

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотырышкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО Кашкарова <u>Н. В.</u> Протокол № 1 «24» августа 2022 года	Заместитель директора по УВР _____Климцева Н.В. «24» августа 2022 года	Директор МБОУ «Новотырышкинская СОШ» Г орьева Л.В.Приказ № 91-р от «24» августа 2022 года

Рабочая программа

учебного предмета

«Профильный труд»

**для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7 класс**

Составитель:
Никифоров Е.А.
учитель технологии

Новотырышкино, 2022

1.Пояснительная записка

Рабочая программа предмета Профильный труд «Сельскохозяйственный труд» для учащихся 7 класса разработана с учетом особенностей обучающихся, их интеллектуального и физического развития в соответствии с примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 1) в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией Е.А. Ковалёв. – Издательство «Просвещение» 2012 г.

УМК:

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва «Просвещение» 2012 г.
2. Рабочая тетрадь. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 7 класс, Москва, «Просвещение» 2012 г.

Цель: создать условия для овладения обучающимися элементарными знаниями по сельскохозяйственному труду.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **задач**:

1. Углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве.
5. Содействие физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья.
6. Воспитание положительного отношения к труду.

Место предмета в учебном плане.

На изучение учебного предмета «Технология» в 7 классе отводится 277 часов (8 часов в неделю, 35 учебных недель).

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Личностные результаты освоения АООП включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относят:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП включают освоение обучающимися знаний и умений, специфичных для каждой предметной области, готовность к их применению. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс. Но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Программа предусматривает вооружение учащихся доступными агротехническими, зоотехническими и биологическими знаниями, овладение навыками выполнения ручных с/х работ, наглядное и практическое ознакомление с современной механизацией производственных процессов в растениеводстве и животноводстве.

Требования к уровню подготовки учащихся по предмету «Профильный труд»:

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд»:

Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, вязание, валяние, вышивание, литье, пиление, строгание и т. д.);
- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- составлять стандартный план работы;
- иметь представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, прикладные работы, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;

эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевых; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

По растениеводству:

- Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка.
- Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы.
- Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая.
- Ягодные кустарники в данной местности.
- Уход за ягодными кустарниками.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Как готовят парник к зиме.
- Минеральные удобрения, виды, характеристика.

- Основные плодовые деревья средней полосы России.
- Как готовят навоз для парника.
- Особенности капусты, её строение и сорта.
- Посев семян капусты.
- Как выращивать рассаду капусты.
- Виды зелёных овощей, внешнее строение и особенности.
- Выращивание овощей и редиса.
- Высадка капусты в открытый грунт.
- Как выращивают редис для получения семян.

1. По животноводству:

- Свинья как домашнее животное.
- Виды свиней.
- Содержание свиней в коллективных хозяйствах.
- Содержание свиней на школьной свиноферме.
- Корма для свиней.
- Кормление откормочных свиней.
- Как убирать свинарник.
- Кормление свиноматки и уход за ней.

Учащиеся должны уметь:

1. Хранить овощи.
2. Составлять земляные смеси.
3. Работать в парнике.
4. Распознавать виды свиней.
5. Ухаживать за свиньями.
6. Распознавать виды кормов для свиней.
7. Уметь вести подсчёт количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.
8. Распознавать виды минеральных удобрений.
9. Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки.
10. Размечать маркером.
11. Выращивать капусту.
12. Пикировать рассаду.
13. Выращивать редис, салат, петрушку и укроп.

3.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Профильный труд»

Вводное занятие

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецдежда.

Уборка лука

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Умение. Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка ботвы. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодные кустарники и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

Вводное занятие

Заготовка почвы для теплицы и парника

Объект работы. Теплица и парник.

Теоретические сведения. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношение частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Умение. Составление земляной смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Свиноферма

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиначнику. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиначников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Умение. Распознавание вида свиньи.

Упражнения. Определение вида свиньи.

Корма для свиней

Объект работы. Свинья.

Теоретические сведения. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Наглядное пособие. Различные виды корма.

Умение. Распознавание вида корма для свиньи.

