

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новотырышкинская СОШ»

«Рассмотрено» Школьное методическое объединение _____Кузьмина Л.Г. Протокол № 1 от «24» августа 2022 года	«Согласовано» Заместитель директора по учебной работе Протокол №1 _____Климцева Н.В. «24» августа 2022 года	«Утверждено» Директор _____Горяева Л.В. Приказ № 91 -р от «24» августа 2022 года
--	--	---

Рабочая программа

учебного предмета

«История»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(68 ч.)

8 класс

Составитель: Кузьмина Людмила Геннадьевна
учитель истории и обществознания

с. Новотырышкино 2022г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основе авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (5-9 классы), М.: Просвещение, 2012 г; с учетом учебного плана ОУ на 2022-2023 учебный год.

Программа предполагает использование учебника «История Отечества» 8 класс/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, М.: Просвещение, 2017 г.

История, основанная на достоверных и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания.

Основная **цель** учебной программы: образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе восприятия и осмысления исторического опыта своей страны.

Задачи:

- способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;
- способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусств, созданных в прошлом;
- воспитывать патриотизм, уважение к истории своего Отечества;
- формировать у учащихся следующие умения и навыки:
 - в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст,
 - сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах,
 - давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды,
 - анализировать исторический источник,
 - читать историческую карту и оперировать историческими датами.

1.1. Общая характеристика учебного предмета

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в для умственно отсталых детей. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объёмностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребёнку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно.

В связи с этим, в курсе истории для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях мировой и отечественной истории, жизни, быте людей разных исторических эпох. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой

подход к изучению исторических событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний с учетом психофизического развития, типологических и особенностей учеников.

В процессе преподавания истории учитель имеет право использовать информационный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному освоению содержания предмета. Важной составной частью курса истории являются сведения о жизни, быте и обычаях людей в разные исторические эпохи. На уроках истории для детей с нарушениями интеллекта используются методы работы: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с историческими картами, картинками, схемами, «лентой времени», просмотр и разбор кинофильмов, отдельных фрагментов кино, диафильмов. Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов.

1.2. Место предмета в учебном плане

В учебном плане ОУ на 2022 - 2023 учебный год предмет история в 8 классе для детей, осваивающих адаптированную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями представлен курсом «Мир истории».

Количество часов в КТП распределено в соответствии с ИУП обучающихся в количестве 68 часов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником, картой.

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие,
- как протекало конкретное событие,
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Рекомендации к оценке знаний, умений и навыков обучающихся

Оценка «5» ставится, если ученик усвоил более 65 % изученного материала.

Оценка «4» ставится, если ученик усвоил материала на 50–65 %.

Оценка «3» ставится при усвоении 30–50 % изученного материала.

Оценки ставятся на основе требований для примерной оценки и контроля знаний учеников с учётом их возможностей. Требования определяют то, что желательно и важно не упустить при обучении истории детей.

3. Содержание учебного предмета

Повторение

Единая Россия (конец XV - начало XVII века)

Иван III Великий - глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии III. Российская православная церковь в Российском государстве.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного.

Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири.

Быт простых и знатных людей. Москва – столица государства Российского.

Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».

Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Правление Бориса Годунова. Смутное время. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.

Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне.

Крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Раскол в Русской православной вере. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Великие преобразования России в XVIII веке.

Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительства

Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание

Северной войны. Петр I-первый Российский император. Преобразования

Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и академии художеств.

Правление Екатерины II. «Золотой век» дворянства. Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Знаменитый полководец Александр Суворов.

Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в XVIII веке. Быт русских людей в XVIII веке.

История нашей страны в XIX веке

Россия в начале XIX века. Начало Отечественной войны 1812 года.

Михаил Илларионович Кутузов. Бородинская битва. Оставление Москвы.

Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии.

Правление Александра I. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов.

Император Николай I. «Золотой век» русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Крымская война 1853-1856 года.

Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Правление Александра III. Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России.

Наука и культура во второй половине XIX века. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в XIX веке.

Формы организации учебных занятий и виды учебной деятельности

- групповая работа;
- индивидуальная работа;
- парная работа;
- учебный диалог, беседа, рассказ, выполнение творческих работ, работа с текстом, работа с иллюстративным материалом;
- работа с учебником, работа с картой;
- фронтальный опрос, работа с опорным материалом.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Повторение	1
1.	Единая Россия (конец XV века –XVII век)	20
2.	Повторение	1
3.	Великие преобразования России в XVIII веке	19
4.	Повторение	1
5.	История нашей страны в XIX веке.	24
6.	Итоговый контроль	1
7.	Повторение	1
	Итого:	68

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Повторение	1
2	Иван III Великий – глава единого государства Российского	1
3	Расширение государства российского при Василии III	1
4	Российская православная церковь в Российском государстве	1
5	Первый русский царь Иван IV Грозный	1
6	Опричнина Ивана Грозного	1
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1
8	Покорение Сибири	1
9	Быт простых и знатных людей	1
10	Москва – столица государства Российского	1
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1
12	Великий иконописец Андрей Рублев	1
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1
14	Правление Бориса Годунова	1
15	Смутное время	1
16	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1
17	Начало правления династии Романовых	1
18	Крепостные крестьяне	1
19	Крестьянская война под предводительством С. Разина	1
20	Раскол в Русской православной церкви	1
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1
22	Повторение	1
23	Начало правления Петра I	1
24	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1
25	Полтавская битва	1
26	Победа русского флота. Окончание Северной войны	1
27	Петр I – первый российский император	1
28	Преобразования Петра I	1
29	Эпоха дворцовых переворотов.	1
30	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1
31	Основание в Москве первого Российского университета и академии художеств.	1
32	Правление Екатерины II.	1
33	«Золотой век» дворянства.	1
34	Положение крепостных крестьян.	1
35	Восстание под предводительством Е. Пугачева.	1
36-37	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	2
38	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1
39	Русские изобретатели и умельцы	1
40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1
41	Быт русских людей в XVIII веке.	1

42	Повторение	1
43	Россия в начале XIX века.	1
44	Начало Отечественной войны 1812 года.	1
45	Михаил Илларионович Кутузов	1
46	Бородинская битва	1
47	Оставление Москвы	1
48	Народная война против армии Наполеона.	1
49	Отступление и гибель французской армии.	1
50	Правление Александра I.	1
51	Создание тайных обществ в России.	1
52	Восстание декабристов.	1
53	Император Николай I.	1
54	«Золотой век» русской культуры.	1
55	Великий русский поэт А. С. Пушкин.	1
56	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века	1
57	Крымская война 1853 – 1856 годов.	1
58	Отмена крепостного права.	1
59	Реформы Александра II.	1
60	Правление Александра III	1
61	Развитие российской промышленности	1
62	Появление революционных кружков в России.	1
63- 64	Наука и культура во второй половине XIX века.	2
65	Жизнь и быт русских купцов	1
66	Быт простых россиян в XIX веке.	1
67	Итоговый контроль	1
68	Повторение	1

Итого: 68 часов

Лист коррекции и дополнений к программе