

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новотырышкинская СОШ»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Будницкая И.Б. /_____/</p> <p>Протокол № 1 от 24 августа 2022г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Щигрева Н.В. /_____/</p> <p>24 августа 2022г</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Новотырышкинская СОШ» Горяева Л.В. /_____/</p> <p>Приказ № 91-р от «24» августа 2022г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Чтение»

(раздел «Чтение развитие речи»)

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(99ч)

3 класс

Составитель: Жукова Галина Анатольевна,
учитель начальных классов

2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение развитие речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (2016г.), с учетом

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития и на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы/под редакцией кпн, профессора И.М. Бгажниковой-М.; Просвещение, 2013.

1.1.Общая характеристика учебного предмета

1.2. Место учебного предмета

В соответствии с учебным планом рабочая программа в 3 классе рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К планируемым результатам освоения учебного предмета Чтение в 3-м классе относятся личностные и предметные результаты.

Личностные результаты овладения учебным предметом «Чтение»:

- элементарные представления о смысловом содержании таких нравственных качеств трудолюбие – лень, аккуратность – неряшливость, отзывчивость – равнодушие, доброжелательность, зависть и др.;

- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в структурированных ситуациях (обучение, совместные занятия со сверстниками, посещение библиотеки и пр.): обращение за помощью, выражение благодарности, согласия-несогласия, сочувствия в вежливой форме, приветствие-прощание, соблюдение адекватной дистанции в общении со взрослыми, сверстниками, малышами, учителем и родственниками, проявление внимательного и доброжелательного отношения к окружающим, умение отвечать на вопросы, задавать их в процессе общения;

- умения давать элементарную оценку поведению людей на материале прочитанных (прослушанных) текстов после их разбора: хорошо-плохо, правильно-неправильно;

- умения понять эмоциональное состояние героев произведения, устанавливать несложные причины переживаний;

- соблюдение несложных нравственно-этических норм: помочь другому, выразить благодарность, сочувствие, соблюдать правила вежливого поведения, не нарушать правила поведения в общественных местах, в т.ч. в школе, беречь природу, уважительно относиться к людям, добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять данные обещания и др.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух и трехсложных слов;

отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;

определять главных действующих лиц произведения;

соотносить иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;

пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;

определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
выразительно читать наизусть 3-5 стихотворения.

Достаточный уровень:

правильно читать вслух целыми словами;
выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
давать элементарную оценку поступков героев и событий;
читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

3. Содержание учебного предмета

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.

Навык чтения:

Правильность чтения

Чтение простых слов без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения.

Чтение многосложных слов и со стечением согласных без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения после предварительной отработки.

Беглость чтения

Переход к чтению целым словом.

Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре после предварительной их отработки.

Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов.

Чтение текстов молча с выполнением анализа учителя после предварительного анализа текста и прочтения его вслух.

Осознанность чтения

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.

Выборочное чтение для ответа на вопрос; соотнесения прочитанного текста с иллюстрацией.

Нахождение в тексте информации по заданию учителя или представленного в учебнике.

Объяснение поступков действующих и их элементарная оценка с опорой на вопросы учителя, личный опыт.

Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы на основе наводящих вопросов учителя.

Толкование смысла пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт.

Сравнение произведений одинаковых по теме, поступкам героев, идеи произведения с опорой на вопросы учителя.

Выразительность чтения

Соблюдение пауз и интонации, соответствующей знакам препинания в предложении.

Соблюдение интонации, соответствующей характеру героя после предварительной подготовки.

Выразительное чтение по ролям небольших отрывков после предварительной подготовки.

Выразительное чтение стихотворений наизусть с опорой на образец чтения учителя.

Работа с текстом.

Объяснение значения слова с опорой на наглядный материал после его предварительного разбора.

Нахождение в тексте незнакомых слов и обращение за разъяснениями к учителю или одноклассникам.

Установление последовательности действий героев; событий или поступков, описанных в произведении.

Сравнение ситуаций, поступков персонажей разных произведений, сходных по сюжету.