Упражнения. Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

Кормление откормочных свиней

Теоретические сведения. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Умение. Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.

Самостоятельная работа

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому рациону их кормления.

Вводное занятие Минеральные удобрения

Объект работы. Минеральное удобрение.

Теоретические сведения. Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

Основные плодовые деревья

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Умение. Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

Наблюдение. Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

Упражнения. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки.

Капуста

Теоретические сведения. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыжка с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Посев семян капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Умение. Разметка маркером. Выращивание капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Выращивание рассады капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Умение. Пикировка рассады.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркерование. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Вводное занятие Зеленные овощи

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Выращивание овощей и редиса

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорта редиса. Маркеры для разметки рядков.

Умение. Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубovým маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубovým маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков.

Тематическое планирование

7 класс

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Введение. Охрана труда. Спецодежда.		Введение. Охрана труда. Спецодежда.	3
Уборка урожая		Уборка семенников лука репчатого	2
		Уборка семенников столовой моркови	2
		Уборка семенников столовой свеклы	2
		Уборка лука репчатого. Практическая работа	2
		Уборка столовых корнеплодов	2
		Учет урожая. Практическая работа	2
		Хранение столовых корнеплодов	2
		Уборка картофеля	2
		Выкопка клубней картофеля без повреждений. Контрольная работа по разделу «Уборка урожая»	2
Ягодные кустарники и уход за ними		Сведения о ягодных кустарниках	2
		Смородина	2
		Обрезка засохших ветвей смородины. Практическая работа	3
		Внесение органических удобрений под кустарники. Практическая работа	1
		Вскапывание почвы вокруг кустарников. Практическая работа	2
		Крыжовник	2
		Малина	2
		Вредители и болезни ягодных кустарников. Контрольная работа по разделу: «Ягодные кустарники и уход за ними»	4
Свиноводческая ферма		Свиньи	3
		Породы свиней	3

		Содержание свиней	3
		Промышленная свиноводческая ферма	3
		Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	3
		Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	3
		Содержание свиней на школьной свиноферме	3
		Уход за свиньями на школьной свиноферме	3
		Болезни свиней и их предупреждение	2
		Корма для свиней. Контрольное тестирование за 1 четверть	4
		Подготовка кормов к скармливанию	3
		Кормление свиней	3
		Кормление свиноматок и уход за ними	3
		Кормление поросят - отъемышей и уход за ними	3
		Откорм свиней. Кормление свиней на школьной свиноферме	3
		Урок повторения изученного материала по теме «Свиньи». Контрольная работа по разделу: «Свиноводческая ферма»	3
Основные плодовые деревья		Сведения о плодовых деревьях	3
		Строение плодового дерева	3
		Яблоня	3
		Груша	3
		Вишня	3
		Слива	3
		Размножение плодовых деревьев	3
		Экскурсия. Безлистный сад плодовых деревьев. Контрольная работа по разделу: «Основные плодовые деревья»	3
Минеральные удобрения		Виды минеральных удобрений	3
		Хранение минеральных удобрений	3
		Смешивание минеральных удобрений	3
		Внесение минеральных удобрений в почву. Контрольная работа по разделу: «Минеральные удобрения»	4
Парники и теплицы		Сведения о защищенном грунте	3
		Парники	2
		Парники. Теплицы	3
		Почвенные смеси для парников и теплиц	3
		Подготовка парников к зиме	3
		Заготовка биотоплива для парников	3
		Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	4
Капуста		Сведения о капустных и овощных растениях	3
		Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	3
		Сорта и гибриды белокочанной капусты	3
		Выращивание белокочанной капусты	3
		Выращивание рассады	3
		Выращивание капусты в открытом грунте	3
		Вредители и болезни капусты	4
Зеленые овощи		Сведения о зеленых овощных растениях	3
		Салат	3
		Листовая горчица	3
		Укроп	3
		Петрушка	3
		Редис	3
		Разбивка гряд для выращивания зеленых овощей и редиса	3
		Практическая работа. Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней	3
		Выращивание редиса для получения семян	4
Заготовка		Спецодежда. Охрана труда	1

