

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Смоленского района**

**МБОУ "Новотырышкинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ "Новотырышкинская СОШ"
<hr/>	<hr/>	<hr/>
Кашкарова Н. В.	Климцева Н.В.	Горяева Л.В.
Протокол №1 от «22» августа 2024 г.	от «23» августа 2024 г.	Приказ № 114-р от «23» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «География»**

для обучающихся 6 – 9 классов

(специальная (коррекционная) программа)

**Новотырышкино 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе авторской программы: Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1 5 - 9 классы. Природоведение. Биология. География/ Т.М. Лифанова и др. 2021г.

Рабочая программа «География» разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Программа позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Цель – формирование всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора детей об окружающем мире.

Задачи:

1. дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;
2. показать особенности взаимодействия человека и природы;
3. познакомить с культурой и бытом разных народов;
4. помочь усвоить правила поведения в природе.

### **1.1 Общая характеристика учебного предмета**

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа должна изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание следует уделить экологическим проблемам.

При изучении географии нашей страны учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» отведен весь учебный год, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

II. Природные зоны России

Учителю необходимо рационально распределить время на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая, таким образом, учащихся к изучению отдельных природных зон.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы — развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий

## **1.2 Место учебного предмета**

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный курс «География» является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по курсу «География» в 6-9 классах рассчитана на 70 часов в год, т.е. 2 часа в неделю в 7, 8, 9 классах.

## **2. Планируемые результаты обучения учебного предмета**

### ***Личностные результаты:***

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

В процессе обучения происходит формирование способности и готовности использовать элементарные знания и умения в повседневной жизни. Изучение учебного материала по годам обучения опирается на принцип от простого к сложному, от известного к неизвестному.

***Предметные результаты*** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения.

АООГТ определяет два уровня овладения предметными результатами:

### ***Минимальный уровень:***

- иметь представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

### ***Достаточный уровень:***

- уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

## **3.Содержание курса географии**

### **6 класс «Начальный курс физической географии» (68 ч)**

#### **Введение (5ч)**

География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты природы: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

#### **Практические работы**

Чтение и обобщение календарей природы труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

#### **Ориентирование на местности (5ч)**

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звёздам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»).

Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»).

Изготовление звёздочки ориентирования («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы

Зарисовка сторон горизонта

Схематическая зарисовка компаса

Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

### **Формы поверхности Земли (4ч)**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы.

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»).

Поверхность нашей местности («Природоведение»).

Предметы и явления неживой природы («Природоведение»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

### **Вода на Земле (10ч)**

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, её части. Горные и равнинные реки.

Использование рек.

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова.

Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе. Солёная и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения («Природоведение»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Цвета и оттенки при изображении водоёмов на карте («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### Практические работы

Моделирование из пластилина и воды (реки, озёра, острова, полуострова) или изготовление макетов.

Зарисовка схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

- а) растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой;
- б) очистка воды фильтрованием;

Упражнение в определении направления течения реки, различение берегов и других её частей.

### План и карта (9ч)

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

### Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»).

Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»).

Различие цвета и оттенка («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (достаточный уровень).

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съёмного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов с опорой на таблицу условных знаков (достаточный уровень).

Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Показ на физической карте России различных водоёмов (не требуются знания конкретных названий рек, озёр и т.п.)

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

### Земной шар (14ч)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.

Планеты.

Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.

Освоение космоса.

Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

#### Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное ((«Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времён года («Мир природы и человека», «Природоведение»).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.

Работа с контурами материков (картонными, ламинированными).

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зелёного и белого цветов. Прикрепление иллюстраций или контуров растений и животных к соответствующим поясам освещённости.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

#### Карта России (19ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.

Столица России – Москва.

Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Острова и полуострова России.

Работа с контурными картами.

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).  
Работа с контурными картами.  
Река Волга.  
Реки: Дон, Днепр, Урал.  
Реки Сибири: Обь, Енисей.  
Реки Лена и Амур.  
Озера Ладожское, Онежское, Байкал.  
Крупные города России (по выбору учителя).  
Работа с контурными картами.  
Наш край на физической карте России.

