

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотырышкинская СОШ»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО _____ Кашкарова Н. В. Протокол № 1 «23» августа 2022 года	Заместитель директора по УВР _____ Климцева Н.В. Протокол №1 «24» августа 2022 года	Директор МБОУ «Новотырышкинская СОШ» _____ Горяева Л.В. Приказ № 91р от «24» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса

«География»

6-9 классы

(специальная (коррекционная) программа)

Составитель: Кашкарова Наталья Васильевна,

учитель биологии и географии

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе авторской программы: Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1 5 - 9 классы. Природоведение. Биология. География/ Т.М. Лифанова и др.

Рабочая программа «География» разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Программа позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Цель – формирование всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора детей об окружающем мире.

Задачи:

1. дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
2. показать особенности взаимодействия человека и природы;
3. познакомить с культурой и бытом разных народов;
4. помочь усвоить правила поведения в природе.

1.1 Общая характеристика учебного предмета

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа должна изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание следует уделить экологическим проблемам.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» отведен весь учебный год, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

II. Природные зоны России

Учителю необходимо рационально распределить время на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая, таким образом, учащихся к изучению отдельных природных зон.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности

населения. Важный аспект проблемы — развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий

1.2 Место учебного предмета

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный курс «География» является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по курсу «География» в 6-9 классах рассчитана на 70 часов в год, т.е. 2 часа в неделю в 7, 8, 9 классах.

2. Планируемые результаты обучения учебного предмета

Личностные результаты:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

В процессе обучения происходит формирование способности и готовности использовать элементарные знания и умения в повседневной жизни. Изучение учебного материала по годам обучения опирается на принцип от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения.

АООГТ определяет два уровня овладения предметными результатами:

Минимальный уровень:

- иметь представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

3.Содержание курса географии

6 класс «Начальный курс физической географии»

Введение

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Практическая работа «Зарисовка сторон горизонта»;

Практическая работа «Схематическая зарисовка компаса»;

Практическая работа «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».

Формы поверхности Земли

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Практическая работа «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».

Вода на Земле

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Практическая работа «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»

План и карта

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

Практическая работа «Вычерчивание простейшего плана класса»;

Практическая работа «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»;

Практическая работа «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».

Земной шар

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практическая работа «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;

Практическая работа «Обозначение на контурной карте материков и океанов»;

Практическая работа «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».

7 класс «География России»

Карта России

Географическое положение России на карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя). Иркутская область на карте России.

Практическая работа «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»;

Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов».

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт России.

Практическая работа «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;

Практическая работа «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий».

Природные зоны России

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Практическая работа «Работа с физической картой и картой природных зон России».

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона тундры Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Лесная зона

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона степей

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона полупустынь и пустынь Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Зона субтропиков

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Высотная поясность в горах

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Практическая работа «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».

8 класс «География материков и океанов»

Введение

Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан.
Современное изучение Мирового океана.

Практическая работа «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».

Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР).

Практическая работа «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»;

Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных природной зоны»;

Практическая работа «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практическая работа «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»;

Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка».

Антарктида

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных растений и животных материка».

Северная Америка

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Мексика, Куба.

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»;

Практическая работа «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»;

Практическая работа «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»;

Практическая работа «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

Практическая работа «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»;

Практическая работа «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»;

Практическая работа «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»;

Практическая работа «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».

Евразия

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.

9 класс «География материков и океанов»

Европа

Западная Европа

Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская республика):

географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Южная Европа

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Северная Европа

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Восточная Европа

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Азия Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Юго-Западная Азия

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Южная Азия

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония:

географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).
Индонезия (Республика Индонезия).

Практическая работа «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».

Россия

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.
Административное деление России. Административное деление России.

Практическая работа «Обозначение на контурной карте границ России, соседей»;
Практическая работа «Составление таблицы административного деления России»;
Практическая работа «Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов».

Наш край (Алтайский край)

3.1 Формы организаций учебных занятий

В течении прохождения учебного предмета природоведения применяются следующие формы организаций учебных занятий: практическая работа, урок изучения новых знаний, комбинированный урок, обобщающий урок.

4. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема урока	Практические работы	К-во часов
Введение (5ч)			
1/1	География-наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности		1
2/2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды		1
3/3	Явления природы		1
4/4	Географические сведения о вашей местности и труде населения (1)		1
5/5	Географические сведения о вашей местности и труде населения (2)		1
Ориентирование на местности (5ч)			
6/1	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта (1)		1
7/2	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта (2)		1
8/3	Компас и правила пользования им		1
9/4	Ориентирование по местным признакам природы		1
10/5	Ориентирование на местности		1

Формы поверхности Земли (4ч)			
11/1	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы		1
12/2	Рельеф местности		1
13/3	Овраги, их образование		1
14/4	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов		1
Вода на Земле (10ч)			
15/1	Вода в природе		1
16/2	Родник, его образование		1
17/3	Колодец. Водопровод		1
18/4	Река, её части. Горные и равнинные реки		1
19/5	Использование рек		1
20/6	Озёра. Водохранилища. Пруды		1
21/7	Болота, их осушение		
22/8	Океаны и моря		1
23/9	Острова и полуострова		
24/10	Водоемы в вашей местности. Охрана воды от загрязнения		1
План и карта (9ч) Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне			
25/1	Рисунок и план предмета		1
26/2	План и масштаб		1
27/3	План класса		1
28/4	План школьного участка		1
29/5	Условные знаки плана местности		1
30/6	План и географическая карта		1
31/7	Условные цвета физической карты		1
32/8	Условные знаки физической карты		1
33/9	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей		1
Земной шар (15ч)			
34/1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне		1
35/2	Планеты		1
36/3	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли		1
37/4	Освоение космоса		1
38/5	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе		1
39/6	Физическая карта полушарий		1
40/7	Распределение воды и суши на Земле		1
41/8	Океаны на глобусе и карте полушарий		1
42/9	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)		1
43/10	Первые кругосветные путешествия		1
44/11	Значения Солнца для жизни Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности		1
45/12	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата		1

46/13	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий		1
47/14	Природа тропического пояса		1
48/15	Природа умеренных и полярных поясов		1
Карта России (15ч)			
49/1	Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны		1
50/2	Столица России-Москва		1
51/3	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге		1
52/4	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана		1
53/5	Моря Тихого и Атлантического океанов		1
54/6	Острова и полуострова России		1
55/7	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья		1
56/1	Работа с контурными картами		1
57/2	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские		1
58/3	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)		1
59/4	Работа с контурными картами		1
60/5	Река Волга		1
61/6	Реки: Дон, Днепр, Урал		1
62/7	Реки Сибири: Обь, Енисей		1
63/8	Реки: Лена и Амур		1
64/9	Озера Ладожское, Онежское, Байкал		1
65/10	Крупные города России		1
66/11	Работа с контурными картами		1
67/12	Наш край на карте России		1
68/13	Повторение начального курса физической географии (1)		1
69/14	Повторение начального курса физической географии (2)		1
70/15	Повторение: Наша местность		1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Практические работы	К-во часов
Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11ч)			
1/1	Географическое положение России на карте мира		1
2/2	Европейская и Азиатская части России		1
3/3	Административное деление России		1
4/4	Разнообразие рельефа		1

5/5	Полезные ископаемые, их основные месторождения		1
6/6	Климат России		1
7/7	Водные ресурсы России, их использование		1
8/8	Населения России. Народы России		1
9/9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли		1
10/10	Сельское хозяйство, его отрасли		1
11/11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России		1
Природные зоны России. Введение (2ч)			
12/1	Размещение природных зон на территории России		1
13/2	Карта природных зон России		1
Зона арктических пустынь (5ч)			
14/1	Положение на карте		1
15/2	Климат		1
16/3	Растительный и животный мир		1
17/4	Население и его основные занятия		1
18/5	Северный морской путь		1
Зона тундры (8ч)			
19/1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые		1
20/2	Климат. Водоёмы тундры		1
21/3	Растительный мир		
22/4	Животный мир тундры		1
23/5	Хозяйство. Население и его основные занятия		
24/6	Города: Мурманск, Архангельск		1
25/7	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь		1
26/8	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры		1
Лесная зона (18ч)			
27/1	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые		1
28/2	Климат		1
29/3	Реки, озёра, каналы		1
30/4	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)		1
31/5	Смешанные и лиственные леса		1
32/6	Животный мир		1
33/7	Пушные звери		1
34/8	Значение леса		1
35/9	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России		1
36/10	Города Центральной России		1
37/11	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России		1
38/12	Города Северо-Западной России: Санкт – Петербург, Архангельск		1
39/13	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград		1
40/14	Западная Сибирь		1
41/15	Восточная Сибирь		1
42/16	Дальний Восток		1
43/17	Заповедники и заказники лесной зоны		1

