

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Новотырышkinsкая средняя общеобразовательная школа»

<b>«Рассмотрено»</b> Заседание МО Протокол № 1 « 12» августа 2022года Дыдочкина А.А.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР Климцева Н.В. « 24 » августа 2022г.	<b>«Утверждено»</b> Директор школы Горяева Л.В. Приказ № 91-р от «24» августа 2022г.
--	--	--

Рабочая программа  
по математике  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
8 класс

Составитель: Филиппова Елена Николаевна  
учитель математики

Новотырышкино, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2014 и ориентирована на учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышевой, Москва «Просвещение», 2013.

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

### Цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

### Задачи обучения:

- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1000 000, об обыкновенных и десятичных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними; о различных геометрических фигурах (параллелограмм, ромб), о симметричных фигурах.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 7 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида. В программу включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, решение задач указанных в программе предшествующих лет обучения.

## Общая характеристика предмета

Данная программа содержит материалы, необходимые для социальной адаптации учащихся. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций в процессе овладения учебным предметом. Развернутые объяснения обучающихся при решении арифметических примеров и задач содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственного отсталого школьника. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять эти слова.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по математике. При подборе учебного материала использовались разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, тесная связь уроков математики с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 8 класса предусматривает на математику 5 ч в неделю, 170 часов в год.

**Учащиеся должны знать:**

- Величину  $1^\circ$ ;
- Размеры прямого, острого, тупого, развёрнутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- Элементы транспортира;
- Единицы измерения площади, их соотношения;
- Формулы длины окружности, площади круга;
- Симметричные предметы, геометрические фигуры;

**Учащиеся должны уметь:**

- Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- Выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- Находить число по его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- Находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- Решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- Строить и измерять углы с помощью транспортира;
- Строить треугольники по заданным длинам сторон и величин углов;
- Вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- Вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- Строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

**Примечания.**

**Обязательно:**

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

**В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:**

- сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 000 (лёгкие случаи);
- присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000 (достаточно присчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 единице тысяч в пределах 10 000);
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины массы;;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события;
- составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел;
- составные задачи в 3-4 арифметических действий;
- высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма;
- предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси, центра симметрии.

**Учащиеся данной группы должны овладеть:**

- умножением и делением на однозначное число в пределах 1000 000 с проверкой письменно;
- лёгкими случаями преобразования обыкновенных дробей;

**Методы и формы обучения:**

1. Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение; практический метод; наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся; работа с учебником.
2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности: методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха; методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.
3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности: устные или письменные методы контроля; фронтальные, групповые или индивидуальные; итоговые и текущие

#### **Формы обучения:**

1. Индивидуальная
2. Традиционная ( предметные уроки, домашняя учебная работа)

#### **Виды деятельности**

- устное и письменное решение примеров и задач;
- практические упражнения в измерении величин, черчении отрезков и геометрических фигур;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- самостоятельные письменные работы, которые способствуют воспитанию прочных вычислительных умений;

#### **Тематическое планирование:**

##### **Раздел 1. Нумерация чисел 20 ч**

- Урок 1. Числа целые и дробные . 1 ч
- Урок 2. Числа целые и дробные . 1 ч
- Урок 3. Таблица разрядов и классов 1 ч
- Урок 4. Нумерация чисел в пределах 1000000. 1 ч
- Урок 5. Нумерация чисел в пределах 1000000. 1 ч
- Урок 6. Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц. 1 ч
- Урок 7. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000 в пределах 1000000 устно, с записью получаемых при счете чисел. 1 ч
- Урок 8. Присчитывание и отсчитывание чисел 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25000 в пределах 1000000 устно, с записью получаемых при счете чисел. 1 ч
- Урок 9. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. 1 ч
- Урок 10. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч 1 ч
- Урок 11. Сложение и вычитание целых чисел 1 ч
- Урок 12. Сложение и вычитание целых чисел 1 ч
- Урок 13. Сложение и вычитание десятичных дробей. 1 ч
- Урок 14. Сложение и вычитание десятичных дробей. 1 ч
- Урок 15. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей» 1 ч
- Урок 16. Умножение и деление на однозначное число 1 ч
- Урок 17. Умножение и деление на однозначное число 1 ч
- Урок 18. Умножение и деление целых чисел в пределах 1 000000 1 ч
- Урок 19. Умножение и деление целых чисел в пределах 1 000000 1 ч
- 