### **Повторение начального курса физической карты географии (2ч)**

#### **Межпредметные связи**

Наша страна. Москва – столица нашей Родины. Города. Наша местность. Вода, полезные ископаемые («Природоведение»).

Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### **Практические работы**

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого – образец из коллекции – его название – основные месторождения.

Путешествия (на карте) по нашей стране.

#### **Географическая номенклатура**

Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуостров: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Крымский.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург.

Свой край.

### **7 класс**

### **«География России» (68ч)**

#### **Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11ч)**

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.



Разнообразие рельефа.  
Полезные ископаемые, их основные месторождения.  
Климат России.  
Водные ресурсы России, их использование.  
Население России. Народы России.  
Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.  
Сельское хозяйство, его отрасли.  
Транспорт России. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

### **Природные зоны России (56ч)**

Размещение природных зон на территории России.  
Карта природных зон России (2ч).

#### **Зона арктических пустынь (5ч)**

Положение на карте.  
Климат.  
Растительный и животный мир.  
Население и его основные занятия.  
Северный морской путь.

#### **Зона тундры (8ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.  
Климат. Водоемы тундры.  
Растительный мир.  
Животный мир тундры.  
Хозяйство. Население и его основные занятия.  
Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.  
Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

#### **Лесная зона (18ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.  
Климат. Реки, озера, каналы.  
Растительный мир. Хвойные леса (тайга).  
Смешанные и лиственные леса.  
Животный мир.  
Пушные звери.  
Значение леса.  
Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.  
Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.  
Города Центральной России.  
Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.  
Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.  
Западная Сибирь.  
Восточная Сибирь.  
Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.  
Обобщающий урок по лесной зоне.

#### **Зона степей (8ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.  
Растительный мир.  
Животный мир.  
Хозяйство. Население и его основные занятия.  
Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.  
Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.  
Охрана природы зоны степей.

### **Зона полупустынь и пустынь (7ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.  
Климат. Реки.  
Растительный мир.  
Животный мир.  
Хозяйство. Население и его основные занятия.  
Города зоны полупустынь и пустынь.

### **Зона субтропиков (3ч)**

Положение на карте.  
Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Города Южного берега Крыма (Ялта, Алушка, Алушта, Судак и Коктебель).

### **Высотная поясность в горах (5ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.  
Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.  
Города и экологические проблемы Урала.  
Алтайские горы. Хозяйство. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.  
Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

### **Обобщающий урок по географии России (1ч)**

#### **Межпредметные связи**

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод («Природоведение»).

Города нашей Родины («Природоведение»).

Разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Биология»).

Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»).

Использование леса («Столярное, переплётное дело»).

Добыча, свойства и использование металлов («Природоведение», «Слесарное дело»).

Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### **Практические работы**

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.  
Запись названий и зарисовка в тетрадах наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.  
Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной доской (природных зон России).  
Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.  
Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

## Географическая номенклатура

### *Зона арктических пустынь*

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.  
Острова: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля.

### *Зона тундры*

Остров: Новая Земля  
Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.  
Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь (по выбору учителя).

### *Лесная зона*

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.  
Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.  
Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.  
Озера: Ладожское, Онежское.  
Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток (по выбору учителя).

### *Зона степей*

Реки: Дон, Волга, Урал.  
Канал: Волго-Донской.  
Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск (по выбору учителя).

### *Зона полупустынь и пустынь*

Озеро: Каспийское море.  
Города: Астрахань, Элиста

### *Субтропики*

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск, Ялта, Алушта (по выбору учителя).

### *Высотная поясность в горах*

Горы: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул (по выбору учителя).

## 8 класс

### «География материков и океанов (68ч)

#### Введение (1ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

## **Мировой океан (5ч)**

Атлантический океан.  
Северный Ледовитый океан.  
Тихий океан.  
Индийский океан.  
Современное изучение Мирового океана.

### **Межпредметные связи**

Сравнение размеров океанов («Математика»).

Вода. Водоросли. Обитатели морей («Природоведение», «Биология»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### **Практические работы**

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

## **Материки и части света**

### **Африка (12ч)**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население и государства.) Государства по выбору учителя: Египет. Эфиопия. Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР или другие).

