

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Новотырышkinsкая средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Заседание МО Протокол № 1 « 12 » августа 2022 года Дыдочкина А.А.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Климцева Н.В. « 24 » августа 2022г.	«Утверждено» Директор школы Горяева Л.В. Приказ № 91-р от «24» августа 2022г.
--	--	--

Рабочая программа
по математике
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9 класс

Составитель:
Филиппова Елена Николаевна
учитель математики

Новотырышкино, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2014 и ориентирована на учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышевой, Москва «Просвещение», 2018.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Из числа уроков математики в 9 классе, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

В 9 классе учащихся продолжают знакомить с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное место.

Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника.

Обучение детей с отклонениями в интеллектуальном развитии носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут школьникам стать полезными членами общества.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

1. формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
2. максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
3. воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения

принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников

Общая характеристика предмета

В 7 классах школьники продолжают знакомиться с многозначными числами в пределах 1 000 000 и операциями над числами в пределах 1 000 000 и числами, полученными при измерении. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами, обыкновенными дробями в 7 классе дополняется введением примеров и задач с десятичными дробями.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению. Учителю необходимо постоянно учитывать, что учащиеся с трудом понимают и запоминают задания на слух. В связи с этим на занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует наглядные пособия, дидактический материал.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения.

Обязательной должна стать на уроке работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Наряду с решением готовых текстовых задач учитель учит преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над ней. При подборе задач учитель не ограничивается только материалом учебника.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера. В 7 классе учащиеся повторяют материал, изученный ранее: виды линий, взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве, периметр, окружность, линии в круге, масштаб. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

Последовательность и содержание изложения планирования представляют определенную систему, где каждая тема служит продолжением изучения предыдущей и служит основанием для построения последующей.

Место предмета в учебном плане

Количество часов по программе	136
Количество часов в неделю по учебному плану	4
Количество часов в год	136

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1000000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;

- различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного материала

I четверть

1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Римские цифры.
2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении величин, на двузначные, трехзначные числа
3. Геометрический материал: Линии. Линейные и квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.

II четверть

1. Проценты. Нахождение одного и нескольких процентов числа. Решение задач на нахождение процентов числа.
2. Действия с обыкновенными и десятичными дробями.
3. Геометрический материал: Объем. Меры объема. Вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение задач на вычисление объема.

III четверть

1. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решение примеров с 5-6 арифметическими действиями.
2. Составление и решение задач по таблицам (схемам). Решение составных задач
3. Геометрический материал: Луч. Линии. Периметр. Площадь. Симметричные фигуры. Сектор, сегмент круга. Геометрические тела: цилиндр, конус Построение треугольников при помощи транспортира.

IV четверть

1. Все действия с целыми и дробными числами. Решение примеров с 5-6 арифметическими действиями.
2. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

3. Составление задач по таблицам и их решение. Решение задач на нахождении части числа, процентов числа.

3. Геометрический материал: Луч. Линии. Периметр. Площадь. Сектор, сегмент круга. Прямой, острый, тупой углы. Построение геометрических фигур. Геометрические тела. Шар, пирамида, развертка пирамиды

Тематическое планирование

Повторение 6 ч

- Урок 1. Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел. 1 ч
- Урок 2. Повторение. Умножение и деление натуральных чисел. 1 ч
- Урок 3. Нумерация. 1 ч
- Урок 4. Нумерация. 1 ч
- Урок 5. Нумерация. 1 ч
- Урок 6. Решение задач

2. Десятичные дроби 24 ч

- Урок 1. Преобразование десятичных дробей. 1 ч
- Урок 2. Преобразование десятичных дробей 1 ч
- Урок 3. Сравнение дробей. 1 ч
- Урок 4. Сравнение дробей 1 ч
- Урок 5. Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. 1 ч
- Урок 6. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. 1 ч
- Урок 7. Решение упражнений с десятичными дробями 1 ч
- Урок 8. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. 1 ч
- Урок 9. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. 1 ч
- Урок 10. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. 1 ч
- Урок 11. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. 1 ч
- Урок 12. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. 1 ч
- Урок 13. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. 1 ч

- Урок 14. Умножение целых чисел и десятичных дробей. 1 ч
- Урок 15. Умножение целых чисел и десятичных дробей 1 ч
- Урок 16. Деление целых чисел и десятичных дробей 1 ч
- Урок 17. Деление целых чисел и десятичных дробей 1 ч
- Урок 18. Деление целых чисел и десятичных дробей 1 ч
- Урок 19. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. 1 ч
- Урок 20. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. 1 ч
- Урок 21. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. 1 ч
- Урок 22. Решение задач, повторение 1 ч
- Урок 23. С.Р. Десятичные дроби» 1 ч
- Урок 24. Работа над ошибками. 1 ч

3. Геометрический материал 14 ч

- Урок 1. Линии. Линейные меры. 1 ч
- Урок 2. Линии. Линейные меры 1 ч
- Урок 3. Линии. Линейные меры 1 ч
- Урок 4. Линии. Линейные меры 1 ч
- Урок 5. Квадратные меры. 1 ч
- Урок 6. Квадратные меры. 1 ч
- Урок 7. Меры земельных площадей. 1 ч
- Урок 8. Меры земельных площадей. 1 ч
- Урок 9. Прямоугольный параллелепипед. 1 ч
- Урок 10. Куб 1 ч
- Урок 11. Развёртка куба 1 ч
- Урок 12. Прямоугольный параллелепипед 1 ч
- Урок 13. Развёртка прямоугольного параллелепипеда 1 ч
- Урок 14. Решение практических задач 1 ч