44/18	Обобщающий урок по лесной зоне		1
Степи (8ч)			
45/1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки		1
46/2	Растительный мир		1
47/3	Животный мир		1
48/4	Хозяйство. Население и его основные занятия		1
49/5	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск		1
50/6	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград		1
51/7	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар		1
52/8	Охрана природы зоны степей		1
Зона полупустынь и пустынь (7ч)			
53/1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые		1
54/2	Климат. Реки		1
55/3	Растительный мир		1
56/4	Животный мир		1
57/5	Хозяйство. Население и его основные занятия		1
58/6	Города зоны полупустынь и пустынь		1
59/7	Обобщающий урок по зоне пустынь и полупустынь		1
Зона субтропиков (3ч)			
60/1	Положение на карте		1
61/2	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия		1
62/3	Города-курорты (Сочи, Туапсе, Геленджик). Город Новороссийск. Ялта. Алушта		1
Высотная поясность в горах			
63/1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат		1
64/2	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.		1
65/3	Города и экологические проблемы Урала		1
66/4	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города		1
67/5	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города		1
68/6	Обобщающий урок по географии России		1
69/7	Повторение		1
70/8	Повторение		1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Практические работы	К-во часов
-------	------------	---------------------	------------

Введение (1ч)			
1/1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Матерки и части света на глобусе и карте		1
Мировой океан (5ч)			
2/1	Атлантический океан		1
3/2	Северный Ледовитый океан		1
4/3	Тихий океан		1
5/4	Индийский океан		1
6/5	Современное изучение Мирового океана		1
Материки и части света. Африка (12ч)			
7/1	Географическое положение		1
8/2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера		1
9/3	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов		1
10/4	Животный мир тропических лесов		1
11/5	Растительный мир саванн		1
12/6	Животный мир саванн		1
13/7	Растительный и животный мир пустынь		1
14/8	Население		1
15/9	Египет		1
16/10	Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго)		1
17/11	Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР)		1
18/12	Обобщающий урок по теме "Африка"		1
Австралия (8ч)			
19/1	Географическое положение		1
20/2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера		1
21/3	Растительный мир Австралии		
22/4	Животный мир Австралии		1
23/5	Население Австралии		
24/6	Австралийский союз		1
25/7	Океания. Остров Новая Гвинея		1
26/8	Обобщающий урок по теме «Австралия»		1
Антарктида (6ч)			
27/1	Географическое положение. Антарктика		1
28/2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями		1
29/3	Разнообразие рельефа, климат		1
30/4	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы		1
31/5	Современное исследование Антарктиды		1
32/6	Обобщающий урок по теме «Антарктида»		1
Америка (22ч)			
33/1	Открытие Америки		1
Северная Америка (9ч)			
34/1	Географическое положение		1
35/2	Разнообразие рельефа, климат		1
36/3	Реки и озёра Северной Америки		1
37/4	Растительный и животный мир		1
38/5	Население и государства Северной Америки		1
39/6	Соединённые Штаты Америки		1
40/7	Канада		1