Обобщающий урок.

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Австралия (8ч)**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз.  
Океания. Остров Новая Гвинея.  
Обобщающий урок.

#### Практические работы

Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или приклеивание их иллюстраций к магнитной доске).

### **Антарктида (6ч)**

Географическое положение. Антарктика.  
Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.  
Разнообразие рельефа, климат.  
Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.  
Современные исследования Антарктиды.  
Обобщающий урок.

#### Практические работы

Обозначение на контурной карте Южного полюса и океанов, омывающих Антарктиду.  
Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».  
Зарисовки птиц и животных Антарктиды.  
Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

### **Америка (22ч)**

Открытие Америки (1ч)

#### **Северная Америка (9ч)**

Географическое положение.  
Разнообразие рельефа, климат.  
Реки и озера.  
Растительный и животный мир.  
Население и государства.  
Соединенные Штаты Америки (США).  
Канада.  
Мексика, Куба (по выбору учителя).  
Обобщающий урок.

#### Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.  
Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или приклеивание их иллюстраций к магнитной карте).

#### **Южная Америка (12ч)**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.  
Реки и озера.  
Растительный мир тропических лесов.  
Животный мир тропического леса.  
Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.  
Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.  
Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.  
Обобщающий урок. Часть света – Америка.

#### Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.  
Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или приклеивание их иллюстраций к магнитной карте).

### Евразия (13ч)

Географическое положение.  
Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.  
Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.  
Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.  
Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.  
Климат Евразии.  
Реки и озера Европы.  
Реки и озера Азии.  
Растительный и животный мир Европы.  
Растительный и животный мир Азии.  
Население Евразии.  
Культура и быт народов Евразии.  
Обобщающий урок. Евразия.

### Обобщающий урок. География материков и океанов.

#### Межпредметные связи.

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоёмов; растения и животные, занесённые в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Природоведение», «Биология»).

Охрана природы – всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### Практические работы

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.  
Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

### Географическая номенклатура

#### *Африка*

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Государства (по выбору учителя).

#### *Австралия*

Океаны и моря, омывающие Австралию. Остров Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

#### *Антарктида*

Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

#### *Северная Америка*

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова (по выбору учителя): Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури. Государства по выбору учителя.

#### *Южная Америка*

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Государства по выбору учителя.

#### *Евразия*

Моря (по выбору учителя): Норвежское, Баренцово, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное. Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное.

Заливы (по выбору учителя): Бенгальский, Персидский.

Острова (по выбору учителя): Британские, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин.

Полуострова (по выбору учителя): Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы (по выбору учителя): Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки (по выбору учителя): Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера (по выбору учителя): Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

### **9 класс**

#### **География материков и океанов (часть 2) (68ч)**

##### **Государства Евразии (51ч)**

Политическая карта Евразии (1ч).

#### **Европа (24ч)**

##### **Западная Европа**

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская республика)

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

##### **Южная Европа**

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

##### **Северная Европа**

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

##### **Восточная Европа**

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).  
Сербия и Черногория.  
Эстония (Эстонская Республика).  
Латвия (Латвийская Республика).  
Литва (Литовская Республика).  
Республика Беларусь.  
Украина.  
Молдавия (Республика Молдова).

### **Азия (21ч)**

#### **Центральная Азия**

Казахстан (Республика Казахстан).  
Узбекистан (Республика Узбекистан).  
Туркменистан.  
Киргизия (Кыргызская Республика).  
Таджикистан (Республика Таджикистан).

#### **Юго-Западная Азия**

Грузия.  
Азербайджан (Азербайджанская Республика).  
Армения (Республика Армения).  
Турция (Турецкая Республика).  
Ирак (Республика Ирак).  
Иран (Исламская Республика Иран).  
Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

#### **Южная Азия**

Индия (Республика Индия).

#### **Восточная Азия**

Китай (Китайская Народная Республика).  
Монголия.  
Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).  
Япония

#### **Юго-Восточная Азия**

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).  
Индонезия (Республика Индонезия) или другие государства по выбору учителя.

### **Россия (повторение) (5ч)**

Границы России.  
Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.  
Административное деление России.  
Столицы, крупные города России.  
Обобщающий урок по России.