4. Проценты 31 ч

- Урок 1. Понятие о проценте. 1 ч
- Урок 2. Понятие о проценте 1 ч

- Урок 3. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью 1 ч
- Урок 4. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью 1 ч
- Урок 5. Нахождение 1 % числа. 1 ч
- Урок 6. Нахождение 1 % числа 1 ч
- Урок 7. Нахождение 1 % числа 1 ч
- Урок 8. Нахождение нескольких процентов числа. 1 ч
- Урок 9. Нахождение нескольких процентов числа 1 ч
- Урок 10. Нахождение нескольких процентов числа 1 ч
- Урок 11. Нахождение нескольких процентов числа 1 ч
- Урок 12. Нахождение нескольких процентов числа 1 ч
- Урок 13. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. 1 ч
- Урок 14. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа 1 ч
- Урок 15. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа 1 ч
- Урок 16. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа 1 ч
- Урок 17. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа 1 ч
- Урок 18. Нахождение числа по одному проценту. 1 ч
- Урок 19. Нахождение числа по одному проценту 1 ч
- Урок 20. Нахождение числа по одному проценту 1 ч
- Урок 21. Нахождение числа по одному проценту 1 ч
- Урок 22. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. 1 ч
- Урок 23. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. 1 ч
- Урок 24. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. 1 ч
- Урок 25. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. 1 ч
- Урок 26. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. 1 ч
- Урок 27. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. 1 ч
- Урок 28. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. 1 ч
- Урок 29. Повторение 1 ч
- Урок 30. С.Р. по теме « Проценты» 1 ч

- Урок 31. Работа над ошибками. 1 ч
 - **Объём. Меры объёма. 1 ч**
 - Урок 2. Объём. Меры объёма 1 ч
 - Урок 3. Измерение и вычисление объёма куба 1 ч
 - Урок 4. Измерение и вычисление объёма куба 1 ч
 - Урок 5. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда 1 ч
 - Урок 6. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда 1 ч
 - Урок 7. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда 1 ч
 - Урок 8. Решение задач 1 ч

Раздел 6. Обыкновенные и десятичные дроби 32 ч

- Урок 1. Образование и виды дробей. 1 ч
- Урок 2. Образование и виды дробей 1 ч
- Урок 3. Образование и виды дробей 1 ч
- **Урок 4. Образование и виды дробей 1 ч**
- Урок 5. Преобразование дробей. 1 ч
- Урок 6. Преобразование дробей. 1 ч
- Урок 7. Преобразование дробей. 1 ч
- Урок 8. Преобразование дробей. 1 ч
- Урок 9. Сложение и вычитание дробей. 1 ч
- Урок 10. Сложение и вычитание дробей 1 ч
- Урок 11. Сложение и вычитание дробей 1 ч
- Урок 12. Сложение и вычитание дробей 1 ч
- Урок 13. Сложение и вычитание дробей 1 ч
- Урок 14. Умножение дробей. 1 ч
- Урок 15. Умножение дробей. 1 ч
- Урок 16. Деление дробей. 1 ч
- Урок 17. Деление дробей. 1 ч
- Урок 18. Умножение и деление дробей. 1 ч

- Урок 19. Все действия с дробями. 1 ч
- Урок 20. Все действия с дробями 1 ч
- Урок 21. Все действия с дробями 1 ч
- Урок 22. Все действия с дробями 1 ч
- Урок 23. Все действия с дробями 1 ч
- Урок 24. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. 1 ч
- Урок 25. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. 1 ч
- Урок 26. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. 1 ч
- Урок 27. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. 1 ч
- Урок 28. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. 1 ч
- Урок 29. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. 1 ч
- Урок 30. Повторение 1 ч
 - Урок 31. С.Р. по теме: « Обыкновенные и десятичные дроби» 1 ч
 - Урок 32. Работа над ошибками. 1 ч

Раздел 7. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями 10 ч

- Урок 1. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Действия в обыкновенных дробях. 1 ч
- Урок 2. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Действия в десятичных дробях. 1 ч
- Урок 3. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. 1 ч
- Урок 4. Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. 1 ч
- Урок 5. Действия с обыкновенными и десятичными дробями с выбором их. 1 ч
- Урок 6. Порядок действий в примерах с обыкновенными и десятичными дробями. 1 ч
- Урок 7. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями 1 ч
- Урок 8. Решение задач на все действия с обыкновенными и десятичными дробями. 1 ч
- Урок 9. Контрольная работа по теме: «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями». 1 ч
- Урок 10. Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби. 1 ч

Раздел 8. Нумерация. Все действия с целыми и дробными числами. 17 ч

- Урок 1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел. 1 ч
- Урок 2. Порядок действий в примерах. 1 ч
- Урок 3. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 ч
- Урок 4. Решение задач с числами, полученными при измерении. 1 ч
- Урок 5. Обыкновенные и десятичные дроби. 1 ч
- Урок 6. Сложение десятичных дробей. 1 ч
- Урок 7. Вычитание десятичных дробей. 1 ч
- Урок 8. Порядок в примерах с десятичными дробями. 1 ч
- Урок 9. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. 1 ч
- Урок 10. Все действия с целыми числами и десятичными дробями. 1 ч
- Урок 11. Нахождение нескольких процентов от числа. 1 ч
- Урок 12. Контрольная работа за год. 1 ч
- Урок 13. Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. 1 ч