навоза для парника			
		Навоз, как биотопливо для парника	1
		Конский навоз – лучший вид биотоплива	1
		Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива	1
		Правила укладки, приёмы разогревания навоза	1
		Выбор места для укладки навоза в штабель, доставка навоза к месту укладки	1
		Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник	1
Посев семян капусты		Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов	1
		Инвентарь, необходимый для посева и правила работы	1
		Подготовка земляной смеси для посева капусты	1
		Заполнение посевных ящиков и полив земляной смеси слабым раствором марганца	1
		Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты	1
		Выравнивание почвы в ящике, разметка посевных рядков с помощью маркера	1
		Раскладка и заделка семян в рядках, полив, укрытие плёнкой и установка ящиков в тёплое место	1
		Требования капусты к плодородию почвы и её обработке	1
		Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту	1
		Сроки и способы высадки рассады капусты ранних и поздних сортов в открытый грунт	1
		Подготовка рассады для высадки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении	1
		Вредители капусты, борьба с ними	1
		Полив растений капусты	1
		Подкормка растений и рыхление почвы	1
Набивка парника навозом			
		Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза	1
		Подноска навоза к парнику, укладка в котлован	1
		Правила укладки навоза	1
		Подноска навоза к парнику, укладка в котлован. Укрытие парника плёночными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения»	1
Подготовка парника под рассаду			
		Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты, глубина насыпки грунта	1
		Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом, поднос смеси к парнику	1
		Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18см. Укрытие парника рамами	1
Выращивание рассады капусты			
		Условия для выращивания здоровой рассады капусты, закалка сеянцев.	1
		Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место)	1
		Болезни капусты и меры борьбы с ними (ложная мучнистая роса, чёрная ножка, кила)	1
		Умеренный полив сеянцев	1
		Признаки готовности сеянцев к пикировке, правила пикировки	1
		Подготовка парника к пикировке рассады: маркировка	1
		Пикировка сеянцев	1
		Укрытие парника рамами	1
		Правила пикировки сеянцев. Пикировка сеянцев	1
		Уход за рассадой в парнике. Полив и притенение	1

		Проветривание парника и снятие укрытия	1
		Подкормка рассады раствором минеральных удобрений	1
		Вспашка почвы. Выравнивание поверхности почвы после вспашки	1
		Простейшие механические работы-исполнители	1
		Вынос рассады из парника, посадка её в лунки и полив	1
Выращивание овощей и редиса		Правила подготовки почвы под зеленные культуры	1
		Вскапывание почвы, выравнивание граблями	1
		Правила подготовки почвы под зеленные культуры ²	1
		Нарезка гряд для выращивания овощей и редиса	1
		Сроки и способы посева зеленных культур (салата, укроп, петрушки)	1
		Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки	1
		Посев семян зеленных культур в рядки. Заделка семян, полив	1
		Сроки и способы посева редиса	1
		Маркёры для разметки рядков. Разметка гряд зубовым маркёром для посева редиса	1
		Правила посева семян редиса	1
		Раскладка семян редиса в лунки, заделка семян. Полив сеянцев овощей и редиса	1
Выращивание редиса для получения семян		Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников	1
		Внесение перегноя в грядку, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев	1
		Подбор сорта редиса для получения семян. Приёмы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников	1
		Выкапывание корнеплодов, их осмотр, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив	1
Повторение		Повторение по разделу: «Уборка урожая»	2
		Повторение по разделу: «Ягодные кустарники и уход за ними»	2
		Повторение по разделу: «Свиноводческая ферма»	1
		Повторение по разделу: «Основные плодовые деревья»	1
		Повторение по разделу: «Минеральные удобрения»	1
		Повторение по разделу: «Парники и теплицы»	1
		Повторение по разделу: «Капуста»	1
		Повторение по разделу: «Зеленые овощи»	1
		Повторение по разделу: «Посев семян капусты»	1
		Повторение по разделу: «Набивка парника навозом»	1
		Повторение по разделу: «Набивка парника навозом», «Выращивание овощей и редиса»	1
		Повторение по разделу: «Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней»	1
		Повторение по разделу: «Выращивание редиса для получения семян»	1