### **Обобщающий урок. География материков и океанов. 8-9 классы (1ч)**

Межпредметные связи



Образование Российской Империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия («История»).

### Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.  
Нанесение условной границы между Европой и Азией.  
Составление альбома «По странам и континентам».

### Свой край (15ч)

История возникновения нашего края.  
Географическое положение. Границы. Рельеф.  
Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.  
Полезные ископаемые и почвы.  
Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов.  
Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира.  
Животный мир нашей местности (хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам.  
Заповедники, заказники.  
Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.  
Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.  
Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.).  
Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной).  
Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.  
Наш город (поселок, деревня).  
Обобщающий урок «Малая Родина».

### Обобщающий урок по курсу «География» (1ч)

#### Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе («Природоведение»).

История нашего края («История»).

Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы («Природоведение», «Биология»).

Фольклор («Музыка»).

Сфера быта, национальная кухня («Основы социальной жизни»).

Архитектурные памятники («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками – областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свой область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

### Географическая номенклатура

Государства Евразии: Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария, Испания, Португалия, Италия, Греция, Норвегия, Швеция, Финляндия, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия и Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан, Грузия, Азербайджан, Армения, Турция, Ирак, Иран, Афганистан, Индия, Китай, Монголия, Корея, Япония, Таиланд, Вьетнам, Россия.

### 3.1 Формы организаций учебных занятий

В течении прохождения учебного предмета география применяются следующие формы организаций учебных занятий: практическая работа, урок изучения новых знаний, комбинированный урок, обобщающий урок.

## 4. Тематическое планирование

### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Практические работы	К-во часов
<b>Введение (5ч)</b>			
1/1	География-наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Практическая работа №1	<i>Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.</i>	1
2/2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды		1
3/3	Явления природы		1
4/4	Географические сведения о вашей местности и труде населения (1)		1
5/5	Географические сведения о вашей местности и труде населения (2) Практическая работа №2	<i>Чтение и обобщение календарей природы труда за 1-5 классы.</i>	1
<b>Ориентирование на местности (5ч)</b>			
6/1	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта (1)		1
7/2	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта (2) Практическая работа №3	<i>Зарисовка сторон горизонта</i>	1
8/3	Компас и правила пользования им. Практическая работа №4	<i>Схематическая зарисовка компаса Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.</i>	1
9/4	Ориентирование по местным признакам природы. Практическая работа №5	<i>Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам</i>	1

		(на экскурсии или в уголке ориентирования).	
10/5	Ориентирование на местности		1
<b>Формы поверхности Земли (4ч)</b>			
11/1	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы		1
12/2	Рельеф местности. Практическая работа №6	Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.	1
13/3	Овраги, их образование		1
14/4	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Практическая работа №7	Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.	1
<b>Вода на Земле (10ч)</b>			
15/1	Вода в природе. Практическая работа №8	Проведение опытов: а) растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием;	1
16/2	Родник, его образование		1
17/3	Колодец. Водопровод		1
18/4	Река, её части. Горные и равнинные реки. Практическая работа №9	Моделирование из пластилина и воды (реки, озёра, острова, полуострова) или изготовление макетов.	1
19/5	Использование рек		1
20/6	Озёра. Водохранилища. Пруды. Практическая работа №10	Зарисовка схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.	1
21/7	Болота, их осушение		
22/8	Океаны и моря		1
23/9	Острова и полуострова		
24/10	Водоемы в вашей местности. Охрана воды от загрязнения. Практическая работа №11	Упражнение в определении направления течения реки, различение берегов и других её частей.	1
<b>План и карта (9ч) Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне</b>			
25/1	Рисунок и план предмета		1
26/2	План и масштаб. Практическая работа №12	Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.	1
27/3	План класса. Практическая работа №13	Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).	1
28/4	План школьного участка. Практическая работа №14	Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съёмного плана-макета школьного участка.	1