##### **Раздел 2. Обыкновенные дроби. 138 ч**

- Урок 1. Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. 1 ч
- Урок 2. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. 1 ч
- Урок 3. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. 1 ч
- Урок 4. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. 1 ч
- Урок 5. Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями, смешанных чисел. 1 ч
- Урок 6. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 1 ч
- Урок 7. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 1 ч
- Урок 8. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» 1 ч
- Урок 9. Сложение и вычитание целых и дробных чисел 1 ч

- Урок 10. Сложение и вычитание целых и дробных чисел 1 ч
- Урок 11. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени 1 ч
- Урок 12. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени 1 ч
- Урок 13. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Самостоятельная работа. 1 ч
- Урок 14. Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса. Их запись с помощью десятичных дробей 1 ч
- Урок 15. Замена десятичных дробей. Полученных при измерении величин, целыми числами 1 ч
- Урок 16. Самостоятельная работа по теме «Числа, полученные при измерении величин: стоимость, длина, масса» 1 ч
- Урок 17. Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 18. Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 19. Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 20. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 21. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 22. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 23. Решение задач по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин» 1 ч
- Урок 24. Самостоятельная работа 1 ч
- Урок 25. Преобразования обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Замена целого числа неправильной дробью. 1 ч
- Урок 26. Преобразования обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Замена целого числа неправильной дробью. 1 ч
- Урок 27. Замена смешанного числа неправильной дробью 1 ч
- Урок 28. Замена смешанного числа неправильной дробью 1 ч
- Урок 29. Замена смешанного числа неправильной дробью 1 ч
- Урок 30. Умножение дроби на целое 1 ч
- Урок 31. Умножение дроби на целое 1 ч
- Урок 32. Деление дроби на целое число 1 ч
- Урок 33. Деление дроби на целое число 1 ч
- Урок 34. Умножение и деление смешанного числа на целое число 1 ч
- Урок 35. Умножение и деление смешанного числа на целое число 1 ч
- Урок 36. Умножение и деление смешанного числа на целое число 1 ч
- Урок 37. Умножение и деление смешанного числа на целое число 1 ч
- Урок 38. Умножение и деление смешанного числа на целое число 1 ч
- Урок 39. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей» 1 ч
- Урок 40. Умножение десятичных дробей на однозначные числа 1 ч
- Урок 41. Деление десятичных дробей на однозначные числа 1 ч
- Урок 42. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа 1 ч
- Урок 43. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа 1 ч
- Урок 44. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на однозначные числа» 1 ч
- Урок 45. Умножение десятичных дробей на двузначные числа 1 ч
- Урок 46. Умножение десятичных дробей на двузначные числа 1 ч
- Урок 47. Деление десятичных дробей на двузначные числа 1 ч
- Урок 48. Деление десятичных дробей на двузначные числа 1 ч
- Урок 49. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на двузначные числа» 1 ч
- Урок 50. Умножение и деление десятичных дробей на 10 1 ч
- Урок 51. Умножение и деление десятичных дробей на 100 1 ч
- Урок 52. Умножение и деление десятичных дробей на 1000 1 ч

- Урок 53. Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи 1 ч
- Урок 54. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1000» 1 ч
- Урок 55. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 56. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 57. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 58. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 59. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 60. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами длины, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 61. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 62. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 63. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи) 1 ч
- Урок 64. Решение задач 1 ч
- Урок 65. Решение задач на нахождение числа по его доле 1 ч
- Урок 66. Решение задач на нахождение числа по его доле 1 ч
- Урок 67. Решение задач на нахождение числа по его доле 1 ч
- Урок 68. Решение задач на нахождение числа по его доле 1 ч
- Урок 69. Самостоятельная работа по теме «Простые задачи на нахождение числа по его доли, выраженной обыкновенной или десятичной дробью» 1 ч
- Урок 70. Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел 1 ч
- Урок 71. Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел 1 ч
- Урок 72. Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел 1 ч
- Урок 73. Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел 1 ч
- Урок 74. Простые задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел 1 ч
- Урок 75. Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу 1 ч
- Урок 76. Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу 1 ч
- Урок 77. Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу 1 ч
- Урок 78. Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу 1 ч
- Урок 79. Составные задачи на пропорциональное деление «на части» способом принятия общего количества за единицу 1 ч
- Урок 80. Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади. 1 ч
- Урок 81. Решение задач по теме «Площадь» 1 ч
- Урок 82. Единицы измерения площади и их соотношения. 1 ч
- Урок 83. Единицы измерения площади и их соотношения. 1 ч
- Урок 84. Самостоятельная работа по теме «Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади.» 1 ч
- Урок 85. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения 1 ч
- Урок 86. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения 1 ч
- Урок 87. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения 1 ч
- Урок 88. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения 1 ч
- Урок 89. Самостоятельная работа по теме «Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения» 1 ч
- Урок 90. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади 1 ч