Элементарная оценка поступков героев; их характеров.

Обмен впечатлениями, элементарными суждениями по содержанию прочитанного и разобранный текст.

Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту с опорой на картинный план или без него.

Нахождение в тексте произведения слов и выражений, характеризующих героев и использование этих языковых средств в пересказе.

Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам и иллюстрации.

Ориентировка в книге по оглавлению.

Внеклассное чтение.

Выбор книг из классной библиотечки или школьной библиотеки в связи с произведениями, читаемыми на уроке; самостоятельное их прочтение.

Называние автора и заглавия самостоятельно прочитанной книги.

Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию.

Прогнозирование содержания книги по ее основным элементам.

Запись в школьную библиотеку.

Знакомство с расстановкой книг в библиотеке по темам или авторам (систематический и алфавитный каталоги).

4. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол. часов
	Раздел «Здравствуй, школа» (10 ч.)	
1.	Сентябрь. М. Садовский	1
2.	Веселая улица. По В. Воскобойникову	1
3.	Первое сентября. В. Берестов	1
4.	Завтра в школу. По В. Драгунскому	1
5.	Пятерки. По Э. Шиму.	1
6.	Кто лучшим будет. В. Бирюков	1
7.	Обида. По В. Хомченко	1
8.	Наша учительница. А. Аксенова	1
9.	Школьные загадки	1
10.	Обобщающий урок по разделу	1
	Раздел «Осень наступила» (13 ч.)	
11.	Осень. О. Высотская	1
12.	Последний лист. По Ю. Ковалю Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А. Толстой	1
13.	Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	1
14.	Воробей. В. Степанов	1
15.	Лето на веревочке. По А. Баркову	1
16.	Улетают, улетели... Е. Благинина	1
17.	За кормом для птиц. По Л. Воронковой	1
18.	В октябре. Г. Ладонщиков	1

19.	Страшный невидимка. По Н. Сладкову	1
20.	Осень наступила... А. Плещеев	1
21.	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой	1
22.	Осенние загадки	1
23.	Обобщающий урок по разделу	1
	Раздел «Учимся трудиться» (14 ч.)	
24.	Всё для всех. Ю. Тувим	1
25.	Работа. По Д. Габе	1
26.	Мои помощники. В. Орлов	1
27.	Бабушка и внучка. По А. Потаповой	1
28.	Повара. Б. Заходер	1
29.	Сюрприз. По М. Дружининой	1
30.	Маргаритка. О. Высотская	1
31.	Пуговица. По В. Хомченко	1
32.	Портниха. Г. Ладонщиков	1
33.	Пуговица. В. Осеева	1
34.	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	1
35.	Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину	1
36.	Чем пахнут ремесла. Дж. Родари	1
37.	Обобщающий урок по разделу	1
	Раздел «Ребятам о зверятах» (14 ч.)	
38.	Лисята. По Е. Чарушину	1
39.	Заяц. Е. Тараховская	1
40.	Еж. По М. Пришвину	1
41.	Материнская забота. По А. Баркову	1
42.	Белёк. По Г. Снегиреву	1
43.	Пин и Гвин. В. Приходько	1
44.	Галка. По Б. Житкову	1
45.	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	1
46.	Добрый Волк. По М. Тарловскому	1
47.	Живая шляпа. По Н. Носову	1
48.	Котята. По Н. Павловой	1
49.	Кошкин щенок. В. Берестов	1
50.	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	1
51.	Обобщающий урок по разделу	1
	Раздел «Чудесный мир сказок» (10 ч.)	
52.	Лиса и журавль. Русская народная сказка	1
53.	Храбрый баран. Русская народная сказка	1
54.	Лиса и тетерев. Русская народная сказка	1
55.	Овечка и волк. Украинская народная сказка	1
56.	Медведь и пчелы. Башкирская народная сказка	1
57.	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка	1
58.	Лиса и куропатка. Французская народная сказка	1
59.	Куций хвост. Абхазская народная сказка	1
60.	Глупый котенок. Удмуртская народная сказка	1
61.	Обобщающий урок по разделу	1
	Раздел «Зимушка-зима» (20 ч.)	
62.	Ой ты, зимушка-зима! Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	1
63.	Декабрь. М. Садовский	1