29/5	Условные знаки плана местности. Практическая работа №15	<i>Чтение простейших планов с опорой на таблицу условных знаков (достаточный уровень).</i>	1
30/6	План и географическая карта. Практическая работа №16,17	<i>Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (достаточный уровень). Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.</i>	1
31/7	Условные цвета физической карты. Практическая работа №18	<i>Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)</i>	1
32/8	Условные знаки физической карты. Практическая работа №19,20	<i>Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.</i>	1
33/9	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Практическая работа №21	<i>Показ на физической карте России различных водоёмов (не требуются знания конкретных названий рек, озёр и т.п.)</i>	1
<b>Земной шар (15ч)</b>			
34/1	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Практическая работа №22	<i>Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.</i>	1
35/2	Планеты		1
36/3	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Практическая работа №23	<i>Показ с помощью теллурия смены дня о ночи.</i>	1
37/4	Освоение космоса. Практическая работа №24	<i>Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.</i>	1
38/5	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе		1
39/6	Физическая карта полушарий		1
40/7	Распределение воды и суши на Земле		1
41/8	Океаны на глобусе и карте полушарий		1
42/9	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Практическая работа №25	<i>Оформление таблицы названий океанов и материков.</i>	1
43/10	Первые кругосветные путешествия. Практическая работа №26	<i>Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Работа с контурами материков (картонными, ламинированными).</i>	1
44/11	Значения Солнца для жизни Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Практическая работа №27	<i>Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.</i>	1

		<i>«Опоясывание» глобуса лентами красного, зелёного и белого цветов.</i>	
<b>45/12</b>	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Практическая работа №28	<i>Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.</i>	1
<b>46/13</b>	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Практическая работа №29	<i>Прикрепление иллюстраций или контуров растений и животных к соответствующим поясам освещённости.</i>	1
<b>47/14</b>	Природа тропического пояса		1
<b>48/15</b>	Природа умеренных и полярных поясов		1
<b>Карта России (15ч)</b>			
<b>49/1</b>	Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны		1
<b>50/2</b>	Столица России-Москва		1
<b>51/3</b>	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге		1
<b>52/4</b>	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана		1
<b>53/5</b>	Моря Тихого и Атлантического океанов		1
<b>54/6</b>	Острова и полуострова России		1
<b>55/7</b>	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья		1
<b>56/1</b>	Работа с контурными картами		1
<b>57/2</b>	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские		1
<b>58/3</b>	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Практическая работа №30	<i>Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого – образец из коллекции – его название – основные месторождения.</i>	1
<b>59/4</b>	Работа с контурными картами. Практическая работа №31	<i>Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.</i>	1
<b>60/5</b>	Река Волга		1
<b>61/6</b>	Реки: Дон, Днепр, Урал		1
<b>62/7</b>	Реки Сибири: Обь, Енисей		1
<b>63/8</b>	Реки: Лена и Амур		1
<b>64/9</b>	Озера Ладожское, Онежское, Байкал		1
<b>65/10</b>	Крупные города России		1
<b>66/11</b>	Работа с контурными картами		1
<b>67/12</b>	Наш край на карте России. Практическая работа №32	<i>Путешествия (на карте) по нашей стране.</i>	1
<b>68/13</b>	Повторение начального курса физической географии (1)		1
<b>69/14</b>	Повторение начального курса физической географии (2)		1
<b>70/15</b>	Повторение: Наша местность		1

## 7 класс

№ п/п	Тема урока	Практические работы	К-во часов
<b>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11ч)</b>			
1/1	Географическое положение России на карте мира		1
2/2	Европейская и Азиатская части России		1
3/3	Административное деление России		1
4/4	Разнообразие рельефа		1
5/5	Полезные ископаемые, их основные месторождения		1
6/6	Климат России		1
7/7	Водные ресурсы России, их использование		1
8/8	Населения России. Народы России		1
9/9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли		1
10/10	Сельское хозяйство, его отрасли		1
11/11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России		1
<b>Природные зоны России. Введение (2ч)</b>			
12/1	Размещение природных зон на территории России		1
13/2	Карта природных зон России. Практическая работа №1	<i>Работа с физической картой и картой природных зон России.</i>	1
<b>Зона арктических пустынь (5ч)</b>			
14/1	Положение на карте		1
15/2	Климат		1
16/3	Растительный и животный мир		1
17/4	Население и его основные занятия		1
18/5	Северный морской путь		1
<b>Зона тундры (8ч)</b>			
19/1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые		1
20/2	Климат. Водоёмы тундры		1
21/3	Растительный мир		
22/4	Животный мир тундры. Практическая работа №2	<i>Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.</i>	1
23/5	Хозяйство. Население и его основные занятия		
24/6	Города: Мурманск, Архангельск		1
25/7	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь		1
26/8	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры		1
<b>Лесная зона (18ч)</b>			
27/1	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые		1
28/2	Климат		1
29/3	Реки, озёра, каналы		1

