебного плана обучающегося на дому ученика. С учетом индивидуальных и специфических особенностей обучающегося и по согласованию с родителями обучающегося, их потребностями, учебные планы содержат часы для аудиторных занятий и для самостоятельного закрепления.

Знания учащихся систематически оцениваются в специальном журнале, который ведется на каждого ученика по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка. Проводятся текущие и итоговые контрольные письменные работы по математике и русскому языку, а четвертные и годовые отметки выставляются в классный журнал данного класса (в соответствии с Уставом школы).

При необходимости специалисты службы сопровождения оказывают учащимся и их родителям (а также учителям) необходимую консультативную и практическую помощь. Контроль выполнения индивидуальных учебных планов обучения и развития детей-инвалидов по предметам учебного плана осуществляют учителя домашнего обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Журнал проверяется ежемесячно, ведутся и подлежат проверке рабочие тетради учащихся с целью оказания необходимой методической и консультативной помощи в освоении индивидуальных образовательных программ обучения и развития по предметам учебного плана.

Учебный план

7 класс

МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

для индивидуального обучения на дому обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов		Всего
		очно	заочно	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение	1	3	4

	(Литературное чтение)			
2.Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	0,5	0,5	1
3.Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	1	1	2
4.Человек и общество	География	1	1	2
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	1	1	2
5.Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
7.Технология	Труд (технология)	0,5	6,5	7
Итого:		10	18	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		1	5	6
Внеурочная деятельность		1	3	4