64.	Как елку наряжали. По Л. Воронковой	1
65.	В новогоднюю ночь. С. Попов	1
66.	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву.	1
67.	Такой вот герой. По А. Потаповой	1
68.	Зима. С. Есенин	1
69.	Подарок. С. Суворова	1
70.	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	1
71.	С прогулки. И. Шевчук.	1
72.	Неудачная находка. По М. Быковой	1
73.	Детство. И. Суриков	1
74.	Что за зверь? По Е. Чарушину	1
75.	Не стучать – все спят! По Э. Шиму	1
76.	Зайка. В. Степанов	1
77.	Еловая каша. По Н. Сладкову	1
78.	Снежок. З. Александрова	1
79.	Коллективная печка. По С. Баруздину	1
80.	Зимние загадки.	1
81.	Обобщающий урок по разделу	1
	Раздел «Так нельзя, а так можно» (10 ч.)	
82.	Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой	1
83.	Птица-синица. По В. Хомченко	1
84.	Дельный совет. Г. Ладонщиков	1
85.	Косточка. По Л. Толстому	1
86.	Праздничный стол. По С. Георгиеву За игрой. В. Берестов	1
87.	Бревно. С. Баруздин	1
88.	Как Артемка котенка спас. А. Седугин	1
89.	Подвиг. По В. Осеевой	1
90.	Лесные доктора. По В. Бирюкову.	1
91.	Обобщающий урок по разделу	1
	Раздел «Весна в окно стучится» (19 ч.)	
92.	Зима не даром злится... (Ф. Тютчев)	1
93.	Весенняя песня. По В. Бирюкову	1
94.	Веснянка. Украинская народная песня.	1
95.	Сосулька. По Э. Шиму	1
96.	Выгляни, Солнышко... Русская народная песня	1
97.	Мамин портрет. С. Вербова	1
98.	Разноцветный подарок. П. Синявский	1
99.	Тихо-тихо. А. Седугин	1
100.	Лицом к весне. Р. Сеф	1
101.	Ледоход. С. Вербова	1
102.	Сон Медвежонка. По Р. Фархади	1
103.	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	1
104.	Заяц на дереве. По В. Бианки	1
105.	Наши гости. С. Погореловский	1
106.	Скворушка. По Г. Скребицкому Весенняя гостя. И. Белоусов	1
107.	Пчелки на разведках. По К. Ушинскому	1
108.	Тюльпаны. По А. Баркову	1
109.	Весенние загадки	1
110.	Обобщающий урок по разделу	1
	Раздел «Веселые истории» (8 ч.)	

111	Перепутаница. Р. Фархади	1
112	Эхо. По Г. Остеру	1
113	Кто кем становится. В. Шибаев	1
114	Волшебный барабан. А. Усачев	1
115	Шишки. М. Пляцковский	1
116	Портрет. По Ю. Степанову	1
117	Булочная песенка. М. Бородинская	1
118	Обобщающий урок по разделу	1
	Раздел «Родина любимая» (9 ч.)	
119	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	1
120	Наше Отечество. По К. Ушинскому	1
121	Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1
122	Главный город страны. М. Ильин	1
123	Песня. В. Степанов	1
124	День Победы. А. Усачев	1
125	Страшный клад. По С. Баруздину	1
126	Тульские пряники. По С. Алексееву	1
127	Обобщающий урок по разделу	1
	Раздел «Здравствуй, лето!» (9 ч.)	
128	Что такое лето? А. Усачев	1
129	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1
130	Земляника. М. Дружинина	1
131	Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1
132	Еж-спаситель. По В. Бианки	1
133	Жарко. Р. Фархади	1
134	Верное время. По Э. Шиму	1
135	Летние загадки.	1
136	Обобщающий урок по разделу	1