30/4	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)		1
31/5	Смешанные и лиственные леса		1
32/6	Животный мир		1
33/7	Пушные звери		1
34/8	Значение леса		1
35/9	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Практическая работа №3	<i>Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной доской (природных зон России).</i>	1
36/10	Города Центральной России		1
37/11	Особенности развития хозяйства Северо–Западной России		1
38/12	Города Северо-Западной России: Санкт – Петербург, Архангельск		1
39/13	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград		1
40/14	Западная Сибирь		1
41/15	Восточная Сибирь		1
42/16	Дальний Восток		1
43/17	Заповедники и заказники лесной зоны		1
44/18	Обобщающий урок по лесной зоне. Практическая работа №4	<i>Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.</i>	1
<b>Степи (8ч)</b>			
45/1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки		1
46/2	Растительный мир		1
47/3	Животный мир		1
48/4	Хозяйство. Население и его основные занятия		1
49/5	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск		1
50/6	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград		1
51/7	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар		1
52/8	Охрана природы зоны степей		1
<b>Зона полупустынь и пустынь (7ч)</b>			
53/1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые		1
54/2	Климат. Реки		1
55/3	Растительный мир		1
56/4	Животный мир		1
57/5	Хозяйство. Население и его основные занятия		1
58/6	Города зоны полупустынь и пустынь		1
59/7	Обобщающий урок по зоне пустынь и полупустынь. Практическая работа №5	<i>Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных</i>	1
<b>Зона субтропиков (3ч)</b>			
60/1	Положение на карте		1
61/2	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия		1

62/3	Города-курорты (Сочи, Туапсе, Геленджик). Город Новороссийск. Ялта. Алушта		1
<b>Высотная поясность в горах</b>			
63/1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат		1
64/2	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.		1
65/3	Города и экологические проблемы Урала		1
66/4	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города		1
67/5	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города		1
68/6	Обобщающий урок по географии России. Практическая работа №6	<i>Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.</i>	1
69/7	Повторение		1
70/8	Повторение		1

## 8 класс

№ п/п	Тема урока	Практические работы	К-во часов
<b>Введение (1ч)</b>			
1/1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Матерки и части света на глобусе и карте		1
<b>Мировой океан (5ч)</b>			
2/1	Атлантический океан. Практическая работа №1	<i>Обозначение океанов на контурной карте полушарий.</i>	1
3/2	Северный Ледовитый океан. Практическая работа №2	<i>Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.</i>	1
4/3	Тихий океан. Практическая работа №3	<i>Составление схемы хозяйственного использования океанов.</i>	1
5/4	Индийский океан		1
6/5	Современное изучение Мирового океана. Практическая работа №4	<i>Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».</i>	1
<b>Материки и части света. Африка (12ч)</b>			
7/1	Географическое положение		1
8/2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Практическая работа №5	<i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.</i>	1
9/3	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов		1
10/4	Животный мир тропических лесов		1
11/5	Растительный мир саванн		1
12/6	Животный мир саванн		1