41/8	Мексика. Куба		1
42/9	Обобщающий урок по теме "Северная Америка"		1
Южная Америка (12ч)			
43/1	Географическое положение		1
44/2	Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки		1
45/3	Реки и озёра Южной Америки		1
46/4	Растительный мир тропических лесов		1
47/5	Животный мир тропических лесов		1
48/6	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов		1
49/7	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь		1
50/8	Население Южной Америки		1
51/9	Государство Бразилия		1
52/10	Государство Аргентина		1
53/11	Государство Перу		1
54/12	Обобщающий урок по теме "Южная Америка"		1
Евразия (16ч)			
55/1	Географическое положение		1
56/2	Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова		1
57/3	Очертание берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова		1
58/4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы		1
59/5	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии		1
60/6	Климат Евразии		1
61/7	Реки и озёра Европы		1
62/8	Реки и озёра Азии		1
63/9	Растительный и животный мир Европы		1
64/10	Растительный и животный мир Азии		1
65/11	Население Евразии		1
66/12	Культура и быт народов Евразии		1
67/13	Обобщающий урок по теме «Евразия»		1
68/14	Обобщающий урок по курсу "География материков и океанов"		1
69/15	Повторение материала (1)		1
70/16	Повторение материала (2)		1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Практические работы	К-во часов
Введение (1ч)			
1/1	Политическая карта Евразии		1
Западная Европа (6ч)			
2/1	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика		1

3/2	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции		1
4/3	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика		1
5/4	Франция: население, культура, обычаи и традиции		1
6/5	Германия (Федеративная Республика Германия)		1
7/6	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)		1
Южная Европа (3ч)			
8/1	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)		1
9/2	Италия (Итальянская Республика)		1
10/3	Греция (Греческая Республика)		1
Северная Европа (3ч)			
11/1	Норвегия (Королевство Норвегия)		1
12/2	Швеция (Королевство Швеция)		1
13/3	Финляндия (Финляндская Республика)		1
Восточная Европа (12ч)			
14/1	Польша (Республика Польша)		1
15/2	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)		1
16/3	Венгрия (Венгерская Республика)		1
17/4	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)		1
18/5	Сербия и Черногория		1
19/6	Эстония (Эстонская Республика)		1
20/7	Латвия (Латвийская Республика)		1
21/8	Литва (Литовская Республика)		
22/9	Республика Беларусь		1
23/10	Украина		
24/11	Молдавия (Республика Молдова)		1
25/12	Обобщающий урок «Европейское государство»		1
Азия. Центральная Азия (5ч)			
26/1	Казахстан (Республика Казахстан)		1
27/2	Узбекистан (Республика Узбекистан)		1
28/3	Туркменистан		1
29/4	Киргизия (Кыргызская Республика)		1
30/5	Таджикистан (Республика Таджикистан)		1
Юго-Западная Азия (7ч)			
31/1	Грузия		1
32/2	Азербайджан (Азербайджанская Республика)		1
33/3	Армения (Республика Армения)		1
34/4	Турция (Турецкая республика)		1
35/5	Ирак (Республика Ирак)		1
36/6	Иран (Исламская Республика Иран)		1
37/7	Афганистан (Исламское Государство Афганистан)		1
Южная Азия (1ч)			
38/1	Индия (Республика Индия)		1
Восточная Азия (5ч)			

39/1	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика		1
40/2	Китай: население, культура, обычаи и традиции		1
41/3	Монголия		1
42/4	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)		1
43/5	Япония		1
Юго-Восточная Азия (4ч)			
44/1	Таиланд (Королевство Таиланд)		1
45/2	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)		1
46/3	Индонезия (Республика Индонезия)		1
47/4	Обобщающий урок «Государства Азии».		1
Россия (6ч)			
48/1	Границы России		1
49/2	Россия (Российская Федерация)-крупнейшее государство Евразии		1
50/3	Административное деление России		1
51/4	Столица и крупные города России		1
52/5	Обобщающий урок по теме "Россия"		1
53/6	Обобщающий урок по курсу "География материков и океанов"		1
Свой край (17ч)			
54/1	История возникновения нашего края		1
55/2	Географическое положение. Границы. Рельеф		1
56/3	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы		1
57/4	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озёра, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов		1
58/5	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения)		1
59/6	Красная книга. Охрана растительного мира		1
60/7	Животный мир нашей местности (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые)		1
61/8	Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники		1
62/9	Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня		1
63/10	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы		1
64/11	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.)		1
65/12	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)		1

66/13	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края		1
67/14	Наш город (посёлок, деревня)		1
68/15	Обобщающий урок «Моя малая Родина».		1
69/16	Обобщающий или контрольно-учётный урок по всему курсу "География"		1
70/17	Повторение		1