- Урок 91. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади 1 ч
- Урок 92. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади 1 ч
- Урок 93. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на натуральное число 1 ч
- Урок 94. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на натуральное число 1 ч
- Урок 95. Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на натуральное число 1 ч
- Урок 96. Решение задач по теме «Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (лёгкие случаи)» 1 ч
- Урок 97. Решение задач по теме «Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (лёгкие случаи)» 1 ч
- Урок 98. Решение задач по теме «Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (лёгкие случаи)» 1 ч
- Урок 99. Самостоятельная работа по теме «Площадь» 1 ч
- Урок 100. Разрядная таблица 1 ч
- Урок 101. Сравнение чисел. 1 ч
- Урок 102. Решение задач на разностное сравнение 1 ч
- Урок 103. Сложение и вычитание целых и дробных чисел 1 ч
- Урок 104. Сложение и вычитание целых и дробных чисел 1 ч
- Урок 105. Сравнение целых и дробных чисел 1 ч
- Урок 106. Сравнение целых и дробных чисел 1 ч
- Урок 107. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. 1 ч
- Урок 108. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел. 1 ч
- Урок 109. Решение задач на нахождение части числа 1 ч
- Урок 110. Деление многозначных чисел на двузначное число 1 ч
- Урок 111. Деление многозначных чисел на двузначное число 1 ч
- Урок 112. Умножение и деление десятичных дробей 1 ч
- Урок 113. Умножение и деление десятичных дробей 1 ч
- Урок 114. Умножение и деление десятичных дробей 1 ч
- Урок 115. Умножение и деление смешанных чисел на целое число 1 ч
- Урок 116. Умножение и деление смешанных чисел на целое число 1 ч
- Урок 117. Умножение и деление смешанных чисел на целое число 1 ч
- Урок 118. Решение задач на движение 1 ч
- Урок 119. Геометрические фигуры: отрезок, луч, прямая, треугольник, четырёхугольник 1 ч
- Урок 120. Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда 1 ч
- Урок 121. Построение с помощью чертёжного угольника отрезка, заданной длины; прямоугольника и квадрата с заданными сторонами. 1 ч
- Урок 122. Виды углов: острый, тупой, прямой, развёрнутый 1 ч
- Урок 123. Градус. Обозначение  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. 1 ч
- Урок 124. Транспортир, элементы транспортира. Построение углов с помощью транспортира. 1 ч
- Урок 125. Построение углов с помощью транспортира. 1 ч
- Урок 126. Измерение углов с помощью транспортира. 1 ч
- Урок 127. Величина прямого, острого, тупого, развёрнутого угла 1 ч
- Урок 128. Смежные углы, сумма смежных углов 1 ч
- Урок 129. Смежные углы, сумма смежных углов 1 ч
- Урок 130. Сумма углов треугольника 1 ч
- Урок 131. Сумма углов треугольника 1 ч
- Урок 132. Решение задач по теме 1 ч
- Урок 133. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними 1 ч
- Урок 134. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. 1 ч
- Урок 135. Площадь прямоугольника и квадрата 1 ч
- Урок 136. Длина окружности и площадь круга 1 ч
- Урок 137. Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных относительно оси и центра симметрии 1 ч

- Урок 138 Длина Окружности
- Урок 139 Длина окружности
- Урок 140 Длина окружности
- Урок 141-143 Площадь круга -3 ч
- Повторение