13/7	Растительный и животный мир пустынь. Практическая работа №6	<i>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</i>	1
14/8	Население		1
15/9	Египет		1
16/10	Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго)		1
17/11	Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР)		1
18/12	Обобщающий урок по теме "Африка"		1
<b>Австралия (8ч)</b>			
19/1	Географическое положение		1
20/2	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера		1
21/3	Растительный мир Австралии		
22/4	Животный мир Австралии. Практическая работа №7	<i>Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной доске).</i>	1
23/5	Население Австралии		
24/6	Австралийский союз		1
25/7	Океания. Остров Новая Гвинея		1
26/8	Обобщающий урок по теме «Австралия»		1
<b>Антарктида (6ч)</b>			
27/1	Географическое положение. Антарктика. Практическая работа №8	<i>Обозначение на контурной карте Южного полюса и океанов, омывающих Антарктиду.</i>	1
28/2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями		1
29/3	Разнообразие рельефа, климат		1
30/4	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Практическая работа №9,10	<i>Зарисовки птиц и животных Антарктиды. Изготовление простейшего макета изучаемого материка.</i>	1
31/5	Современное исследование Антарктиды. Практическая работа №11	<i>Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».</i>	1
32/6	Обобщающий урок по теме «Антарктида»		1
<b>Америка (22ч)</b>			
33/1	Открытие Америки		1
<b>Северная Америка (9ч)</b>			
34/1	Географическое положение		1
35/2	Разнообразие рельефа, климат. Практическая работа №12	<i>Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.</i>	1
36/3	Реки и озёра Северной Америки		1
37/4	Растительный и животный мир. Практическая работа №13	<i>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</i>	1
38/5	Население и государства Северной Америки		1

39/6	Соединённые Штаты Америки		1
40/7	Канада		1
41/8	Мексика. Куба		1
42/9	Обобщающий урок по теме "Северная Америка"		1
<b>Южная Америка (12ч)</b>			
43/1	Географическое положение		1
44/2	Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки. Практическая работа №14	<i>Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.</i>	1
45/3	Реки и озёра Южной Америки		1
46/4	Растительный мир тропических лесов		1
47/5	Животный мир тропических лесов		1
48/6	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов		1
49/7	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь. Практическая работа №15	<i>Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).</i>	1
50/8	Население Южной Америки		1
51/9	Государство Бразилия		1
52/10	Государство Аргентина		1
53/11	Государство Перу		1
54/12	Обобщающий урок по теме "Южная Америка"		1
<b>Евразия (16ч)</b>			
55/1	Географическое положение. Практическая работа №16	<i>Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.</i>	1
56/2	Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова		1
57/3	Очертание берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова		1
58/4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы		1
59/5	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Практическая работа №17	<i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.</i>	1
60/6	Климат Евразии		1
61/7	Реки и озёра Европы		1
62/8	Реки и озёра Азии		1
63/9	Растительный и животный мир Европы		1
64/10	Растительный и животный мир Азии. Практическая работа №18	<i>Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.</i>	1
65/11	Население Евразии		1
66/12	Культура и быт народов Евразии		1
67/13	Обобщающий урок по теме «Евразия»		1
68/14	Обобщающий урок по курсу "География материков и океанов"		1

<b>69/15</b>	Повторение материала (1)		1
<b>70/16</b>	Повторение материала (2)		1

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Практические работы	К-во часов
<b>Введение (1ч)</b>			
<b>1/1</b>	Политическая карта Евразии. Практическая работа №1	Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.	1
<b>Западная Европа (6ч)</b>			
<b>2/1</b>	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика		1
<b>3/2</b>	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции		1
<b>4/3</b>	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика		1
<b>5/4</b>	Франция: население, культура, обычаи и традиции		1
<b>6/5</b>	Германия (Федеративная Республика Германия)		1
<b>7/6</b>	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)		1
<b>Южная Европа (3ч)</b>			
<b>8/1</b>	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)		1
<b>9/2</b>	Италия (Итальянская Республика)		1
<b>10/3</b>	Греция (Греческая Республика)		1
<b>Северная Европа (3ч)</b>			
<b>11/1</b>	Норвегия (Королевство Норвегия)		1
<b>12/2</b>	Швеция (Королевство Швеция)		1
<b>13/3</b>	Финляндия (Финляндская Республика)		1
<b>Восточная Европа (12ч)</b>			
<b>14/1</b>	Польша (Республика Польша)		1
<b>15/2</b>	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)		1
<b>16/3</b>	Венгрия (Венгерская Республика)		1
<b>17/4</b>	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)		1
<b>18/5</b>	Сербия и Черногория		1
<b>19/6</b>	Эстония (Эстонская Республика)		1
<b>20/7</b>	Латвия (Латвийская Республика)		1
<b>21/8</b>	Литва (Литовская Республика)		
<b>22/9</b>	Республика Беларусь		1
<b>23/10</b>	Украина		
<b>24/11</b>	Молдавия (Республика Молдова)		1
<b>25/12</b>	Обобщающий урок «Европейское государство». Практическая работа №2	Нанесение условной границы между Европой и Азией.	1

<b>Азия. Центральная Азия (5ч)</b>			
26/1	Казахстан (Республика Казахстан)		1
27/2	Узбекистан (Республика Узбекистан)		1
28/3	Туркменистан		1
29/4	Киргизия (Кыргызская Республика)		1
30/5	Таджикистан (Республика Таджикистан)		1
<b>Юго-Западная Азия (7ч)</b>			
31/1	Грузия		1
32/2	Азербайджан (Азербайджанская Республика)		1
33/3	Армения (Республика Армения)		1
34/4	Турция (Турецкая республика)		1
35/5	Ирак (Республика Ирак)		1
36/6	Иран (Исламская Республика Иран)		1
37/7	Афганистан (Исламское Государство Афганистан)		1
<b>Южная Азия (1ч)</b>			
38/1	Индия (Республика Индия)		1
<b>Восточная Азия (5ч)</b>			
39/1	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика		1
40/2	Китай: население, культура, обычаи и традиции		1
41/3	Монголия		1
42/4	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)		1
43/5	Япония		1
<b>Юго-Восточная Азия (4ч)</b>			
44/1	Таиланд (Королевство Таиланд)		1
45/2	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)		1
46/3	Обобщающий урок «Государства Азии». Практическая работа №3	Составление альбома «По странам и континентам».	1
47/4	Границы России		1
<b>Россия (6ч)</b>			
48/1	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии		1
49/2	Административное деление России		1
50/3	Столица и крупные города России		1
51/4	Обобщающий урок по теме "Россия"		1
52/5	Обобщающий урок по курсу "География материков и океанов"		1
<b>Свой край (18ч)</b>			
53/1	История возникновения нашего края	.	1
54/2	Географическое положение. Границы. Рельеф. Практическая работа №4	Обозначить на контурной карте России свой область.	1
55/3	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы		1
56/4	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озёра, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов. Практическая работа №5	Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.	1

<b>57/5</b>	Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения)		1
<b>58/6</b>	Красная книга. Охрана растительного мира		1
<b>59/7</b>	Животный мир нашей местности (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Практическая работа №6, 7	<i>К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.</i>	1
<b>60/8</b>	Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники		1
<b>61/9</b>	Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня		1
<b>62/10</b>	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы		1
<b>63/11</b>	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). Практическая работа №8	<i>Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.</i>	1
<b>64/12</b>	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)		1
<b>65/13</b>	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края		1
<b>66/14</b>	Наш город (посёлок, деревня). Практическая работа №9	<i>Регулярно читать местную периодическую печать.</i>	1
<b>67/15</b>	Обобщающий урок «Моя малая Родина». Практическая работа №10	<i>Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».</i>	1
<b>68/16</b>	Обобщающий или контрольно-учётный урок по всему курсу "География". Практическая работа №11	<i>На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками – областной и районные центры</i>	1
<b>69/17</b>	Повторение		
<b>70/18</b>	Повторение		1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Книгопечатная продукция**

**Учебники**

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2020г.

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение,

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2020г.

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 7 класс. М.: Просвещение

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2020г.

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2020г.

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение.

### **Методические пособия для учителя**

Т.В. Шевырёва, Е.Н. Соломина. Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 7-9 классы, Биология. М.: «Просвещение», 2021г.

Лифанова Т. М., Подвальная Е. В. Методические рекомендации к учебникам предметной линии «География» для 6–9 классов (авторы Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М.: «Просвещение», 2023г

### **Технические средства**

1. Классная доска.
2. Мультимедийный проектор
3. Персональный компьютер

### **Учебные и наглядные пособия**

1. Комплект карт
2. Макеты рельефа